

ABSTRAK

Iin Ainun (2025). NIM. 2021.03.022. Transformasi Manajemen Peserta Didik Melalui Media Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah-Huda Cikalongwetan.

Perkembangan teknologi digital telah memberikan perubahan besar dalam bidang pendidikan, termasuk dalam pengelolaan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran teknologi dalam proses perubahan pengelolaan siswa di Madrasah Aliyah Al Huda Cikalong Wetan. Penelitian ini fokus pada cara teknologi mendukung pekerjaan administrasi pendidikan, bagaimana transformasi digital diterapkan dalam mengatur kehadiran, evaluasi, serta pencapaian siswa, serta faktor yang memudahkan dan menghambat proses penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui observasi, wawancara, dan pengumpulan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi berfungsi sebagai sarana yang efektif dalam meningkatkan kecepatan dan ketepatan pengelolaan siswa. Penggunaan digitalisasi untuk absensi, penilaian, dan pencapaian siswa telah membantu madrasah mengolah data lebih cepat serta memudahkan akses informasi bagi guru dan pihak terkait, meski beberapa proses masih dilakukan secara manual. Faktor yang mendukung penerapan teknologi antara lain kesiapan tenaga pengajar, fasilitas teknologi yang memadai, serta dukungan kebijakan sekolah.

Namun, ada juga faktor yang menghambat seperti keterbatasan koneksi internet, kurangnya kemampuan digital sebagian guru, serta kendala teknis dalam penggunaan aplikasi. Secara keseluruhan, transformasi digital dalam pengelolaan siswa di Madrasah Aliyah Al Huda memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas layanan pendidikan, meskipun masih perlu dioptimalkan di berbagai aspek.

Kata Kunci: Transformasi, Manajemen Peserta Didik, Media Digital, Kualitas pembelajaran