

## DAFTAR ISI

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| ABSTRAK.....                                  | i     |
| <i>ABSTRACT</i> .....                         | ii    |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                        | iii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                      | iv    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                       | v     |
| LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN .....               | vi    |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                    | vii   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....                    | viii  |
| KATA PENGANTAR .....                          | xvi   |
| DAFTAR ISI .....                              | xix   |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | xxii  |
| DAFTAR TABEL .....                            | xxiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | 1     |
| A. Latar Belakang.....                        | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                      | 5     |
| C. Tujuan Penelitian.....                     | 5     |
| D. Manfaat Penelitian.....                    | 5     |
| E. Kerangka Berpikir .....                    | 6     |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu .....           | 9     |
| BAB II PEMBAHASAN .....                       | 14    |
| A. Strategi Kepala Madrasah.....              | 14    |
| 1. Pengertian Strategi .....                  | 14    |
| 2. Tahapan Strategi .....                     | 18    |
| 3. Kepala Madrasah secara Umum .....          | 20    |
| 4. Kepala Madrasah dalam Pandangan Islam..... | 28    |
| 5. Fungsi Kepala Madrasah.....                | 33    |
| 6. Persyaratan Kepala Madrasah.....           | 38    |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| B. Pendidikan Inklusif.....                     | 39 |
| 1. Pengertian Pendidikan Inklusif .....         | 39 |
| 2. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Inklusif.....  | 41 |
| 3. Landasan Pendidikan Inklusif.....            | 44 |
| 4. Akses Pendidikan Inklusif di Indonesia.....  | 50 |
| C. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....          | 53 |
| 1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....    | 53 |
| 2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus ..... | 56 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....             | 77 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....        | 77 |
| B. Jenis dan Sumber Data .....                  | 78 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                | 79 |
| D. Teknik Analisi Data.....                     | 82 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 83 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....               | 85 |
| A. Deskripsi Data .....                         | 85 |
| 1. Profil Madrasah.....                         | 85 |
| 2. Visi Misi Madrasah.....                      | 86 |
| 3. Tujuan Madrasah .....                        | 86 |
| 4. Identitas madrasah .....                     | 87 |
| 5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....       | 88 |
| 6. Sarana prasarana madrasah.....               | 89 |
| 7. Peserta Didik.....                           | 90 |
| 8. Struktur Organisasi .....                    | 91 |
| B. Hasil Penelitian.....                        | 91 |

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Inklusif .....                                               | 91  |
| 2. Implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan akses pendidikan inklusif .....                                  | 94  |
| 3. Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan akses pendidikan inklusif..... | 97  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                                                          | 100 |
| 1. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan akses pendidikan inklusif                                                     | 100 |
| 2. Implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan akses pendidikan inklusif .....                                  | 103 |
| 3. Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan akses pendidikan inklusif..... | 107 |
| BAB V PENUTUP .....                                                                                                          | 111 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                           | 111 |
| B. Saran.....                                                                                                                | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                          | 113 |
| LAMPIRAN .....                                                                                                               | 116 |