

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, d. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG Jurnal Pendidikan Guru*, 23-30.
- Akilah, F. (2018). Peran manajemen sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 518-534.
- Ali, M., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen sumberdaya manusia dalam pengembangan kompetensi guru. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 1-16.
- Aliyyah, R. R. (2019). *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Jakarta Selatan: Polimedia Publishing.
- Andriani, A. D., & dkk. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Astagini, R. A. (2022). Penerapan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 32-43.
- Audah, Z. (2020). Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja guru pada SMA Muhammadiyah Martapura. *Jurnal Aplikasi Pelayaran Dan Kepelabuhanan*, 10(2), 159-174.
- Bramantyo Tri Asmoro, d. (2021). Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Melalui Teknologi Digital dalam Proses Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Malang. *Karta Raharja*, 2(1), 1-8.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Serunai Administrasi Pendidikan*, 1.

- Darmawati, T. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penentuan Nilai Kompensasi Terhadap Sumber Daya Manusia. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 13(1), 114-122.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ermi Aprilia, d. (2024). Kasus Pendayagunaan Sumber Daya Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3, 112-124.
- Fadila, R. N. (2023). Efektivitas Pengelolaan Sumber Daya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1–12.
- Farah Sita, d. (2024). Strategi Pengelolaan Fasilitas dan Sumber Daya di Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Novara: Nusantara Education and Innovation Journal*, 1(3), 117-132.
- Fatimah, D. N. (2024). *Kompetensi Guru; Pedagogi, Kepribadian, Sosial, dan Profesional*. Lampung: PT. Nafal Global Nusantara.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fiantika, F. R., & Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriyah, R. N. (2019). Pengembangan kompetensi guru di era revolusi industri 4.0 melalui pendidikan dan pelatihan. *Prosiding SENDI*, 359-364.
- Fradito, A. (2020). Strategi Pemasaran Pendidikan dalam Meningkatkan Citra Sekolah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10, 12-22.
- Giantara, F. (2019). Model Pengembangan Kompetensi Guru Abad 21. *Al-Muthaharah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 2.
- Handayani, D. N. (2020). Kompetensi Guru di Era 4.0 dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Hasibuan, M. S. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasyim, F. (2015). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Malang: Madani.
- Heryati, Y., & Muhsin, M. (2015). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hikmah, M. (2020). Makna Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 459-463.
- Indonesia, R. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19-36.
- Jamin, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Komodifikasi*, 33-44.
- Kinanthi, G. S., & dkk. (2024). Pentingnya pengembangan kompetensi profesionalisme guru dalam menghadapi transformasi pendidikan abad 21. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 729-738.
- Komariah, N. (2018). Konsep Manajemen Keuangan Pendidikan. *Jurnal Al-Afkar*, 67-94.
- Kurniawan, S. (2019). *Pengembangan Kompetensi Guru Konsep, Model dan Implikasinya*. Malang: Literasi Nusantara.
- Lipursari, A. (2013). Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal STIE Semarang*, 26-37.
- Matin, & Fuad, N. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Maulana, A. (2025). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *GURUKU : Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3, 110-112.
- Mudassir. (2016). Pengembangan Sumber Daya Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Bireun. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 3.
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S. (2024). *Buku Ajar Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*. Mataram: CV PUSTAKA MADANI.
- Piadena, D. (2018). *Kinerja Guru*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Rahmadila, A. S. (2023). Sistem Pembelajaran Abad-21 Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif*, 1(1), 72-81.
- Rahman, Y. A. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 1-22.
- Rahmat, S. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan, Teori dan Praktek*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan*.
- Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Stratejik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sikula, A. E. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Erlangga.
- Sita, F., & dkk. (2024). Strategi Pengelolaan Fasilitas dan Sumber Daya di Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Novara: Nusantara Education and Innovation Journal*, 1(3), 117-132.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supomo, R., & Nurhayati, E. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Untuk Mahasiswa & Umum*. Bandung: Yrama Widya.
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 952-962.
- Syarafudin, H., & Ikawati, H. D. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme guru. *urnal Cahaya Mandalika*, 1(2), 47-51.

- Triarsuci, D., & dkk. (2024). Manajemen sumber daya manusia dalam pengelolaan infrastruktur Sekolah Dasar: Tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1-15.
- Ulfa, S. W., & dkk. (2024). Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 24-38.
- UNESCO. (2019). *Teacher Competency Framework*. Paris: UNESCO.
- Wahyuni, A. (2021). Motivasi Kerja dalam Organisasi Pendidikan. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 14-32.
- Wiyani, N. A. (2019). *Pengembangan Profesi Keguruan Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Gava Media.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 88-93.

