

Abstrak

Neneng Siti Rohimah, 2021.03.023, Manajemen Sumber Daya Pendidikan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21 Di SMP Negeri 1 Leles Kabupaten Garut.

Di era abad 21, guru dituntut memiliki kompetensi yang mencakup keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan pemanfaatan teknologi. Untuk mencapainya, diperlukan manajemen sumber daya pendidikan yang efektif, terutama dalam pengembangan tenaga pendidik. SMPN 1 Leles Garut sebagai institusi pendidikan memiliki peran penting dalam mengelola sumber daya guna meningkatkan kompetensi guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan manajemen sumber daya pendidikan dalam meningkatkan kompetensi guru abad ke-21 di SMP Negeri 1 Leles Kabupaten Garut. Iptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Narasumber penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan staf Tata Usaha (TU) SMP Negeri 1 Leles.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) SMP Negeri 1 Leles telah menerapkan manajemen sumber daya pendidikan secara terstruktur dan terencana, yang meliputi pengelolaan dalam manajemen sumber daya manusia, pengelolaan sarana dan prasarana, manajemen keuangan, dan pemanfaatan teknologi informasi. (2) Strategi peningkatan kompetensi guru abad ke-21 di SMP Negeri 1 Leles meliputi program pelatihan berbasis proyek dan workshop teknologi, pelatihan pengembangan diri secara mandiri. (3) Faktor pendukung meliputi dukungan pemerintah melalui dana BOS, kolaborasi antara guru dan staf, serta SDM yang didominasi oleh tenaga muda. Faktor penghambat seperti keterbatasan dana untuk pelatihan berkualitas, kurangnya fasilitas komputer untuk pelatihan khusus, masih adanya guru yang kurang menguasai teknologi, serta ketersediaan sumber belajar yang terbatas.

Kata Kunci: Manajemen, Sumber Daya Pendidikan, Kompetensi Guru.