

ABSTRAK

MUHAMAD RIDWANNULOH 2021.03.003 (2025) Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Religius (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Cilageni Kabupaten Garut).

Pendidikan karakter menjadi fokus penting dalam dunia pendidikan, terutama di era globalisasi yang ditandai dengan derasnya arus informasi dan transformasi budaya. Peserta didik tidak hanya dituntut menguasai pengetahuan akademik, tetapi juga memiliki karakter yang kokoh sebagai landasan moral dalam menghadapi pengaruh negatif globalisasi, seperti konsumerisme, individualisme, dan dekadensi moral. Urgensi ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menegaskan bahwa tujuan pendidikan adalah membentuk manusia beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, evaluasi, dan kendala manajemen pendidikan karakter berbasis religius di MTs Al Ma'arif Cilageni. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pendidikan karakter di MTs Al Ma'arif Cilageni dijalankan secara sistematis melalui integrasi nilai religius ke dalam seluruh mata pelajaran, pembiasaan kegiatan keagamaan, dan keteladanan guru serta kepala sekolah. 2). Evaluasi dilakukan dengan supervisi berlapis, penilaian holistik, serta kemitraan dengan orang tua. 3). Kendala utama muncul dari pengaruh gawai dan media sosial, serta konsistensi guru dan motivasi siswa. Strategi adaptif berupa larangan gawai, penyuluhan, dan program "Siswa Teladan" diterapkan untuk mengatasi tantangan tersebut. Secara keseluruhan, manajemen pendidikan karakter berbasis religius berjalan efektif melalui pendekatan holistik yang berpadu dengan nilai-nilai Islam.

Kata Kunci: *Pendidikan karakter, religius, madrasah*