

ABSTRAK

Muhammad Rio Nurfansyah, 2021.03.006, 2025, Strategi manajemen Pondok Pesantren dalam Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an (Penelitian di Pondok Pesantren Sindang Resmi Cigondewah Bandung).

Pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk generasi Qur'ani melalui pembelajaran Al-Qur'an yang terstruktur dan adaptif. Untuk mengoptimalkan proses pembelajaran, pondok pesantren memerlukan sistem yang sistematis dan relevan dengan kebutuhan santri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen yang diterapkan oleh Pondok Pesantren Sindang Resmi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan strategi manajemen pesantren, evaluasi dalam optimalisasi pembelajaran al-qur'an, kendala yang dihadapi dalam optimalisasi pembelajaran al-qur'an. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai kondisi dan praktik yang dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pondok Pesantren Sindang Resmi menerapkan strategi manajemen yang relevan, di mana perencanaan yang matang menjadi landasan bagi sistem pembelajaran yang fleksibel dan sistematis. (2) Pengelompokan santri berdasarkan kemampuan baca Al-Qur'an memungkinkan proses pembelajaran yang lebih efisien dan sesuai dengan kebutuhan masing-masing santri. Pendekatan ini mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang lebih optimal dan sejalan dengan teori pembelajaran berbasis kompetensi. Evaluasi yang dilakukan secara berkala, baik harian, bulanan, maupun tahunan, memastikan kemajuan pembelajaran dapat terpantau dengan baik. (3) Kendala yang dihadapi antara lain adanya perbedaan kemampuan santri dalam menguasai materi Al-Qur'an dan kurangnya pendalaman materi tafsir Al-Qur'an di antara sebagian santri.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Pembelajaran Al-Qur'an, Strategi Manajemen