

ABSTRAK

Mutia Mariska. 2022.01.014. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Karakter Tanggung Jawab Religius Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran PAI di SMKN 6 Garut

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya variasi tingkat tanggung jawab religius siswa kelas XI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam kedisiplinan melaksanakan ibadah. Sebagian siswa masih menunjukkan ketidakkonsistenan dalam menjalankan ibadah secara mandiri, yang diduga dipengaruhi oleh faktor eksternal, terutama pola asuh orang tua di lingkungan keluarga.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penilaian siswa terhadap pola asuh orang tua, mengetahui tingkat karakter tanggung jawab religius siswa dalam pembelajaran PAI, serta mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter tanggung jawab religius siswa dalam pembelajaran PAI.

Kajian ini didasarkan pada kerangka pemikiran bahwa pola asuh orang tua memiliki hubungan dengan pembentukan karakter tanggung jawab religius siswa. Pola asuh yang tepat dan efektif diperkirakan mampu mendorong berkembangnya tanggung jawab religius siswa dalam proses pembelajaran PAI.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 191 siswa kelas XI beserta orang tuanya, dengan sampel yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berbasis Google Form, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah melalui uji validitas dan reliabilitas, dengan hasil seluruh butir pernyataan dinyatakan valid dan reliabel. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji prasyarat (normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis yang terdiri atas uji korelasi, uji signifikansi, dan koefisien determinasi. Penelitian dilaksanakan di SMKN 6 Garut pada periode Desember 2025 hingga Mei 2026.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan karakter tanggung jawab religius siswa kelas XI dalam pembelajaran PAI, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,430$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dari 191 siswa dan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,509$ dan signifikansi $0,001 < 0,05$ dari 191 orang tua siswa. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, pola asuh orang tua yang diukur melalui kuesioner siswa memberikan kontribusi sebesar 18,49% terhadap karakter tanggung jawab religius siswa, sedangkan pola asuh orang tua yang diukur melalui kuesioner orang tua memberikan kontribusi sebesar 25,91%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran yang nyata dalam membentuk karakter tanggung jawab religius siswa, meskipun masih terdapat faktor-faktor lain di luar penelitian yang turut memengaruhinya.

Kata Kunci: Pola Asuh, Tanggung Jawab Religius Siswa, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Mutia Mariska. 2022.01.014. *The Relationship Between Parenting Style and the Religious Responsibility Character of Grade XI Students in Islamic Religious Education Learning at SMKN 6 Garut*

This study was motivated by variations in the level of religious responsibility of eleventh-grade students in Islamic Religious Education (PAI) learning, particularly in their discipline in carrying out religious worship. Some students still show inconsistencies in independently carrying out religious worship, which is suspected to be influenced by external factors, particularly parental parenting styles within the family environment.

The objectives of this study are to assess students' perceptions of parental parenting styles, determine the level of religious responsibility character among students in PAI learning, and examine the relationship between parental parenting styles and the students' religious responsibility character in the context of PAI instruction.

This study is grounded in the conceptual framework that parental parenting styles are linked to the development of students' religious responsibility character. Appropriate and effective parenting styles are hypothesized to foster the development of religious responsibility among students during the PAI learning process.

A quantitative approach utilizing descriptive and correlational methods was employed. The study population consisted of 191 Grade XI students and their parents, with the sample selected using a purposive sampling technique. Data collection was conducted via Google Form-based questionnaires, interviews, observations, and documentation. The research instruments underwent validity and reliability testing, with all statement items confirmed as valid and reliable. Data analysis encompassed descriptive statistics, prerequisite tests (normality and linearity), and hypothesis testing—specifically correlation analysis, significance testing, and the determination of the coefficient of determination. The study was conducted at SMKN 6 Garut between December 2025 and May 2026.

The research results indicate a positive and significant relationship between parenting styles and the religious responsibility character of Grade XI students in Islamic Religious Education (PAI) learning. This is evidenced by a correlation coefficient of $r = 0.430$ (significance $0.001 < 0.05$) based on student data ($n=191$) and a correlation coefficient of $r = 0.509$ (significance $0.001 < 0.05$) based on parent data ($n=191$). Regarding the coefficient of determination, parenting styles measured via student questionnaires contributed 18.49% to the students' religious responsibility character, whereas those measured via parent questionnaires contributed 25.91%. These findings demonstrate that parenting styles play a tangible role in shaping students' religious responsibility character, although other factors outside the scope of this study also exert an influence.

Keywords: Parenting Style, Student Religious Responsibility, PAI Learning