

ABSTRAK

Mita Aulia Rahma. NIM 2022.01.037. 2026. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Hafalan Juz Amma Siswa Kelas II SD Islam Karakter IPIMAC Cicalengka.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterlibatan orang tua sebagai salah satu faktor yang mendukung keberhasilan peserta didik dalam menghafal Juz Amma. Pendampingan, motivasi, pengawasan, serta pembiasaan murojaah yang dilakukan oleh orang tua diyakini berkontribusi terhadap peningkatan kualitas hafalan siswa. Namun, tingkat keterlibatan orang tua yang beragam diduga menyebabkan perbedaan capaian prestasi hafalan Juz Amma pada setiap peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterlibatan orang tua, mendeskripsikan prestasi hafalan Juz Amma siswa, serta menganalisis pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi hafalan Juz Amma siswa kelas II SD Islam Karakter IPIMAC Cicalengka. Penelitian ini didasarkan pada hipotesis bahwa keterlibatan orang tua memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi hafalan Juz Amma siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 25 siswa kelas II yang ditentukan melalui teknik sampling jenuh. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket untuk mengukur tingkat keterlibatan orang tua dan dokumentasi nilai hafalan Juz Amma siswa. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, korelasi Product Moment, regresi linear sederhana, uji F, uji t, serta koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua berada pada kategori tinggi, sedangkan prestasi hafalan Juz Amma siswa termasuk dalam kategori baik. Hasil analisis statistik membuktikan bahwa keterlibatan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi hafalan Juz Amma siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai signifikansi uji F dan uji t sebesar 0,029 ($<0,05$), koefisien korelasi sebesar 0,437 yang menunjukkan hubungan positif dengan tingkat kekuatan sedang, serta nilai koefisien determinasi sebesar 0,191 yang mengindikasikan bahwa keterlibatan orang tua memberikan kontribusi sebesar 19,1% terhadap prestasi hafalan Juz Amma siswa.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Hafalan Juz Amma, Tahfiz Al-Qur'an.