

ABSTRAK

Shasha Salsabila Fauziah. 2022.01.044. 2026. Implementasi Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Assalaam Bandung

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu program unggulan di SMP Assalaam Bandung yang bertujuan membentuk kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an secara baik, benar, lancar, dan sesuai dengan kaidah tajwid. Untuk mencapai tujuan tersebut, sekolah menerapkan metode Yanbu'a sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode ini dipilih karena memiliki sistem pembelajaran yang terstruktur dan menekankan ketepatan bacaan sesuai dengan makharijul huruf dan hukum tajwid. Meskipun demikian, kemampuan membaca Al-Qur'an antarpeserta didik kelas VIII masih beragam, baik dari aspek kelancaran membaca, ketepatan makharijul huruf, maupun penerapan tajwid. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya mengkaji implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP Assalaam Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an peserta didik kelas VIII di SMP Assalaam Bandung.

Kerangka berpikir penelitian didasarkan pada konsep implementasi pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Ketiga tahapan tersebut menjadi dasar untuk menganalisis implementasi metode Yanbu'a dalam mendukung kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas VIII. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan melalui tujuan pembelajaran, pengelompokan peserta didik, penyiapan tenaga pendidik, penyediaan sarana dan prasarana, pengaturan alokasi waktu, serta penetapan target pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara klasikal dan individual sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas VIII. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian harian, kenaikan jilid, munaqosyah, dan program tahfidz. Secara keseluruhan, implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an peserta didik kelas VIII telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, meskipun masih terdapat beberapa kendala yang memerlukan tindak lanjut dalam pelaksanaannya.

Kata kunci: Implementasi, Metode Yanbu'a, Pembelajaran Al-Qur'an