

DAFTAR PUSTAKA

- Aida Rahmi Nasution. (2024). Pemahaman pada Neurosains pada Pendidikan Islam dan Hubungannya dengan Perkembangan Karakter. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technological*, 2.
- Aleksander Yerri, B. S. A. B. (2024). Dampak Didikan Orang Tua di Rumah Terhadap Perkembangan Psikologi dan Prestasi Belajar Anak Kelas VII E SMP Kristen Makale. *Indonesian Research Journal and Education*, 4, 908–912.
- Al-Zarnuji. (n.d.). *TA'LIMUL MUTAALLIM*
- Fanani, M. A. (2021). *Neurosains dalam Pendidikan Agama: Pendekatan NeuroPedagogi pada Jenjang Sekolah Menengah (Studi di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta)*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Fitriani. (2021). *Islamic Mindfulness untuk Peningkatan Fokus Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books
- Hakimy, J., Kencana, M., & Fajrina, S. (2025). *Perkembangan Peran Terhadap Posisi Dan Manfaat Psikologi Pendidikan Di SMP: Literatur Review* (Number 2).
- Halim, R. (2020). Peran Guru dan Pendekatan Neuro-Pedagogi Islami dalam Meningkatkan Fokus Belajar Siswa (Penelitian di SMA Islam Assalaam Surakarta). *Jurnal Metode Pembelajaran Islam*.
- Hidayat, A. (2020). Konsep Neuro-Pedagogi Islami dalam Pembelajaran Modern. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*.
- iarpannudin, +9. (n.d.).
- Jailani, I. (2022). Implementasi Higher Order Thingking berbasis Neurosain: Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam. *JURNAL KEPENDIDIKAN ISLAM*, 8, 229–235.
- Jailani, J. (2024). Merging Minds: A Critical Analysis of Hybridizing Islamic Education and Neuroscience. *EDUCAN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 8(1), 121–139. <https://doi.org/10.21111/educan.v8i1.10767>
- Jailani, S. D. D. (2021). Menelusuri Jejak Otak dan ‘Aql Dalam Alquran Perspektif Neurosains dan Pendidikan Islam di Era Pandemi Covid-19. *TADRIS: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*.
- Juni Erpida Nasution. (2026). IMPLEMENTATION OF NEUROEDUCATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ITS IMPLICATIONS FOR SPIRITUAL REFLECTION AND CHARACTER BUILDING. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15.
- Kemenag RI. (n.d.-a). *QS. Al Kahfi 110*.

- Kemenag RI. (n.d.-b). *QS. Ali Imran 190-191*.
- Kusumastuti, A. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (S. Annisya, Ed.). LEMBAGA PENDIDIKAN SUKARNO PRESSINDO.
- Metodologi, R. :, Pada Bidang, P., Komputer, I., Teknologi, D., Konsep, I. (, Aplikasi, D., & Hasibuan, Z. A. (n.d.). *Metodologi Penelitian*.
- Muhimmah. (2020). Neurosains Dan Spiritualitas Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15, 68–87.
- Mulyana, C. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (E. Lathifaturrahmah, Ed.). WIDINA MEDIA UTAMA.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Putu, N., Dewi, S., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Raden, I., Anggraini, R. P., Mamengko, S., Fathin, M., Septian, R., Mola, A. A., & Syaifudin, F. W. (n.d.). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Retrieved www.freepik.com
- Nugrahani, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurhayati. (2017). Distraksi Belajar Siswa dalam Kelas PAI dan Faktor Lingkungan (Penelitian di SMP Negeri 3 Pekanbaru). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.
- Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN (Penelitian Kualitatif) Damera Sinaga UKI PRESS*.
- Pohan, A. H., Sofiah, V., & Lestari, Y. I. (n.d.). *Neurosains dalam Pendidikan: Memahami Peran Neurosains dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Qolbiyah, A. S., & Indra Purnamanita, E. I. (2022). Teori Pemrosesan Informasi dan Neurosains dalam Pengembangan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4813–4827. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2822>
- Rizka, Y., Sauri, A., Dzaki, M., & Putra, D. (n.d.). *PENERAPAN MINDFULNESS DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN FOKUS DAN KONSENTRASI SISWA DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU*. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i2.29>
- Rosinda, L. H. U. A. att all. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (R. I. A. Sutikno, Ed.). Zahir Publishing.
- Sa'diyah, Q. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman . *Journal of Management, Accounting and Administration* , 1, 80–81.
- Sari, N., Purnama Sari, D., Sutarto, S., & Rahmi Nasution, A. (2024). Pemahaman pada Neurosains pada Pendidikan Islam dan Hubungannya dengan Perkembangan Karakter. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(2), 28–33. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i2.301>

- Shafa Ramadlani, A., & Robandi, B. (2025). *JURNAL COMM-EDU KAJIAN PSIKOLOGIS TERHADAP REALITAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. 8(1), 2615–1480.
- Sianturi, N. P., Diarang, A., Loho, H., Rasjid, A., Agama, I., & Manado, K. N. (2024). *PERAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN ANAK SMP* (Vol. 1).
- Setiawan, A. (2022). Efektivitas Pembiasaan Religius terhadap Regulasi Konsentrasi Siswa dalam Pembelajaran Agama (Studi di SMP IT Insan Cendekia Depok). *Jurnal Pendidikan Karakter Islami*.
- Sidiq, U. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Teknologi di dalam kelas dan prakteknya, di dalam Bumi Aksara*.
- Sulastri, D. (2018). Student Distraction and Learning Attention. *Jurnal Psikologi pendidikan Modern* .
- Suyadi. (2022). Learning Taxonomy of Islamic Education: The Development of Aql and the Brain in Quran from a Neuroscience Perspective. *Jurnal Studi Agama* , 21.
- Taufik, M. (2016). Neuro-Pedagogi: Pendekatan Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Neurosains*.
- Vera Nurfajriani, W., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., Afgani, W., Negeri, U. I., Fatah, R., & Abstract, P. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Wantini. (2024). NEUROPSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM: UPAYA REKONSTRUKSI METODE BELAJAR PAI MELALUI PROSES INTEGRASI POTENSI KOGNITIF DAN SPIRITUAL SISWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 09.
- Zalila, N. (2025). *NEUROEDUCATION AS A NEW PARADIGM IN CONTEMPORARY PEDAGOGY: INTEGRATING NEUROSCIENCE FOR THE TRANSFORMATION OF 21ST CENTURY EDUCATION* (Vol. 5).