

## ABSTRAK

**Hikmatu Zahra (2026), NIM: 2022.01.019,** Implementasi Pendekatan *Neuro Pedagogi* Islami Untuk Mengurangi Distraksi Dalam Pembelajaran PAI.

Distraksi belajar masih menjadi salah satu permasalahan yang sering ditemukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena dapat memengaruhi perhatian, konsentrasi, dan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Kondisi tersebut mendorong perlunya penerapan pendekatan pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian aspek kognitif, tetapi juga memperhatikan aspek emosional dan spiritual peserta didik. Salah satu pendekatan yang diterapkan adalah *neuro pedagogi* Islami, yaitu pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan prinsip-prinsip *neurosains* dengan nilai-nilai Islam dalam rangka menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan *neuro pedagogi* Islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ar rafi 'Drajat, mengidentifikasi bentuk dan faktor distraksi yang dialami peserta didik, serta menganalisis dampak implementasi pendekatan *neuro pedagogi* Islami terhadap pengurangan distraksi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMP Ar Rafi Drajat dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan *neuro pedagogi* Islami dilakukan melalui pengintegrasian nilai-nilai Islam ke dalam materi pembelajaran, pembiasaan spiritual sebelum pembelajaran, serta penerapan metode pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik. Bentuk distraksi yang ditemukan selama pembelajaran meliputi distraksi yang berasal dari faktor internal, seperti rasa lelah, mengantuk, dan menurunnya motivasi belajar, serta faktor eksternal yang dipengaruhi oleh interaksi dengan teman sebaya, penggunaan perangkat digital, dan kondisi lingkungan belajar. Penerapan pendekatan *neuro pedagogi* Islami memberikan dampak positif terhadap pengurangan distraksi belajar, yang ditunjukkan dengan meningkatnya fokus, perhatian, keterlibatan, dan kesiapan belajar peserta didik. Selain itu, pembiasaan spiritual membantu menciptakan regulasi emosi yang lebih baik, sedangkan pembelajaran yang lebih kondusif sekaligus membentuk karakter religius peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *neuro pedagogi* Islami merupakan salah satu alternatif pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mampu membantu mengurangi distraksi belajar peserta didik melalui pengintegrasian aspek kognitif, emosional, dan spiritual secara seimbang. Pendekatan ini tidak hanya mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan bermakna, tetapi juga berkontribusi terhadap pembentukan karakter religius serta peningkatan kualitas proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Kata Kunci:** *Neuro pedagogi* Islami, Distraksi Belajar, Pendidikan Agama Islam