

DAFTAR PUSTAKA

- Absuhalini, A. (2022). *Manajemen Strategis Pemimpin Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta: Earthline Press.
- Adinia, N., et al. (2026). *Kepemimpinan Pendidikan dan Manajemen Sekolah di Era Digital*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ahmad, S., Hanafiah, H., Koswara, E., & Sauri, R. S. (2026). Quality Management of Academic Supervision by Principals in Improving Elementary School Teachers ' Performance : A Qualitative Study at SD IT Matahati and SD Al-Falah Boarding School , Bandung Regency. *Journal of Science and Education (JSE)*, 7(1), 1777–1792.
- Ahmad, S., & Septiyani, T. (2023). Pengembangan Karir Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 5 Cimahi. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 5(2), 67–74. <https://doi.org/10.17509/jtkp.v5i2.64844>
- Amelia, R., Misrawita, & Junaidi. (2025). Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi tantangan manajemen di era digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan SOKO GURU*, 5(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asvia, N., & Riyadi, S. (2026). Peran supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1).
- Awanda, S. (2024). *Peran kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru yang berbasis IT di SMP Negeri 1 Ingin Jaya Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Bernadine. (2020). *Manajemen Strategis dalam Organisasi Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bush, T., & Glover, D. (2022). *School Leadership: Concepts and Evidence*. London: SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Emilia, R., et al. (2024). Strategi manajemen pimpinan dalam meningkatkan efektivitas organisasi pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2).
- Frizdew, A., et al. (2025). Kepemimpinan digital kepala sekolah dalam membangun budaya inovasi di sekolah. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan*, 8(1).
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, J., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ilmu Mati.
- Hermansah, A., et al. (2024). Integrasi kerangka kerja TPACK dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2).
- Hulwana, H. (2024). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi digital guru dan tenaga kependidikan SMPN 7 Bukittinggi. *AL-MARSUS: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1).
- Kemendikbudristek. (2022). *Peta Jalan Transformasi Digital Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Agama RI. (2022). *Petunjuk Teknis Pengelolaan Rapor Digital Madrasah (RDM) dan Transformasi Digital Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Kemenag RI.
- Kemenkumham. (2021). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Catatan Implementasi dan Regulasi Turunan)*. Jakarta: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia.
- Kholisin, M. N. (2025). *Peran kepala madrasah dalam mengembangkan lingkungan belajar berbasis teknologi pada era digital di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Balung* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Madyan, M., et al. (2025). Transisi paradigma pendidikan konvensional menuju pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 11(1).
- Madrasah Tsanawiyah Negeri 06 Sumedang. (2022). *Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) MTsN 06 Sumedang Tahun 2022–2026*. MTsN 06 Sumedang.
- Madrasah Tsanawiyah Negeri 06 Sumedang. (2026). *Dokumen Profil MTsN 06 Sumedang Tahun 2026*. MTsN 06 Sumedang.
- Madrasah Tsanawiyah Negeri 06 Sumedang. (2026). *Program kerja MTsN 06 Sumedang*. Dokumen internal.

- Mandibondibo, R., et al. (2025). Integrasi peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan modern. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 7(1).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MTs Negeri 06 Sumedang. (n.d.). *Website resmi MTs Negeri 06 Sumedang*. <https://mtsn6sumedang.sch.id/>, Diakses pada tanggal 27 Juli 2026
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. S. (2016). *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru*. Medan: Perdana Publishing.
- OECD. (2021). *OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontiers with AI, Blockchain and Robots*. Paris: OECD Publishing.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rosyid, A., et al. (2025). Tantangan struktural dan kultural dalam transformasi digital pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1).
- Sakirman. (2025). Transformasi digital dan tantangan kompetensi guru pada era pendidikan modern. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 9(1).
- Setyaningrum, D., et al. (2025). Penguatan empat kompetensi inti guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 10(1).
- Shulman, L. S. (1986). *Those who understand: Knowledge growth in teaching*. *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufikurrahman. (2021). *Kepemimpinan kepala madrasah di era digital*. Program Pascasarjana Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari, Banjarmasin.

- Thahir, I. (2025). Digital leadership of school principals in enhancing technology-based learning quality. *International Journal of Studies in International Education*, 2(4).
- Trimiltin, T., et al. (2025). Indikator kepemimpinan digital kepala sekolah menuju era Society 5.0. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 9(2).
- UNESCO. (2021). *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Usman, U., et al. (2025). Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) dan teknologi STEM dalam efisiensi instruksional pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 13(1).
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, A. R., Karwadi, Budiman, A. M., Fatahillah, M., & M. Akib, A. R. (2025). Strategic Management Practices in Pesantren: Innovations for Enhancing Educational Quality and Organizational Sustainability. *Malaysian Online Journal of Educational Management (MOJEM)*, 13(2), 86–97.
- Zhahira, F., & Jamilah. (2022). Peran manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Kepemimpinan Islam*, 5(2).