

DAFTAR PUSTAKA

- A. N. (2014). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- A. P. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Surakarta: CV Eureka Media Aksara.
- A. W. (2007). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Adi, W. (2019). Penerapan Waktu Shalat Dzuhur Dan Ashar Dengan Bayang-Bayang (Studi Integratif Fikih Dan Sains). *skripsi*.
- Akbar, F. R., Ihsan, M., & Niswati, R. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Sholat Wajib Pada Siswa Kelas XI di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun 2021. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, 204-215. Retrieved from <https://www.ejurnal.staimaarif.ac.id/index.php/alfatih/article/view/213>
- Al- Bukhari, M. i. (2002). *Shahih Al-Bukhari*. Beirut: Dar Thawq An-Najah.
- Al- Ghazali, A. H. (2010). *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar-Al Ma'rifah.
- Al Ghazzi, & Syaikh, Q. M. (n.d.). *Fathul Qarib*. Dar al-kutub al- ilmiyyah: Dar al-kutub al- ilmiyyah.
- Al-Baihaqi, A. B. (2003). *Sunan Al- Kubra*. Beirut: Dar Al- Kutub Al- Ilmiyyah.
- Al-Hadhrami. (2007). *Safīnatun Najā fī Mā Yajibu 'ala al-'Abdi li Maulāh*. Dar al-Fikr.
- Al-Jauziyyah, I. Q. (2005). *Ash- Shalah Wa Ahkamu Tarikiha*. Beirut: DAr Ibn Hazm.
- An- Nawawi, Y. B. (2007). *Al- Majmu' Syarh Al- Muhadzdzab*. Jeddah: Dar Al-Minhaj.
- Armylia, O. (2019). Pengamalan Ibadah shalat WAjib Pada Remaja Di Desa Rajabasa Lama I Kecamatan Labuhan Ratu Kabupaten Lampung Timur.
- Ashar, A., Fatoni, I., & Hartoyo. (2022). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI SHOLAT BERJAMAAH. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial dan Budaya*, 383-391. Retrieved from <http://ejournal.ikhac.ac.id/index.php/almada/index>
- Ayu, N. R., & Yani, S. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR:-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Azis, A. R. (2022). Implementasi Pembelajaran Akognitif Dalam Memperkuat Budaya Religius Siswa Di SDKarangintung Banyumas. *Skripsi*, 10.
- Aziz, M. Q. (2013). *60 Menit Terapi Shalat Bahagia*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Benyamin, & Bloom. (2019). *Mengajar untuk Pemahaman*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 106-124. from <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/897>
- Dewi, A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Sukabumi: Cv Jejak. Retrieved from <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/897>
- Diana, N. (1423). Tuntunan Ibadah Dalam Islam Menurut M. quraish Shihab Pada Buku Membumikan Al-Qur'an. *Skripsi*, 12-13.
- Erlida, S. Y. (2018). Peran Guru Pendidikan agama islam Dalam Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Di SMP Negeri Punggur Kecamatan Punggur Tahun 2017/2018.
- F. S. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Shalat Dzuhur Berjamaah Siswa Di Sekolah Dasar Babussalam Pekan Baru. *Skripsi*.
- Fahresi, F. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Ibadah Shalat Peserta Didik di SMAN 2 Palopo. *Skripsi*, 1-60. Retrieved from <https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/3401/1/FAHMI%20FAHRESI.pdf>
- Faridah. (2017). Bacaan Salat Makmum Menurut Imam Syafi'i.
- Farizal, A. (2023). PERANAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN KETAATAN IBADAH SHALAT MTs AL IHSAN. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 180-193. Retrieved from <https://lawinsight.net/index.php/JIPEKEL/article/view/181>
- Firda, L. s. (2023). Pemberian Pemahaman Keagamaan Bidang Ilmu Fiqih Melalui Program Ngaji Nurul Huda Badean Banyuwangi Tahun Pelajaran 2023/2024.
- Firda, L. S. (2024). Pemberian Pemahaman Keagamaan Bidang Ilmu Fiqih Melalui Program Ngaji Kitab Kuning Di Madrasah Nurul Huda Badean Bnyuwangi Tahun Pelajaran 2023/2024.
- Fitria, N. P. (2022). Upaya Orangtua Dalam Memberi Sikap Disiplin Melaksanakan Shalat Fardhu Pada Anak di Desa Terbanggi Subing. *Skripsi*, 1-

68.Retrievedfrom

<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5890/1/SKRIPSI%20NADA%20FITRIA%20PUTRI%20-1801011100%20-%20PAI.pdf>

- G. M. (2019). Pengaruh Pemahaman Tentang Ibadah Shalat Terhadap Kedisiplinan Shalat Santri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang. *Skripsi*.
- Hamami, & Hamami, P. C. (2016). Peran Pemerintah Daerah dan Partisipasi pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam Upaya Pengembangan Kerajinan Kulit di Kabupaten Magetan. *Universitas Airlangg*, 1-21 – 1-22.
- Hanzah, U. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Ekognitif*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Herlinawati, M. (2024). Pengembangan Aspek Kognitif Anak Menurut Jean Piaget. *Skripsi*, 25.
- Indonesia, K. B. (2016). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Jakarta.
- Indrawati , P., Prasetya, K. H., Irma, R., & Restiawanawati, N. M. (20222). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Penelitian , Pendidikan dan Pengajaran*, 225-234.
- Isjoni. (2009). *Guru sebagai Motivator Perubahan* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istiazah, U. H., Era, O., Uswatun, H., Zahra, R., & Erni, Y. (2023). Peran Guru PAI Dalam Melaksanakan Shalat Dhuha Pada Peserta Didik Di SMA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Kadir, A., Syahrudin, Hafid, E., Sukmawati, A., & Reba, S. L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada MAteri Shalat dan Zikir Melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Inspirasi dan Inovasi Guru*, 87-95. Retrievedfrom<https://iforesomatahari.org/jurnal/index.php/caradde/article/view/41>
- Kementrian Agama RI. (2019). *Al-Quran Hafalan Mudah Terjemahnya dan Tajwid Warna*. Bandung: Cordoba.
- Khaira, Samsudin, & Hairoh. (2023). Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Indonesian Journal Religious Center* , 23-33.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* .
- Lusianah. (2022). Pendekatan Pembelajaran pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik sloe Learners Di SD Suryo Bimo Kresno Ngaliyan Semarang.

- Lutfiana, F. S. (2024). Pemberian Pemahaman Keagamaan Bidang Ilmu Fikih Melalui Program Ngaji Kitab Kuning Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Badean Banyuwangi Tahun Pelajaran 2023/2024. *Skripsi*, 25.
- M. J. (2019). *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mahmud, A. H. (1442). Peran Guru Mata Pelajaran Fiqh DAlam Pembinaan Ibadah Shalat Peserta Didik Di MTS Negeri 1 Bandar Lampung. *Skripsi*, 34.
- Marwati. (2021). Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kesadaran Beragama Peserta Didik Di UPT SMP Negeri Mattirotulu Kabupaten Pinrang.
- Marzuki. (2017). Kemitraan Madrasah dan Orang Tua dalam Memberi kedisiplinan Ibadah Siswa MA Asy-syafi'iyah sendiri. 168.
- Maulana, A. (2022). Pandangan MAzhab Syafi'i dan Mazhab Hanafi Tentang Hukum Salat Saf Berdampingan Antara Laki-Laki dan Perempuan. *Skripsi*.
- Minsih, & Galih D, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 20-27. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/6144>
- Mohamad, H. (2024). Hukum Mumayyis menjadi Imam Shalat (Studi Kompratif Antara Imam Syafi'i dan Imam Hambali. *Skripsi*.
- Mohd, B. (2019). Jumlah Rukun-Rukun Shalat Fardhu (Studi Komperatif Imam Abu Hanifah dan Imam Syafi'i). *Skripsi*.
- Mubarak, A. H. (2021). *Fiqh Idola Terjemah Fathul Qarib I*. Kediri: Mukjizat.
- Muhaimin, Tadjab, ABD, & Mudjib. (1994). *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Surabaya,: Karya Ab Ditama.
- Muliati. (2024). Peningkatan Pemahaman Siswa DAlam Pembelajaran IPS Melalui MEdia KArtu Gambar DI KELas VIII SMP Ma'had Miftahurrazaq PAo Kecamatan Lembang KABUPATEN Pinrang.
- Mulyaarja. (2015). Meningkatkan Keaktifan Aspek Akognitif Siswa DAlam Pembelajaran Gerakk Sadar Lompat Tinggi Siswa Kelas IV SD Negeri Banyuarden kecamatan Gamping Kabupaten sleman Dengan Metode Permainan. *skripsi*, 12.
- Mulyaarja. (2015). Meningkatkan Keaktifan Aspek Akognitif Siswa Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Lompat tinggi Siswa Kelas IV SD Negeri Banyuraden Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman Dengan Metode Permainan. *Skripsi*, 10.

- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakary.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,.
- munawir, A. W. (1984). *Kamus Al-unawwir Arab-Indonesia*. Yogtakarta: Pondok Pesantren Al-munawwir.
- N. P. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- N. S. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Kary.
- Nana, S. (1995). Penelitian Hasil Belajar Mengajar. *PT. Remaja Rosdakarya*, 24.
- Nasional, D. P. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompotensi*. Jakarta: Dikdasmen.
- Nata, A. (2016). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana. Retrieved from <https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/3401/1/FAHMI%20FAHRESL.pdf>
- Nikmah, U. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 1 Karang Balong Ponogoro.
- North, L. (2024). *A London Court Rules Against a Muslim Girl Who Wanted to Play at a School Known For Strict Rules*. London: AP News. Retrieved from <https://apnews.com/article/london-school-muslim-prayer-michaela-katharine-birbalsingh-80ccac159df27ba8a4762d9f99002cbd>
- Nur, E. J., As'ari, H., & Pratiwi, W. (2024). Relevansi Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Fardu Dengan Akhlakul Karimah Santri Putri di Pondok Pesantren Manshuriyah. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 194-208. Retrieved from <https://www.journal.kurasinstitute.com/index.php/bip/article/view/902>
- Nursanti. (2016). Pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam DALAM Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPNegeri 5 Panopo. *skripsi*.
- Nursanti. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Islam DALAM Meningkatkan Mutu PEmbelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMP Negeri 5 Palopo. *Skripsi*, 24.
- O. H. (2001). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- P. N. (2010). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. *Remaja Rosda Karya*, 44.

- R. A. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Ibadah Shalat. *Skripsi*.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Renaldi, M. (2023). Makna Ibadah Shalat Dalam Perspektif Agama Islam (Buya Hamka). *Skripsi*, 23.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: JDIH BPK RI. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Ropiah, D. (2025). Model Pembelajaran Keterpaduan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kelas VII SMP Terpadu Assalafiyah Batujajar Pada Materi Fiqih Ibadah Sholat Fardhu). *Skripsi*, 1-91.
- Rosidi, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Pada kegiatan Ko-Kurikuler Pendidikan Agama Islam dalam Praktik Ibadah di SMP 3 Semarang.
- Rudi, S. A., & Sumiyati. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Pusat: Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat.
- Ruslin, E. C. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Kelas V SD Negeri Anarewa Kec. Pulau Ende KAb. Ende. *Skripsi*, 23.
- Rustam, N. I. (2023). UPAYA GURU PAI DALAM MEMBERI KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT DZUHUR BERJAMAAH PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 7 BARANTI KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG. *Skripsi*, 1-81. Retrieved from <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/5048/1/18.1100.127.pdf>
- S, S. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Palopo: LPK.
- S, S. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memberi Kesadaran Menunaikan Shalat Lima Waktu Bagi Peserta Didik Kelas VIII di SMP 1 Mallusetasi. *Skripsi*.
- S. S. (2008). *Fiqh Sunnah*. Beirut: Dar Al- Fikr.
- Sagala, S. (2021). Konsep dan Makna Pembelajaran. *Alphabeta*, 61.
- Salim, S. (1169). *Kitab Syafinatunnaja*. Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Saputra, D. (2023). Penyuluhan Fiqh Ibadah Tentang Syarat-Syarat Sahnya Sholat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Jama'ah Masjid Al-Hikmah didusun Sekuning Desa Besowo Kecamatan Kepung. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*.

- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Satriani, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Agama Islam DALAM Membiasakan Shalat Berjamaah. *Jurnal Tarbawi*, 4.
- Shiddieqy, H. A. (2001). *Pedoman Shalat*. Semarang:: Pustaka Rizki Putra.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siswanto. (2015). *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*. Surabaya: CV Salsabila Putra Pratama.
- Solihin. (2016, Mei 05). Dokumen Lapangan. (N. S. Lestari, Interviewer)
- Solihin. (2025, April 23). Dokumen Lapangan. *INSTRUMEN OBSERVASI DAN WAWANCARA*. (M. W. Jawwad, Interviewer)
- Solihin. (2026, Mei 23). Dokumen Lapangan. *INSTRUMEN OBSERVASI DAN WAWANCARA*. (N. G. Suci Lestari, Interviewer)
- Sopyanti, P. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Jiwa DALAM Ibadah Shalat.
- Sugiartiinin. (2014). Peranan Guru DALAM Perkembangan AspekKognitif (Studi PAdaa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bara Palopo. *Skripsi*, 15-16.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharmoko. (2019). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Kependidikan*.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media .
- Suryana, S. (2022). Analisis Identifikasi Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Teori dan Tidak Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 189-201.
- Syaifuddin, Z. (2022). Pandangan Mazhab Yafi'i dan Mazhab Hanafi Tentang Hukum Shalat Saf erdampingan Antara Laki-Laki dan Perempuan. *Skripsi*.
- Tohirin. (Pekanbaru). *Psikologi Belajar Mengajar*. 2001.
- U. D. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- w. S. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Tidak Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- wahbah , A.-Z. (1989). *Fiqh al-Islām wa Adillatuhu*. 1.

- Winkel. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Genta Pustaka.
- Y. P. (2018). Pemahaman Shalat Wajib Lima Waktu Bagi Remaja Desa Balam Kecamatan Air Besi Kabupaten Bengkulu Utara. *Skripsi*, 12.
- Yanti, P. R. (2021). Metode dalam MEncapaian Aspek Kognitif, Ekognitif dan Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama ISlam di KELas VI SMA 01 Muhamadiyah Tempel Rejo Cukup Selatan. *Skripsi*, 16-17.
- Z. D. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhadi, W. A. (2007). *Al- Fiqh Al- Islami Wa Adillatuhu*. Damaskus: Dar Al- Fikr.

