

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Budie, S. D. (2022). Strategi Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Program Edmodo Di Madrasah Aliyah . *Islamic Journal of Education*, Vol 1, No.1, 50.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, T., Alfina, N., Sitepu, S., & Ardiyanti, R. (n.d.). *MODEL PEMBELAJARAN DI ABAD KE 21* (Vol. 16).
- Al, S., Stain, F. *, Hardiansyah, B., Bengkalis, S., & Ritonga, S. (2023). *Strategi Discovery Learning Dalam Pembelajaran PAI* (Vol. 3, Number 1). <http://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/kaisa>
- Andriyani, A., Ismawati, I., Hadijah, I., & Dyah Ariyani, W. (2025a). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 1078–1092. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1644>
- Andriyani, A., Ismawati, I., Hadijah, I., & Dyah Ariyani, W. (2025b). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 1078–1092. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1644>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Belajar.
- Budi Astuti. (2019). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling . *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , 12(1).
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). *Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara Analysis of the Discovery Learning Learning Model Steps in the Implementation Plan of Inspiring Story Text Learning for Class IX Junior High School in North Bogor Regency, Indonesian Language and Literature Education Study Program*. 3(1), 39–45. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/triangular>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (n.d.). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Darussalam, A., & Fahrinawati, F. (2023). Improving Students' Grammar Competence through Discovery Learning for Islamic Education Program. *The Art of Teaching English as a Foreign Language (TATEFL)*, 4(2), 81–92. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v4i2.633>
- Dehong, R., Bili, M., Kaleka, U., & Rahmawati, A. S. (2020). *ANALISIS LANGKAH-LANGKAH PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (n.d.). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Fuyi Yanti. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning dalam pembelajaran* (Angga, Ed.).

- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian kualitatif dan Kuantitatif* (Abadi Husnu, Ed.).
- Harmi, H. (2022). Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 228. <https://doi.org/10.29210/30031757000>
- Husni Hamim, A., Ruswandi, U., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4, 214. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.899>
- Imam Ghozali. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Iskandar dan Dini. (2020). Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning, Inquiry, dan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1), 55.
- John W. Creswell. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (n.d.).
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022a). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Kemendikbudristek*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022b). Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*.
- Keteladanan, P., Siswa, R., Sman, K. X., Kemilawati, B. D., Profesi, P., & Raya, P. (n.d.). *Penerapan Model Discovery Learning Dalam Peningkatkan* (Vol. 3, Number 1).
- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran Teori “Discovery Learning” Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 65–78. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>
- Mauliza, R., Bararah, I., Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, F., & Aceh, B. (n.d.). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Melalui Implementasi Model Discovery Learning Di Smpn 1 Dabun Gelang Gayo Lues. *Model_Discovery_Learning_dalam_Pembelaja*. (n.d.).
- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nengsih, E., Nazifah, N., & Asrizal, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Diskusi Kelompok Materi Recount Text Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Payakumbuh. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(4), 792. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i4.50095>
- Niswatul, kusmawati. (2023). Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Educational And Cultural Sudies*, 2,No 1, Pp.145–150, 148–149.
- Nul Hakim, L. (N.D.). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit Review of Qualitative Method: Interview of the Elite*.
- Nur Afifah, H., & Ibn Khaldun Bogor, U. (n.d.). *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PAI*. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4250>
- Nurhayati. (2017a). *Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa*.
- Nurhayati, E. (2017b). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 21–26.
- Nurlela, M. P. F., & Widiyono, A. (2025). Model Quantum Teaching terhadap

- Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Organ Pernapasan Manusia di Sekolah Dasar. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 151. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i2.103319>
- Nurritzqi, A., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Prespektif Kebijakan Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Number 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Online,) | ## Howtocite##, Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. In *Edumaspul-Jurnal Pendidikan* (Vol. 2, Number 1).
- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Paul, J. , & C. A. R. (2020). *The Art of Writing Literature Review. International Business Review*.
- Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. (2020). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.503>
- Rahman Bintang, A., & Daffa Siahaan, A. (n.d.). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Retrieved <https://journal.institutemandalika.com/index.php/jomss>
- Sriyono Heru. (2016). Program Bimbingan Belajar Untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa . *SOSIO-E-KONS*, Vol. 8 No.2, 123–124.
- Suardi Wekke, I., Sorong Al Makin, S., Sunan Kalijaga Yogyakarta Ibnu Hadjar, U., Walisongo, U., Akif Khilmiyah, S., Muhammadiyah Yogyakarta Aisiah, U., Negeri Padang Muhammad Munadi, U., Surakarta Imam Makruf, I., Surakarta Saerozi, I., Salatiga Editor Fajar Shodiq Ari Wibowo Managing Editor Fatchan Latif Rozikin Secretary Fauziyah Dlimasari Siti Umroh, I., Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo, J., & Al Fatihah KB-TKIT Ahmad Maryam Surakarta, M. (2016). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta*. 1(1), 2527–8177.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.).
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 57–63.
- Wulandari, S. (2023). Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 123–134.
- Yani Balaka. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Ahmaddien Iskandar, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 64–70.
- Zulfa Dzurotul. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits* . Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah .