

DAFTAR ISI

PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2. Macam-macam Metode dalam <i>Discovery Learning</i>	15
3. Landasan Teoretis Model <i>Discovery Learning</i>	16
4. Langkah-langkah penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	17
5. Tujuan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	20
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	21
B. Kemandirian Belajar Siswa.....	22
1. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa.....	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa.....	23
3. Karakteristik Kemandirian belajar Siswa.....	24
4. Indikator Kemandirian Belajar.....	25
5. Upaya meningkatkan Kemandirian belajar	26
6. Keterkaitan dengan <i>Discovery Learning</i>	26
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
4. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
5. Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35

1. Metode Penelitian.....	35
2. Populasi dan Sampel	36
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data SMP Amal Mulia Bogor.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Pelaksanaan Penelitian	58
2. Hasil Observasi	62
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	63
4. Deskripsi Hasil Pretest dan Posttest	68
5. Uji Prasyarat Analisis.....	70
6. Uji N-Gain.....	72
7. Hasil Angket Discovery Learning	74
8. Hasil Angket Kemandirian.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Amal Mulia Bogor.....	81
2. Tingkat kemandirian Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah diterapkan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Amal Mulia Bogor	83
3. Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model <i>Discovery Learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Amal Mulia Bogor	87
BAB V.....	90
PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93