

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. 3(1), 1–6.
- Alifah, F. N. (2019). *Pengembangan strategi pembelajaran afektif*. V(1), 68–86.
- Amniah, S., Setiabudi, dede indra, & Susiawati, I. (2025). *Penrapan metode bercerita dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Zaytun*. 10(September).
- Ananda, N. A., & Hidayati, N. (2025). *Menggali makna dan pentingnya pembelajaran sejarah kebudayaan islam dalam membangun karakter generasi muda di era modern*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. (2023). *Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. 1, 1–9.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, siti zahra, Hasibuan, R., Simamora, siti suharni, & Toni. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran* (N. Rismawati, Ed.). widina bhakti persada bandung.
- Djuanda. (2024). *Strategi pembelajaran guru sejarah kebudayaan islam (SKI) dalam pembentukan karakter siswa*. 9(3), 123–128.
- Furqon, M. (2024). *minat belajar* (A. Febriyanti & A. Asari, Eds.). penerbit PT mafy media literasi indonesia.
- Guntoro. (2020). Supervisi pengawas dan kepemimpinan kepala sekolah sebagai stimulus dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 14, 64–77.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis data penelitian*.
- Hasibuan, fahrul setiawan, Sazali, A., & Rambe, mirza syadat. (2024). *Strategi guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dalam upaya pembentukan karakter*. 2, 60–68.
- Hasriadi. (2022). No Strategi Pembelajaran. In *Proceedings of the National Academy of Sciences*.
- Hidayat, M. S., Rakhmawan, A., & Nugroho, T. P. (2025). *Pengaruh pemebelajaran aktif pada minat belajar siswa*. 472–474.
- Indriawati, Buchori, I., Acip, Sirrulhaq, S., & Solihutauafa, E. (2021). Model dan strategi pembelajaran (Learning Models and Strategies). *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, 6, 274–284.
- Jeihn, Nindy, & Mareyta, F. (2024). *faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar*. (1).

Kadza, sabita lighoyati. (2024). *Implementasi program madrasah melalui metode self-regulated untuk memperkuat karakter islami siswa di Mts Muhammadiyah Batang*.

Kamaruddin, I. (2022). *Strategi Pembelajaran*.

Kholiluddin, M. (2016). Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX. *Educacao e Sociedade*, 1(1), 1689–1699.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/

Kurniawan, A., Fayola, A. D., Kolong, J., & Juniati, S. (2023). *Penelitian tindakan kelas*.

Kurniawan, A., Forsia, L., & Nuraini, H. (2021). *metodologi penelitian : pegangan untuk menulis karya ilmiah* (A. Kurniawan, L. Forsia, & H. Nuraini, Eds.). insania.

Kusnanto. (2023). *Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas 7*.

Kusuma, I. (2022). *Menumbuhkan minat belajar siswa dalam pembelajaran*. 3(4), 1–6.

Lahadisi. (2014). *Sebuah straegi menuju pembelajaran bermakna*. 7(2), 85–98.

Laksono, yastinus setio, Ariyanti, G., & Santoso, fransiskus gatot iman. (2020). hubungan minat bealajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajarankoooperatif tipe STAD menggunakan komik. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 60–64.

Larlen. (2013). *Persiapan guru bagi proses belajar mengajar*. 3(1), 81–91.

Lestari, E., Larasati, I., Triwuryani, L., Sukma, R. M., Islam, U., Fatmawati, N., & Bengkulu, S. (2025). *Persepsi siswa terhadap mata pelajaran SKI pada kurikulum merdeka di MAN 2 Kota Bengkulu*. 4(20).

Lubis, S. (2021). *Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkemajuan*. 5(2), 95–105.

Mawikere, marde cristian stenly. (2023). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*. 4(2), 208–215.

Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). *Optimalisasi minat belajar siswa melalui model pembelajaran problem solving*. 2(2), 262–266.

Nadia Adiningrat, & Meyniar Albina. (2024). Pentingnya perencanaan strategi pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *QOUBA : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 257–269.
<https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.136>

- Nasution, F. R., Adlika, N. M., Tampubolon, B., Geografi, P., & Tanjungpura, U. (2022). *Analisis perhatian dan keterlibatan siswa pada pembelajaran geografi secara daring*. 13(1), 91–97.
- Purba, P. S., Sholihin, M., Permatasari, I. T., & Sani, D. N. (2026). *Metode pengumpulan data kualitatif*.
- Rahmi, I., Nurmalina, & Fauziddin. (2020). Penerapan model role playing untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal on Teacher Education*, 2, 197–208.
- Ramadhan, S., Choli, I., & Rodhiyana, M. (2024). startegi mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keagamaan*, 3(1).
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. 3(3).
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*.
- Sari, I. P., Arif, M., Yanda, D. P., Islam, U., Uin, N., Djamil, S. M., & Bukittinggi, D. (2025). *Hubungan strategi dan media pembelajaran dengan minat belajar sejarah kebudayaan islam Kelas VIII di MTsN 1 Kota Bukittinggi pembelajaran . Penyebabnya dapat berasal dari minat belajar siswa , strategi pembelajaran , . 2*.
- Septi Budi Sartika, Rahmania Sri Untari, Vanda Rezania, & Luluk Iffatur Rocmah. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*.
file:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.pdf
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*.
- Tambunan, H. P., Terang, D. P., & A, K. T. B. T. (2023). *Model pembelajaran kooperatif tipe time token sebagai stimulus positif pembelajaran IPS siswa sekolah dasar*. 9(1), 80–88.
- Utomo, dwi priyo. (2020). *tindak lanjut hasil asesmen*.
- Widyanto, P., & Wahyuni, endah tri. (2020). *implementasi perencanaan pembelajaran*. 04(02), 16–35.
- Zulaika, A., & Sahputra, R. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14, 1078–1090.