

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitan.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan Konten YouTube Berbasis Diskusi Sebagai Sarana Pembelajaran	18
A. Strategi Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
2. Strategi Guru Dalam Pembelajaran	19
3. Komponen Starategi Pembelajaran.....	21
4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	22
5. Peran Guru Dalam Strategi Pembelajaran	25
6. Kaitan Strategi Pembelajaran dengan Penelitian.....	26
B. Pengertian Pendidikan	26
C. Pendidikan Agama Islam	27

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
D. Media Pembelajaran	30
1. Pengertian Media Pembelajaran	30
2. Fungsi Media Pembelajaran	30
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	32
4. Kelebihan Media Pembelajaran	33
5. Kaitan Media Pembelajaran dengan Penelitian	34
E. YouTube Sebagai Media Pembelajaran	34
1. Pengertian YouTube	34
2. YouTube Sebagai Media Pembelajaran	35
3. Kelebihan YouTube Sebagai Media Pembelajaran	35
4. Kekurangan YouTube Sebagai Media Pembelajaran	37
F. Konten YouTube Berbasis Diskusi	38
1. Pengertian Konten YouTube Berbasis Diskusi	38
2. Karakteristik Konten YouTube Berbasis Diskusi	39
3. Pemanfaatan YouTube Berbasis Diskusi Dalam Pembelajaran	40
4. Kelebihan dan Kekurangan konten YouTube Berbasis Diskusi	41
G. Respon Siswa dalam Pembelajaran	42
1. Pengertian Respon Siswa	42
2. Bentuk-bentuk Respon Siswa	42
3. Faktor yang Mempengaruhi Respon Siswa	44
4. Kaitan Respon Siswa dengan Penelitian	46
H. Kendala Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran PAI	46
1. Keterbatasan Akses Internet dan Kualitas Jaringan Internet	46
2. Kesesuaian dan Kualitas Konten	47
3. Munculnya Distraksi dari Konten Lain	47
4. Kemampuan Guru dalam Memanfaatkan Teknologi	47
5. Keterbatasan Perangkat Digital	47
6. Keterbatasan Waktu Pembelajaran	48

7. Perbedaan Kemampuan dan Respon Siswa.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
B. Jenis dan Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisi Data	51
E. Teknik Keabsahan Data.....	52
F. Informan Penelitian dan Data Pendukung.....	53
G. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
BAB IV Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan	
Konten YouTube Berbasis Diskusi Sebagai Sarana Pembelajaran	
di SMP Negeri Satu Atap Cimanggung.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP.....	121