

ABSTRAK

Neng Ayu Sulastri. 2022.01.017. 2026. Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Berbasis Hyperlink terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII (Penelitian di SMPN Satu Atap Cimanggung Sumedang)

Media pembelajaran berperan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan kondisi di sekolah, penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam masih didominasi *whiteboard*, sedangkan PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink* belum diterapkan. Kondisi tersebut menyebabkan variasi media pembelajaran terbatas dan hasil belajar kognitif siswa masih perlu ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *whiteboard* dan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink*.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa media PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink* dapat menyajikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan terstruktur sehingga berpotensi meningkatkan pemahaman dan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan kerangka tersebut, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink* dan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *whiteboard*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan jenis desain *nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Cimanggung Sumedang. Kelompok kontrol mengikuti pembelajaran dengan media *whiteboard* sesuai kondisi pembelajaran yang sudah ada di sekolah, sedangkan kelompok eksperimen mengikuti pembelajaran dengan PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink* untuk diuji efektivitasnya terhadap hasil belajar kognitif siswa. Data utama dikumpulkan melalui tes hasil belajar kognitif berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan data pendukung diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data tes dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *whiteboard* meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dari rata-rata *pretest* 57,25 menjadi *posttest* 68,25, rata-rata *n-gain* 0,22 termasuk kategori rendah. Media PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink* meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dari rata-rata *pretest* 46,50 menjadi *posttest* 72,00, rata-rata *n-gain* 0,50 termasuk kategori sedang. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan dengan hasil uji *independent-samples t-test* menunjukkan nilai *two-sided p* < 0,001. Dengan demikian, media PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam dibandingkan media *whiteboard* pada siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Cimanggung Sumedang.

Kata kunci: Media pembelajaran, *whiteboard*, PowerPoint interaktif berbasis *hyperlink*, hasil belajar kognitif