

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, J. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Arifin, S. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Revisi ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripafi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint. *Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Citrabakti. (2024). Pemanfaatan Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1).
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and The Science Of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). Hoboken: Wiley.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Daradjat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Delitekno. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computer and Business Development (JCBD)*, 5(2).
- Djamarah, S. B. (2015). *Metodologi Mengajar Agama Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fraenkel, J. F., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (10th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greenland, S., Senn, S. J., Rothman, K. J., Carlin, J. B., Poole, C., Goodman, S. N., & Altman, D. G. (2016). Statistical Tests, P Values, Confidence Intervals, and Power: A Guide To Misinterpretations. *European Journal of Epidemiology*, 31(4).
- Habibah, N., & Napitupulu, S. (2021). Pengaruh Media PowerPoint Fitur Hyperlink terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas III SD Negeri 101771 Tembung. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 2(3), 57-63.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1).
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, D., & Pamungkas, A. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1).
- Hidayati, S., & Astuti, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint dengan Fungsi *Hyperlink* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kecantikan di Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2).
- Hilmiyah. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 21 Dauh Puri Denpasar*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.
- Karimah, S., Hamdani, A., Nurwahidah, A., & Damayanti, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan pembelajaran dan asesmen dalam Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Majid, A. (2017). *Pendidikan Agama Islam: Membangun Insan Kamil*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2017). *Strategi Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munir. (2017). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muttappallymyalil, J., Mendis, S., John, L. J., Shanthakumari, N., Sreedharan, J., & Shaikh, R. B. (2016). Evolution of Technology in Teaching: Blackboard and Beyond in Medical Education. *Nepal Journal of Epidemiology*, 6(3).
- Nuraeni, R., & Syafei, M. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Nuryadi, A., Prayitno, & Fathurrohman. (2017). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Primadani, V. A., & Pangastuti, W. D. (2024). Pengembangan Media Interaktif 4.0 Berbasis PPT Hyperlink untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Ngepon 1. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(1).

- Reigeluth, C. M. (2013). *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*. New York: Routledge.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. K., & Pratiwi, A. (2022). Efektivitas Media PowerPoint dalam Pembelajaran: Studi pada Siswa SMP. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1).
- Shelly, G. B., Cashman, T. J., & Vermaat, M. E. (2016). *Discovering Computers 2016: A Simulation Approach*. Boston: Cengage Learning.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tambun, V. A., & Damanik, M. (2023). Development of Hyperlink-Based Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Atom Materials. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2).
- Uno, H. B. (2011). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warunayama. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi dalam Pendidikan Modern. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 8(1).
- Widiyanti, F., & Nandiyanto, A. B. (2021). Interactive PowerPoint Implementation As a Digital Learning Media in Increasing Understanding of Temperature and Heat Theory in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1).