

DAFTAR PUSTAKA

- (2018), P. (2018). *Pengenalan Konsep Pembelajaran Mesin Dan Deep Learning*. Tokyo Institute of Technology.
- Abidib, Y. (2021). *Desain pembelajaran dalam kurikulum merdeka*. Bndung: Mcgraw-Hill Education.
- Adistiana, O. &. (2024). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (2).
- Adnyana. (2024). Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Flores Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. "*Jurnal Retorika Vol . 5 No . 1 Juni 2024*.
- Afida, I. D. (2021). Merdeka Belajar dan Pendidikan. *Jurnal*, 45-61.
- Agyeman, N. Y. (2024). Deep learning in high schools: exploring pedagogical approaches for transformative education. *HUMANIKA jurnal ilmiah*, 111-126.
- Akmal, A. N. (2025). pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,, 3229-3236.
- Akmal, A. N. (2025). pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,, 3229-3236.
- Akmal, A. N. (n.d.). pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,, 3229-3236.
- al., A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa1*, no. 2, 53-140.
- al., S. e. (2023). transformasi pembelajaran dari hafalan ke pemahaman mendalam. *jurnal ilmiah*.
- Alhammadi, S. (2021). The Effect of the COVID-19 Pandemic on Learning Quality and Practices in Higher Education—Using Deep and Surface Approaches. *Education Sciences*,. *jurnal ilmiah*, 462.
- Amril, M. &. (2024). pendidikan Bagi Pengembangan Individu dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *JPTAM*.
- Andayanie, L. M. (2025). implementation of Deep Learning in Education. *Journal of Deep Learning*.
- Anderson, L. W. (2001). *A taxonomy for leaning, Teaching, and Assessing*.
- Anggito, A. &. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

- Anisa, R. d. (2026). prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka. *jurnal pendidikan tambusai*.
- Astuti, M. e. (2025). Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Konsep, Tujuan, dan Manfaat dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Indo jurnal*.
- Azzahra, Y. &. (2025). Pendekatan Deep Learning. *EduInovasi*.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *jurnal ilmiah islam*, 11.
- Bengsston, M. (2016). hoe to plan perform a qualitative study using content analysis. *Nursing plus open*, 8-14.
- Bigg, J. &. (2011). *Teaching for quality learning at university*. Mcgraw-Hill Education.
- Biggs, J. (1999). *teaching for qualitiy learning at at university*. buckingham.
- Creswell, J. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Desig*. sage publications.
- Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.)*. housand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Daimah, U. S. (2023). pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888>.
- Damiati, e. A. (2024). journal of information system and management. *journal information*, 11-16.
- Damiati, M. d. (2023). Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *jurnal jisma*.
- Diputera, A. M. (2024). Memahami Konsep Deep Learning dalam Pembelajaran. *jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 85-94.
- Dwi, F. E. (2024). peran Kurikulum Dalam Pendidikan. *urnal Intelek Insan Cendikia*, , 4.
- Entwistle, N. &. (2021). deep learning approaches in higher education: Principles and practices. *Journal of Educational Psychology*, 455-468.
- Feri, M. (2025). penerapan Pembelajaran Mendalam.. *IBTIDA*.
- Fitra., D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. . *urnal Inovasi Edukasi*, , 149-156.
- Fujiawati, F. S. (2016). pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta. *jurnal pendidikan dan kajian seni*, 16-28.
- Given, L. (2016). *questions and answer about qualitative research*. sage publications.
- Goodfellow, I. B. (2016). *Deep learning*. MIT Press.

- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hariyanto., S. &. (2015). *belajar dan pembelajaran: teori dan konaep dasar*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Haryanti. (2024). konsep deep learning berbasis penguasaan konsep mendalam. *jurnal ilmiah*.
- Hasanuddin1, M. N. (2025). Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan .*fihsafat*.
- Hattie, J. (2017). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. Routledge. Routledge.
- Iskandar, S. d. (2024). implementasi Kurikulum Merdeka. *jurnal pendas*.
- Kahlke, R. (2014). generic qualitative approaches. *international journal of qualitative methods*, 37-52.
- Karim, A. (2021). implementasi pembelajaran deep learning dalam mata pelajaran pendidikan agama islam disekolah menengah. *jurnal kajian pendidikan*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. jakarta: kemendikbud.
- Lecun, Y. B. (2015). Deep learning. *Nature*, 436-444.
- Ima, W. N. (2023). Kurikulum Merdeka: Merespon Tantangan Global di Era Digital. SANTIKA: . *Seminar Nasional Tadris Matematika*, 682-694.
- M. Elbashbishy, E. (2024). Deep Learning in Education. *JURNAL ILMIAH*, 15-21.
- Marzano, R. J. (2017). *the new art and science off teaching* . Bloomington: solution tree press.
- Miles, M. B. (2014). *Qualitatif Data Analysis* . sage publications.
- Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa1*, no. 2, 53-140.
- Moleong. (2021). *metodologo penelitian kualitatif* . bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2014). *Metodelogi penelitian kualitatif*. Bandung rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. bandungvremaja rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif . *jurnal fihsafat*.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*.
- Mukaddam, M. F. (2025). Rekonstruksi Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Teoritis tentang Definisi, Tujuan, Ruang Lingkup, dan

Kompetensi Inti dalam Perspektif Kurikulum Merdeka. Invention: *Journal Research and Education Studies*.

- Mulyadi, R. &. (2019). penerapan pembelajaran deep learning dalam mata pelajaran pendidikan islam disekolah menengah. *jurnal pendidikan islam*.
- Muna, I. &. (2023). implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. . *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1).
- Mystakidis, S. (2021). Deep Meaningful Learning. *Encyclopedia, jurnal ilmiah*, 1 (3).
- Nafi'ah, J. &. (2025). Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful Learning. *ilmiah*.
- Naseer, F. (2024). Integrating deep learning techniques for personalized learning pathways in higher education. *jurnal ilmiah*, 10 (11).
- Natsir, S. R. (2025). mplementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Pendekatan Deep Learning Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 7263-7274.
- Ningrum, d. (2024). Problem Based Learning terhadap Berpikir Reflektif. *jurnal university*.
- Nurhayati, A. F. (2022). penerapan pendekatan deep learning dalam pembelajaran pendidikan agama islam di tingkat sekolah menengah kejuruan. *jurnal pendidikan islamn*.
- Nurhayati, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pai. . *jurnal kajian pendidikan islam*, 10 (1), 33-48.
- Otto S, K. F. (2020). Deeper learning as integrated knowledge and fascination for Science. *International Journal of Science Education*, 45(5).
- Pasaribu, A. &. (2025). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran PAK. *urnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 168-179.
- Primartha. (2018). *Belajar Machine Learning Teori Dan Praktik*. Palembang.
- Qurniawati, D. R. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. Prosiding Conference of Elementary Studies (CES. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/>.
- Rochim, M. F. (2024). uang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.
- Ru, C. (2024). Research onthe design and application of smart classroom teaching models for promoting deep learning. *MATEC Web of Conferences*, p. 395.

- Saepuloh, S. &. (2020). penerapan pendekatan pembelajaran mendalam deep learning dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam. *jurnal pendidikan*.
- Safitri, G. d. (2025). Strategi Pembelajaran Deep Learning. *Prosiding Seminar Nasional FTIK IAIM Sinjai*.
- Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.* Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Saljo, F. M. (1976). on qualitative differences in learning. *jurnal ilmiah*.
- Sari, N. d. (2025). Penerapan Problem-Based Learning dalam Pembelajaran. . *Jurnal Pendidikan Modern*.
- Schmidhuber, J. (2015). deep learning in nueral networks. *An Overview neural networks*, 85-117.
- Schreier, M. (2012). *qualitative content analysis in practice*. sage publignations.
- Soegianto. (1989). *metodologi penelitian sosial*. surabaya usaha nasional.
- Sugiyono. (2023). *metodologi penelitian kualitatif*. bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung alfabeta.
- Supriani, Y. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,, 332-338.
- suwandi. (2023). transformasi pembelajaran dari hafalan ke pemahaman mendalam. *jurnal ilmiah*.
- Suwandi, P. R. (2024). novasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, , 186.
- Suwarno, S. (2020). studi Agama Islam Melalui Pendekatan Interdisipliner. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*,, 140-154.
- Syafi'i, A. &. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning. *jurnal ilmiah*.
- Thomas, D. (2016). Feedback and data display in qualitative research. *qualitative research in psychology*, 14 (2).
- Tisdell, E. J. (2021). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation (5th ed.)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Tuerah, R. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. . *urnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 979-988.

- Tugiah, T. &. (2022). Pengembangan Pendidik sebagai Sumber Daya Manusia Untuk Mempersiapkan Generasi Milenial Menghadapi Era Digital. *Jurnal Sosial Teknologi*, 6.
- Yusanto, A. (2020). *penedekatan fenomologi dalam riset pendidikan islam*. yogyakarta pustaka belajar.
- Yusuf, A. M. (2021). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zafirah, A. G. (2024). udi Perbandingan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika: Literature Review. . *urnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 276-304.
- Zainuri, A. (2018). “Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan”—Repository UIN Raden Fatah Palembang. . *ournal of Mathematics Education* .
- Zhang, Q. Y. (2015). Asurvey on deep learning applications. *journal of big data*, 210-230.
- Zhang, Y. &. (2017). Qualitative analysis of content. *journal of information and library science*.
- Zubaedi. (2018). *desain pendidikan karakter konsepsi dan aplikasinya*. jakarta: kencana.

