

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Tabe'i, Husnul Madihah, & Agustina Rahmi. (2026). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam penguatan budaya religius: Studi kasus di SMP Hasbunallah dan SMPIT Ashabul Kahfi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 1519–1526. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i1.4587>
- Ansory, I., & Muthiatunnisa, A. (2025). Adab meminta izin dalam perspektif Al-Qur'an: Analisis tafsir QS. An-Nūr ayat 27–29. *Al-Kareem: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*.
- Arimbi, N. A. W., & Minsih, M. (2022). Budaya sekolah pada pembentukan karakter religiusitas pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6409–6416.
- Badrudin. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Deng, C., Gulseren, D. B., Isola, C., Grocutt, K., & Turner, N. (2022). Transformational leadership effectiveness: An evidence-based primer. *Human Resource Development International*, 26(5), 627–641.
- Fadilah, L., & Hamami, T. (2021). Kepemimpinan transformasional dalam pendidikan Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4186–4197. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1381>
- Fauzi, A., & Hidayat, R. (2022). Kepemimpinan transformatif kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 45–58.
- Handayani, P., Astaivada, T., Aisyah, N., & Anshori, M. I. (2023). Kepemimpinan transformasional. *Jurnal Manajemen Kreatif dan Inovasi*, 1(3), 84–101. <https://doi.org/10.59581/jmki-widyakarya.v1i3.695>
- Harsoyo, R. (2022). Teori kepemimpinan transformasional Bernard M. Bass dan aplikasinya dalam peningkatan mutu lembaga pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262.

- Hidayatullah, S. (2024). *Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Berorientasi Pada Keunggulan di MAN 03 Jembrana Bali* [Disertasi, UIN KHAS Jember].
- Indarti, L. (2017). Dimensi-dimensi kepemimpinan transformatif pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 21–36. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.21-36>
- Isna Khuni Mu'alimah, Widyarnes Niwangtika, Ervin Nuriana, & Resti Ayu Wulandari. (2024). The low reading literacy of Indonesian children: A qualitative perspective through literature review. *Journal of Indonesian Elementary Education*, 2(2), 92–101.
- Kharisma, A., Setiawan, F., Rahma, F. N., & Saputra, A. (2021). Kepemimpinan transformatif kepala sekolah di lembaga pendidikan SDIT Taruna Al-Qur'an. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 97–110.
- Magdalena, I., Farihah, F., Julia, F. A., Janah, M., Sumarno, N. S., & Ersu, N. (2023). Memahami perkembangan psikologis anak usia SD MI Raudhatul Jannah: Tantangan dan solusi di sekolah. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 190–195.
- Molasih, Jeka, F., & Wibowo, A. (2024). Implementasi fungsi manajemen dalam meningkatkan budaya literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 112–125.
- Mubarok, M. A. (2017). Dimensi-dimensi kepemimpinan transformatif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1–18.
- Muhaimin. (2012). *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muthoharoh, L., & Ma'sum, A. (2022). Manajemen mutu pendidikan Islam: Konsep dan implementasi pada lembaga pendidikan dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu Pendidikan Islam*, 78–91.
- Munawar, A. (2023). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Dompu. *Jurnal Pendidikan*

dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 3(2), 145–161.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v3i2.328>

Nasution, M. H., Pahira, A., & Rinaldy, M. (2023). Nilai-nilai manajerial perspektif Islam dan relevansinya dengan manajemen modern. *Jurnal Studi Islam dan Manajemen*, 89–102.

Nengsih, S., Gusfira, R., & Pratama, R. (2020). Kepemimpinan transformatif di lembaga pendidikan Islam. *Prokurasi Edukasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 15–28.

Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice* (8th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Nur Aini. (2022). *Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Literasi Al-Qur'an di MTs*.

Odah, A., & Yuniarti, Y. (2023). Budaya literasi sekolah untuk mengembangkan keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(6).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6730>

Oktariani, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33.

Rofiqoh Nirwana. (2020). Pengaruh kepemimpinan transformatif kepala madrasah dan lingkungan belajar terhadap budaya literasi siswa. *Al-Kayyis*, 3(1).

Rahman, A., & Hidayat, N. (2021). Strategi kepala sekolah dalam membangun budaya literasi keagamaan di sekolah dasar Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 201–215.

Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2017). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar* (Edisi Ketiga). Jakarta: Kencana.

Sunoto, Syukri, M., & Alfattah, A. (2023). Indikator manajemen mutu dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 34–47.

Supriatna, M. N., & Rosmilawati, I. (2025). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah: Implikasi bagi praktik pendidikan. *Pedagogik Journal of*

Islamic Elementary School, 8(1), 194–215.

<https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6516>

Suryani, L., & Rahman, F. (2023). Implementasi program literasi Al-Qur'an dalam mengembangkan karakter siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 150–163.

Tiftazani, S. T. (2025). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun budaya organisasi pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 1–15.

Wulandari, Sunardiyah, M. A., Surahman, S., Cakranegara, P. A., & Hermynb. (2021). Manajemen kepemimpinan transformatif dalam mengembangkan budaya literasi di Sekolah Dasar Negeri 34 Sebelitak. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 200–212.

Yuli, F., & Dinie, A. D. (2022). Peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Yukl, G. (2020). *Leadership in Organizations* (9th ed.). Boston: Pearson.

