

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, M. C. A., Ichsan, Y., Hendrawan, B. P., Putri, A. K., & Putri, S. M. (2021). Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Al Ghazali. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v18i2.2098>
- Alrosid, H. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dan Pemikiran Kh. Hasyim Asy 'Ari Dalam Kitab Adab Al 'Alim Wa Al Muta'alim. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v4i1.2259>
- Amarodin, & Badriyah, H. (2022). Akhlak Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(02), 24–49.
- Aminuddin, A. (2024). Pembelajaran Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim dalam Peningkatan Karakter Santri. *Edu Religia: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya*, 7(2), 171–182. <https://doi.org/10.52166/edu-religia.v7i2.9230>
- Aminudin, M. D., Hilmi, Lestari, D., Safitri, D., & Indah Komala, N. (2024). Konsep Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an dan Hadis: Kajian Literatur terhadap Implementasi di Sekolah. *Ath-Thalib: Jurnal Mahasiswa STIT Tanggamus*, 2(1), 78–82.
- Anam, Moh. N., Mukni'ah, & Saihan. (2024). KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB ADABUL ~ALIM WAL MUTAALIM (STUDI PEMIKIRAN KH. KHASYIM ASY-ARI) DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL. *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 21(1), 119–124. <https://doi.org/10.30957/lingua.v21i1.923>

- Arifin, M. Z., Ghofur, A., & Latif, A. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMIKIRAN K.H HASYIM ASY'ARI. *Tarbawi : Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 111–129. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.400>
- Ashri Hidayati, Purwoko, & Helmawati. (2025). Pendidikan Akhlak sebagai Inti Konsep Pendidikan Islam dalam Pemikiran Al-Ghazali: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2606–2616. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1764>
- Astuti, A. F., Ismail, Z., & Hasanah, T. (2022). Konsep Akhlak Menurut KH Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'alim. *At-Tadris Journal of Islamic Education*, 1(1), 45–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.56672/attadris.v1i1.19>
- Aulia, K., & Hudaidah. (2021). KONSEP PENDIDIKAN K.H. HASYIM ASY'ARI PADA GENERASI Z. *PENSA Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 88–96.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (2026). Pendidikan. Dalam *KBBI VI Daring* (2.5). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/>
- Budiyono, A. (2019). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENGENAI AKHLAK PERSPEKTIF AL GHAZALI (KAJIAN KITAB IHYA' ULUMUDDIN). *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 4(2), 1–18. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v4i2.781>
- Candrawati, V. L., Zikry Septoyadi, & Junanah. (2022). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DI KALANGAN SANTRI WATI PONDOK AL-HIDAYAH DI DUSUN KARANG SARDONOHARJO NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 4(1), 826–839. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol4.iss1.art1>

- Carmichael, C. L., Schwartz, A. M., & Goldberg, M. H. (2019). A Classroom Activity for Teaching Kohlberg's Theory of Moral Development. *Sage Journals: Teaching of Psychology*, 46(1), 48–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0098628318816180>
- Darsono, H., & Ibrahim, T. (2017). *Tonggak Sejarah Kebudayaan Islam 3*. Tiga Serangkai Mandiri.
- Farikah, N. (2021). *Pemikiran Pendidikan Islam K.H Hasyim Asy'ari dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Pesantren* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup]. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/2483/>
- Fauzi, R., & Rofiq, A. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabal-"Alim Wa al-Muta'allim" (Studi Di Pondok Pesantren Darusy Syafi'iyah Batang Hari Provinsi Jambi). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4). https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3521?utm_source=chatgpt.com
- Fekrat, I., & Wahyuni, S. (2024). Pendidikan dalam Al-Qur'an dan Hadits. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 130–147. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4831>
- Firdaus, M. A., & Fauzian, R. (2020). Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 136–151. <https://doi.org/10.22236/jpi.v11i2.5888>
- Hafsari, M. T., & Putri, A. E. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI LINGKUNGAN MAN 1 PEKALONGAN. *Al-nizam: Indonesian Journal of Research*, 2(2), 24–38.

- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *AMEENA JOURNAL*, 2(1), 75–91. <https://doi.org/10.63732/aij.v2i1.54>
- Handayani, T., & Fauzi, A. (2019). KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER KH. M. HASYIM ASY‘ARI: Studi Kitab Âdâb al-‘Âlim wa al-Muta‘allim. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 120–136. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v6i2.2285>
- Hermansyah, H., Nursobah, A., & Erihadiana, M. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Dalam Program Mute (Muhammad Teladanku) Untuk Pendidikan Karakter Akhlak Mulia Di MTsN 1 Sumedang. *EduCompassion: Jurnal Integrasi Pendidikan Islam dan Global*, 1(2), 109–118. <https://doi.org/10.63142/2tb5tb98>
- Hidayah, A. R. (2021). Model Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja*, 7(2), 121–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.56013/jpka.v7i2.1918>
- Husaini. (2018). Pendidikan Akhlak Dalam Islam. *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, 2(2), 33–53. <https://doi.org/10.47766/idadrah.v2i2.70>
- Iba, L. (2017). KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR‘AN (kajian Tafsir Surat Luqman ayat 12-19). *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 128–145. <https://doi.org/10.33477/alt.v2i2.329>
- Irawan, B., Syahrul, Fauzan, M. A., & Fariq, W. M. (2025). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur‘an. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 1037–1050. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.450>
- Jabar, R. A. (2025). Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(12), 6. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i12.2025.6>

- Jannah, D., & Wahidin, K. (2021). Upaya Kyai dalam Pembinaan Akhlak Santri Melalui Thoriqoh Tijaniyah di Pondok Pesantren. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 42–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1885>
- Kahfi, M. A. (2025). PARADIGMA PENDIDIKAN ISLAM KH HASYIM ASY'ARI: DARI PESANTREN KE PENDIDIKAN NASIONAL. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 262–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.34101>
- Kemenag RI. (2019). *Al-Qur'an Hafalan Mudah Terjemahnya dan Tajwid Warna*. Cordoba.
- Khasanah, R. (2018). TELAAH PEMIKIRAN HADRATUSSYAIKH KH. M. HASYIM ASY'ARI TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB ADÂB AL-ÂLIM WA AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *OASIS Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 3(1), 21–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/OASIS.V3I1.3213>
- Khodijah, S. (2021). Konsep Adab Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal sosial dan sains*, 1(4), 332–344. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i4.76>
- Kulsum, U. (2021). Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren As-Shiddiqiyah. *Jurnal Qiroah*, 11(2), 50–64. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n2.50-64>
- Laisaan, R. A., & Husni, M. (2026). PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PESANTREN: STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI ISLAM. *JIRS: Jurnal Ilmiah Research Student*, 3(1), 289–299. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v3i1.8591>
- Lestari, S. R., Nurjanah, S., & Indriani, W. (2021). Application of Albert Bandura Social Learning Theory in PAI Learning at Al-Wafa Ciwidey SMP

Bandung. *ALSYS: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 83–96.
<https://doi.org/10.58578/alsys.v1i1.16>

Listianah, L., Hadi, M. F. R., & Cahyadi, R. A. H. (2024). Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim (Studi Pemikiran Kh. Khasyim Asy-Ari) dan Relevansinya Dengan Pendidikan di Era Digitalisasi. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 5(3), 475–479. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1986>

Lutfiyah, S. K., & Muhid, A. (2025). ANALISIS KOMPARATIF TEORI PERKEMBANGAN MORAL LAWRENCE KOHLBERG DAN IBNU MASKAWAIH SERTA RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER MODERN. *STUDIA RELIGIA: JURNAL PEMIKIRAN DAN PENDIDIKAN ISLAM*, 9(02), 302–319.
<https://doi.org/10.30651/sr.v9i02.26658>

Maulayati, N., Alif, M., & Lisalam, R. H. (2025). Hadis Tentang Akhlak Dan Kebajikan: Sebuah Analisis Etnografi Menggunakan Metode Spradley. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an dan Hadits*, 4(2), 416–428.
<https://doi.org/10.35931/am.v4i2.5442>

Muararifah, S., & Sofa, A. R. (2024). Pendekatan Tematik Qur'an dan Hadits sebagai Landasan Pembinaan Akhlak Sehari-Hari di MA Al Husna Dawuhan Krejengan Probolinggo. *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(6), 255–274. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i6.1935>

Mudzakir, M. W., Taroqqi, M. A., Shoolihan, A., Burhanuddin, & Khasbi, M. N. (2025). Asy'ari dalam Adab al-‘Alim wa al-Muta‘allim dan. *AL-JABIRI: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 4(1), 1–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53866/aljabiri.v4i1.1311>

Mukani. (2016). *Berguru Ke Sang Kiai: Pemikiran Pendidikan KH. M. Hasyim Asyari* (1 ed.). Kalimedia.

- Mukhlis Lbs. (2020). KONSEP PENDIDIKAN MENURUT PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 79–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.170>
- Mukhlisah, U., Faiz, M. N., & Jumari. (2023). Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Hadratus-Syaikh KH. Muhammad Hasyim Asy'ari. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 22(2), 251–260.
- Munirah, M., Marwati, M., & Hajar, A. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pesantren. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2(2), 63–70. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v2i2.948>
- Muslikhul Ibad & Nunung Dwi Setiyorini. (2025). Moral development and its relevance to contemporary education: A comparative perspective of Ibn Miskawayh and Lawrence Kohlberg. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 10(2), 42–55. <https://doi.org/10.14421/edulab.2025.102.04>
- Mustofa, H., Nurita, F. W., Al Mutamaddinah, F., & Ichsan, Y. (2022). Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif K.H Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12937–12944. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4511>
- Nafis, M. M. (2019). THE LIVING MUSLIM ETHICS IN CHARACTER EDUCATION. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 14(1), 101–115. <https://doi.org/10.21274/epis.2019.14.1.101-115>
- Nasucha, J. A., Sukiran, A. S., Rahmah, K., Sari, A. I., & Ismail, M. (2022). PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI DAN RELEVANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Tadris Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 16(1), 15–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.51675/jt.v16i1.271>

- Nawawi Sahal, M. I. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut KH Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'alim* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/363/>
- Nurhayati, S. R. (2006). TELAAH KRITIS TERHADAP TEORI PERKEMBANGAN MORAL LAWRENCE KOHLBERG. *Paradigma*, 1(02), 93–104.
- Nurhidayat, F., & Subasman, I. (2021). Nilai-Nilai Budaya Pesantren Salaf dalam Mendidik Karakter Santri Perspektif KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman*, 2(2), 97–115.
- Putri, E. A. (2023). KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PESERTA DIDIK MENURUT PEMIKIRAN KH. HASYIM 'ASY'ARI SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER. *Muta'alim Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 12–19.
- Putri, I. B., & Muhid, A. (2021). METODE PENDIDIKAN KETELADANAN RELEVANSI ANTARA QASIDAH BURDAH DENGAN TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 164–187. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v14i2.1111>
- Ridwan, R., Hanif Abdillah, M., & Syahrizal, H. (2023). IMPLEMENTASI KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK KH. HASYIM ASY'ARI DI PONDOK PESANTREN MISLAKHUL MUTA'ALIMIN KARANGTENGAH WARUNGPRING. *Jurnal Locus Penelitian & Pengabdian*, 2(11), 1094–1111. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i11.1854>
- Rismawati, Y., Hidayat, D., & Edy. (2023). Pendidikan Akhlak Karakter berbasis Al-Qur'an. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 232–236. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v9i2.140>

- Rizal, R., & Zulkifli, N. A. (2025). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KEGIATAN HARIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04), 452–464. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9312>
- Roidah Lina, S. (2019). *Pendidikan Akhlak dalam Islam*. CV. Pilar Nusantara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mncqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=ZnGU2ETD34&sig=HHxV98HqzL4DMb4_rac4r6VgUs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Rosyidin, M. A., Jasminto, J., & Jumari, J. (2023). The Absorption of Islamic Education Thought of KH. M. Hasyim Asy'ari through Teaching of Adab al-'Alim wa al-Muta'allim among the Santri at the Pesantren Tebuireng. *Millah: Journal of Religious Studies*, 22(2), 611–640. <https://doi.org/10.20885/millah.vol22.iss2.art12>
- Sahnan, A. (2019). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i2.658>
- Saipullah, S. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 53–77. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1929>
- Saputra, D. A. B., Susanto, H., & Ikhwan, A. (2021). Konsep Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Said Aqil Siradj dalam Pondok Pesantren. *JMP: Jurnal Mahasiswa Pascasarjana*, 2(1). <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1019>
- Shiddiqi, A. W., Idawati, K., & Hanifudin. (2025). Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam: Analisis Literatur Klasik dan Kontemporer. *TARBIYAH bil QALAM: Jurnal Pendidikan Agama & Sains*, 9(2), 1–11.

- Sholeh, A., Muhammad, D. H., & Susandi. (2021). KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL GHAZALI DAN THOMAS LICKONA. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 66–83. <https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v2i2.203>
- Sri Handayani, N., Abdussalam, A., & Supriadi, U. (2021). Akhlak Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu: Sebuah Pemikiran Reflektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 395–411. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8105](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8105)
- Sudrajat, S. (2019). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Jurnal PGSD*, 4(02), 46–56. <https://doi.org/10.32534/jps.v4i02.774>
- Ulhaq, M. M., & Inayati, F. (2025). Hubungan Konsep Pendidikan Islam Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali serta Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Kontemporer. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 126–139. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v4i2.214>
- Umami, S. R., & Amrulloh, A. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Santri Putri Asrama X Hurun Inn Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 112–129.
- Winingsih, H., Syafe'i, I., Fauzan, A., & Fadilah, M. K. (2022). Konsep Akhlak dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim dan Implementasinya pada Pembinaan Akhlak Santri. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 114–129. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.153>
- Zahrah, F. A., Muchlis, I., & Subaidi. (2023). KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Gahwa Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02(01), 85–100.
- Zahro', A., & Aminah, S. (2021). Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 118–143. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i2.70>

Zahroh, M. (2018). *Konsep Etika Pelajar Menurut K.H. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim Dan Implikasinya Dengan Pendidikan Di Pesantren Mahasiswa An Najah Purwokerto* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto].
<https://repository.uinsaizu.ac.id/4173/>

