

ABSTRAK

Elis Kurniawati (2024). NIM. 2020.03.009. *Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SD Islam Asy-Syifa 2 Bandung.*

Pada era globalisasi kedisiplinan peserta didik menjadi masalah dalam lembaga pendidikan. Manajemen kesiswaan merupakan salah satu manajemen yang besar pengaruhnya terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik di sekolah, karena manajemen kesiswaan merupakan pengendalian terhadap berbagai jenis kegiatan peserta didik, salah satunya terkait dengan kedisiplinan. Pendidikan merupakan sesuatu hal yang penting bagi manusia dalam kehidupan ini. Pendidikan hendaknya memiliki kualitas yang lebih baik. Kualitas tersebut tidak saja tertuju pada kemampuan yang bersifat kognitif, tetapi lebih dari itu adaalah pada kualitas yang bersifat afektif dan psikomotorik yang berupa aspek sikap dan perilaku. Hal tersebut karena perkembangan zaman yang semakin pesat, teknologi yang semakin canggih begitu juga moralitas generasi muda yang semakin di pertanyakan. Terkait hal tersebut SD Islam Asy-Syifa 2 Bandung telah menerapkan kegiatan kedisiplinan peserta didiknya dalam bentuk penanaman pembiasaan disiplin peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi atau penerapan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SD Islam Asy-Syifa 2 Bandung mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hasil dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Adapun sumber datanya diperoleh dari informan dan datanya berkaitan langsung dengan pembahasan skripsi. Teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh, dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Tahapan Perencanaan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didiknya yaitu dengan membentuk panitia, merancang program tahunan, persetujuan kepala sekolah, penyampaian rencana dalam forum rapat, dan rencana program kegiatan dijadikan program kegiatan sekolah. Selanjutnya pada tahapan Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SD Islam Asy-syifa 2 Bandung dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan yang sudah terprogram dan menjadi pembiasaan, yaitu baik kegiatan formal maupun informal. (2) Hasil dari Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik setelah dianalisis 80% peserta didik telah menanamkan karakter atau pembiasaan disiplin yang baik. (3) Evaluasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SD Islam Asy-Syifa 2 Bandung yaitu dilihat dari sikap dan perilaku peserta didik dalam kegiatan sehari-hari, selain itu juga adanya google form untuk orang tua dan aplikasi SISPO (Sistem Aplikasi Sekolah) membuat pelaksanaan evaluasi peserta didik menjadi lebih efektif. Diberlakukannya evaluasi tersebut dapat memberikan dampak yang baik dalam melakukan suatu kegiatan.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswan, Disiplin, Peserta Didik.