

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2018). *Fiqh thaharah: Panduan praktik bersuci*. Pustaka Media.
- Abidin, Z. (2020). *Fiqh Ibadah*. Deepublish.
- Adzim, M., & Sukiman. (2020). *Fikih materi thaharah (bersuci): Pendekatan kontekstual*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Agustina, D. (2020). *Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri Program Khusus MAN 4 Banjar*. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Ahmad, M. (2018). Thaharah: Makna zawahir dan bawathin dalam bersuci (perspektif studi Islam komprehensif). *Mizan: Journal of Islamic Law*, 57-82. doi:10.32507/mizan.v2i1.134
- Ajang. (2026). Observasi Awal. (R. Rahmatunisa, Interviewer)
- Ajang. (2026, Agustus 2). Wawancara Guru Fikih. (Rahma, Interviewer)
- Al-Qahthani, S. (2021). *Shalatul mu'min: Bab thaharah*. PT Elex Media Komputindo.
- Amsori, I. (2026, Agustus 2). Wawancara Kepala Sekolah. (Rahma, Interviewer)
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- As'ary, M. (2020). *Fikih MA kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Bates, A. (2019). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. Tony Bates Associates Ltd.
- Batubara, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping in student engagement and educational technology in higher education: A systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17. doi:10.1186/s41239-019-0176-8
- Cholid, N., Suariyati, S., & Putri, L. (2021). Development of Fikih learning module at Madrasah Tsanawiyah: An inclusive approach. *Jurnal Pendidikan Agama*

Islam, 195-214. doi:10.14421/jpai.2021.181-10

Doukakis, S., Psaltidou, A., Stavradi, A., Adamopoulos, N., Tsiotakis, P., & Stergou, S. (2021). MEASURING THE TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) OF IN-SERVICE TEACHERS OF COMPUTER SCIENCE WHO TEACH ALGORITHMS AND PROGRAMMING IN UPPER SECONDARY EDUCATION. *Readings in Technology and Education: Proceedings of ICICTE 2010*, 442-452.

Duryat, H. M. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi Di Bidang Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.

EDUKASI. (2020). Efektivitas metode bahtsul masa'il dalam meningkatkan daya kritis dan partisipasi siswa pada pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 338-354.

Falloon, G. (2020). From digital literacy to digital competence: The teacher digital competency framework. *Educational Technology Research and Development*, 2449-2472. doi:10.1007/s11423-020-09767-4

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T., Tahrim, T., Anwari, A., ... Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Kemenag RI. (2019). *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kemenag RI. (2020). *Buku siswa Fikih Madrasah Aliyah kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kemenag RI. (2020). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2020 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kemenag RI. (2022). *Keputusan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kemendikbud. (2021). *Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an Hafalan Mudah Terjemahnya dan Tajwid Warna*. Bandung: Cordoba. Retrieved from <https://www.qurancordoba.com/katalog-pages/seri-hafalan>
- Latifah, A., Setiawan, R., & Muharam, A. (2021). Augmented reality dalam media pembelajaran tata cara berwudhu dan tayamum. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 167-176. doi:10.23887/janapati.v10i3.40869
- Mansir, F. (2020). Urgensi pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan religiusitas siswa madrasah. *AL-WIJDAN Journal of Islamic Education Studies*, 167-179. doi:10.58788/alwijdn.v5i2.538
- Mansir, F., & Karim, A. (2020). Fiqh learning methodology in responding social issues in madrasa. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 241-251. doi:10.15408/tjems.v7i2.20024
- Mardiana, E., Kusuma, Z., & Iskandar, S. (2025). Karakteristik dan peran guru sebagai fasilitator pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 247-256.
- Mayer, R. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mintasih, D., Sukiman, & Purnama, S. (2024). Integration of digital technology in Islamic Religious Education learning: A qualitative study on teachers' competence and implementation models in secondary schools. *Jurnal Pendidikan Islam*, 85-96. doi:10.14421/jpi.2024.131.85-96
- Mukhid, A., Susilowatik, S., Jannah, M., Laili, S., & Hasna, U. (2021). Model on learning of the fiqh taharah and clean culture in the Islamic boarding school. *Journal of Educational Management and Strategy*, 162-169. doi:10.57255/jemast.v1i2.217
- Mukhid, A., Susilowatik, S., Jannah, M., Laili, S., & Hasna, U. (2022). Model on learning of the fiqh taharah and clean culture in the Islamic boarding school environment in Madura. *Journal of Educational Management and Strategy*, 162-169.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Musya'adah, U. (2020). Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 9-27.
- NASEM. (2018). *How people learn II: Learners, contexts, and cultures*. The National Academies Press. doi:10.17226/24783

- Norwili. (2021). *Fikih: Sebuah pengantar memahami hukum Islam*. K-Media.
- OECD. (2020). *Schooling disrupted schooling rethought: How the COVID-19 pandemic is changing education*. OECD Publishing. doi:10.1787/68b11faf-en
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 81-88. doi:10.36456/buanamatematika.v8i2:.1732
- Rahmaniani, R., Affandi, N., & Annah, F. (2021). Implementasi pendidikan thaharah dalam membentuk gaya hidup sehat di SMA Negeri 10 Samarinda. *El Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 277-296. doi:10.21093/el-buhuth.v4i1.7425
- Redecker, C. (2017). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*. Publications Office of the European Union. doi:10.2760/159770
- Rozak, A., & Anwar, S. (2021). *Ilmu Fikih: Konsep, Metodologi, dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Rozi, F., & Alawiyah, U. (2021). Upaya meningkatkan pemahaman santri pada pembelajaran fiqih thaharah melalui media audio visual. *MANAZHIM*, 127-135. doi:10.36088/manazhim.v3i1.1076
- Rozi, F., & Alawiyah, U. (2021). Upaya meningkatkan pemahaman santri pada pembelajaran fiqih thaharah melalui media audio visual. *MANAZHIM: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 127-135. doi:10.36088/manazhim.v3i1.1076
- Rusman. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setianingsih, C., & Suningsih, A. (2019). Analisis terjadinya revisi taksonomi Bloom (Bloom's Taxonomies). *Kreasi: Jurnal Pendidikan*, 10.
- Silvester, Sumarni, M., & Saputro, T. D. (2024). Pengaruh Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Keterampilan Guru dalam Mengimplemtasikan Pembelajaran Berbasis Digital. *Journal of Education Research*, 4958-4965.
- Susanti, S., Nursafitri, L., Hamzah, I., Zunarti, R., Darmanto, Fitriyah, . . . As'ad, M. (2024). Innovative digital media in Islamic Religious Education

learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 40-59.
doi:10.14421/jpai.v21i1.7553

Suyadi. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UNESCO. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. UNESCO Institute for Statistics.

UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.

UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education: A tool on whose terms?* UNESCO.

UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education: A tool on whose terms?* UNESCO. doi:10.54676/UZQV8501

UNESCO. (2023). *Global education monitoring report*. UNESCO Publishing.

Uno, H. (2021). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Woolfolk, A. (2019). *Educational psychology*. Pearson.

Woolfolk, A., Winne, P., & Perry, N. (2019). *Educational psychology: Canadian edition*. Pearson.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.