

ABSTRAK

Rahma Rahmatunisa 2022.01.054 2026

DAMPAK PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI *TAHĀRAH* KELAS X DI MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH CIKANCUNG

Perkembangan teknologi digital mendorong perubahan dalam proses pembelajaran, termasuk pada mata pelajaran Fikih yang tidak hanya menekankan penguasaan konsep, tetapi juga pemahaman dan pengamalan ajaran Islam secara benar. Pemanfaatan teknologi digital berpotensi membantu peserta didik memahami materi Fikih secara lebih menarik, kontekstual, dan bermakna. Namun, pemanfaatannya di MA Al-Hidayah Cikancung masih terbatas, sementara sebagian siswa menghadapi keterbatasan perangkat digital dan akses internet yang memadai. Kondisi tersebut menjadi dasar penting untuk mengkaji pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran Fikih, khususnya materi *Tahārah*.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai praktik pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran Fikih materi *Tahārah*, dampaknya terhadap pemahaman siswa, serta faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran Fikih materi *Tahārah* di kelas X MA Al-Hidayah Cikancung.

Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran Fikih materi *Tahārah* dipandang sebagai instrumen pedagogis yang dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih aktif, kontekstual, dan bermakna. Materi *Tahārah* yang mencakup konsep dan praktik memerlukan penyajian yang konkret, sehingga penggunaan video pembelajaran, animasi, simulasi, dan media interaktif dapat membantu menjembatani pemahaman antara teori dan praktik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, sehingga fenomena pembelajaran dikaji secara naratif berdasarkan kondisi yang ditemukan di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran telah diterapkan secara nyata sebagai pendukung proses pembelajaran melalui penggunaan internet, HP, laptop, infokus, monitor, aplikasi, browser, e-book, dan sumber digital lainnya. Pemanfaatan tersebut memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa, terutama dalam memahami konsep *tahārah*. Meskipun demikian, dampak teknologi digital tidak seragam pada seluruh siswa sehingga penggunaannya tetap memerlukan penjelasan dan pengelolaan pedagogis guru. Efektivitas pemanfaatan teknologi didukung oleh kompetensi guru, sarana-prasarana, sumber belajar digital, serta kebijakan dan pelatihan sekolah, sedangkan hambatannya meliputi ketidakstabilan jaringan, keterbatasan kuota dan perangkat, fasilitas digital, kemampuan penggunaan teknologi, serta kebutuhan pengawasan dalam pemanfaatan HP.

Kata Kunci: Teknologi Digital, Pembelajaran, Pemahaman Siswa, Fikih.