

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teoritis Pemanfaatan Teknologi Digital.....	15
1. Pengertian Pemanfaatan Teknologi Digital	15
2. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran	17
B. Pemahaman Siswa.....	21

1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	21
2. Indikator Pemahaman Siswa	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	28
C. Mata Pelajaran Fikih	31
1. Pengertian Fikih.....	31
2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	34
3. Karakteristik Pembelajaran Fikih	37
D. Materi <i>Ṭahārah</i>	40
1. Pengertian <i>Ṭahārah</i>	40
2. Dasar Hukum <i>Ṭahārah</i>	44
3. Macam-macam <i>Ṭahārah</i>	47
4. Ruang Lingkup materi <i>Ṭahārah</i>	50
5. Mata Pelajaran Fikih Materi <i>Ṭahārah</i>	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
B. Jenis dan Sumber Data	59
C. Teknik Pengumpulan Data	60
D. Teknik Analisis Data.....	62
E. Tempat dan Waktu Penelitian	63
JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
1. Profil Madrasah Aliyah Al-Hidayah Cikancung	66
2. Identitas Madrasah Aliyah Al-Hidayah Cikancung	67
3. Data Sekolah.....	68

B. Praktik Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Fikih Materi Tahārah di Kelas X MA Al-Hidayah Cikancung	68
1. Intensitas Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Fikih....	69
2. Jenis dan variasi teknologi digital yang digunakan.....	70
3. Kesesuaian teknologi digital dengan materi Fikih	74
4. Interaktivitas dalam pembelajaran.....	75
5. Kemudahan akses terhadap sumber belajar.....	76
6. Pemanfaatan teknologi digital untuk evaluasi pembelajaran	77
7. Kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi digital.....	78
8. Keterlibatan dan kemandirian siswa.....	78
C. Dampak Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Fikih Materi Tahārah terhadap Pemahaman Siswa Kelas X di MA Al-Hidayah Cikancung	82
1. Dampak terhadap Pemahaman Konsep Dasar Tahārah.....	84
2. Dampak terhadap Kemampuan Membedakan Jenis dan Ketentuan Tahārah	86
3. Dampak terhadap Pemahaman Tata Cara Pelaksanaan Tahārah.....	87
4. Dampak terhadap Kemampuan Menerapkan Konsep Tahārah dalam Kehidupan Sehari-hari	88
5. Dampak terhadap Kemampuan Menganalisis Permasalahan Tahārah...	90
6. Dampak terhadap Kemampuan Mengingat dan Mengungkapkan Kembali Materi.....	91
7. Dampak terhadap Antusiasme, Minat, dan Keterlibatan Siswa	92
8. Teknologi Digital sebagai Sumber Belajar Tambahan dan Penguat Peran Guru	93
9. Dampak Positif yang Disertai Hambatan Pemanfaatan Teknologi Digital	94

10. Peran Guru dan Sekolah dalam Mengoptimalkan Dampak Teknologi Digital	95
11. Sintesis Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Pemahaman Siswa..	96
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemanfaatan Teknologi Digital di MA Al-Hidayah Cikancung	100
1. Faktor-Faktor Pendukung dalam Pemanfaatan Teknologi Digital.....	100
2. Faktor-Faktor Penghambat dalam Pemanfaatan Teknologi Digital	108
E. Analisis Hasil Penelitian	113
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
RIWAYAT HIDUP	148

