

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Ngatmin, Alfian Eko Rochmawan, Muhammad Shidqi Naufal, Ardan Rifki Mubarak, F. I. K. (2023). IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI TPQ AT-TAQWA DUSUN JURUG, KABUPATEN KARANGANYAR. *Journal of Community Service*, 2, 28–34. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/haziq>
- Abdullah Al Hasyir, H. A. N. (2024). Keunggulan Tartil Al Qur ' an melalui Metode Ummi di SMK Al Kautsar. *Jurnal Syntax Dmiraton*, 5(3), 1001. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1083>
- Abrori, H. (2018). HUMAS SEBAGAI METHOD OF COMMUCATION DALAM MEMBENTUK IMAGE MADRASAH. *Al-Tanzim Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 161.
- Adelia, F. N. (2025). *AL- QUR ' AN DI MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA*.
- Ainiyah Navisah Al, Rofiqoh Nihayatur, Fuadiyah Fina Qotrunnada, Nuruzzaman Muhammad Adib, S. M. T. (2025). Merajut Keberagaman : Diversitas Sosiokultural dalam Pendidikan Agama Islam di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 22(02), 320–338. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>.
- Arindo Cahyo Kuncoro, A. F. (2022). *Implementasi metode ummi dalam pembelajaran membaca dan hafalan al qur'an siswa di sd muhammadiyah wirobrajan ii*. 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v5i1.2918>
- Cahyani Rahma, Mardhatillah Rayhan, Syamsiyah Siti Nur, H. M. M. (2026). PERAN KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MENURUT PERSPEKTIF PENDIDIKAN MODERN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 231. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.48247>
- Esrone. (2025). *Efektivitas kemampuan baca al-qur ' an dengan metode ummi di sekolah dasar islam terpadu al hikmah palopo kajian kualitatif deskriptif*.
- Fafriana, Y. (2025). KOMPETENSI GURU TAHFIZH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SISWA DI SDI ZUBAIR BIN AWWAM DEPOK. *Journal of Scientech Research and Development*, 7(2), 247–265.
- Fahmi, A. A. (2024). *Implementasi Metode Ummi Sebagai Upaya Motivasi Menghafal dan Membaca Tartil Al-Qur'an Pada Peserta Didik di SD Islam Cahaya Ilmu Pedurungan Kota Semarang*. Universitas Islam Indonesia.
- Falah, A. (2021). *Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal al- Qur ' an Siswa Madrasah Tsanawiyah*. 04(1), 27–51. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v5i1.3020>

- Foundation, T. T. U. (2024). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*.
- Foundation, U. (2026). *No Title*. <https://ummifoundation.org/profil>
- Gerhana. (2025). *MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM MENJAGA MUTU PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PONDOK PESANTREN IMAM SYAFI' I NASHIRUSSUNNAH PASANG KAYU, SULAWESI BARAT*. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/2022>
- Ghozi Mohamad. (2025). PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR ' AN PADA SISWA TAKHOSUS DI SMPIT PERMATA MOJOKERTO. *Pena Islam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 68–80.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun Di Desa TenigaKecamatanTanjung Kabupaten Lombok Utara. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 19(1), 60–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Hakim, A., & Arifin, H. N. (2025). Pengaruh Indikator Penilaian Tahfidz Terhadap Hafalan Al- Qur'an Siswa MA Swasta Al-Amin Tabanan. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 6(1), 130–146. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v6i1.1048>.
- Hamhij, M. (2023). *Model Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Smpi Al Azhar 3 Bintaro Tangerang Selatan*. Institut PTIQ Jakarta.
- Hamid, A. (2019). BERBAGAI METODE MENGAJAR BAGI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *AKTUALITA jurnal penelitian sosial dan keagamaan*, 9(Desember), 1–16.
- Hanafi Azhar Muhammad, S. (2025). IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN ZAM-ZAM MUHAMMADIYAH CILONGOK. *Jurnal Al-Ikhlās*, 02(01), 1–10. <https://jurnalal-ikhlas.com/PPAI>
- Hermawan, R. (2025). *Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di SMA Negeri 1 Tenggarang Bondowoso Tahun Pelajaran 2025* (hal. 16). <http://repository.attaqwabws.ac.id:177/id/eprint/451>
- Husaini Nuh, Muhammad Ammar Habib, M. Z. (2025). DASAR-DASAR PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL- QUR'AN DAN HADIS. *Journal of Sustainable Education (JOSE)*, 2, 123–133. <https://el-emir.com/index.php/jose>
- Izhan, N., Yulanda, P., Sofia, Z., & Bashith, A. (2023). EVALUASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN UMMI DI SDI SURYA BUANA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,

- 08(September), 4069. https://repository.uin-malang.ac.id/18436/?utm_
- Jamzuri. (2024). *MANAJEMEN SUPERVISI PENGAJARAN DALAM MENJAGA KUALITAS HAFALAN AL QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN WA TAFAGUH FIDDIN AL AMIN BATAM*. 91.
- Muhammad Arsyad, Muhammad Arya Bima, Muhammad Dwi Rifqy Kurniawan Fauzy, Muhammad Indriyani Saputra, Muhammad Thaib, N. K. R. (2023). *AL-QUR'AN SEBAGAI SUMBER AJARAN DAN HUKUM ISLAM. Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(3), 110–118. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Munawar, M. (2025). PEMBELAJARAN TARTIL DENGAN METODE UMMI DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BLORA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.53627/jal.v3i1.5942>
- Nabila, T. (2021). *IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN KELAS B2 DI TK AL-ULHAQ SUKABUMI Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) RADEN INTAN LAMPUNG 1442 H*. 47. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14309>
- Naufal Azhari. (2019). *PENGARUH METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG*. 2019.
- Nobisa, J. & U. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44–70. [file:///C:/Users/ACER/Downloads/al-fikrah,+3.+Junaidin+Nobisa,+Usman+44-70 \(1\).pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/al-fikrah,+3.+Junaidin+Nobisa,+Usman+44-70+(1).pdf)
- Nur Salsabila, T. (2025). Implementasi Metode Ziyadah dan Muroja'ah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al- Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren Maslakul Qur'an Cluwak Pati. *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 275–284. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i2.3740>
- Nuraini, F. U. (2017). *PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SDIQU AL-BAHJAH 03 KARANGREJO TULUNGAGUNG*. 12–32. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/6502>
- Nurdaningsih, E., & Setiawan, U. (2024). PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN BACA AL QUR'AN DI SEKOLAH TAHFIZH PLUS KHOIRU. *Muntazam*, 05(02), 8–22. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v11i1>
- Nurfaizah, E. (2021). IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SD ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM BATAM. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, [https://oj\(20\)](https://oj(20)).

- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurhayati, H. (2019). *Implementasi Metode UMMI dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an TKIT AL-Khairaat Warungboto Umbulharjo*.
- Oktaviani, F. (2025). *PENGARUH PENERAPAN METODE TASMI' TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS BACAAN DAN KUANTITAS HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN TAHFIZH DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG KOTA*. <https://repository.uin-suska.ac.id/90382/1/TESIS FINI OKTAVIANI - Fini Oktaviani.pdf>
- Rakhman, A. N. (2025). *IMPLEMENTASI METODE MURĀJA'AH DENGAN PENDEKATAN TAQLĪL AL-ḤIFẒ WA TAKŚĪR AL-MURĀJA'AH DALAM MENINGKATKAN RETENSI HAFALAN SANTRI PADA PROGRAM TAḤFĪẒ AL-QUR'ĀN DI PONDOK PESANTREN AT-TAUJIEH ALISLAMY 2 KEBASEN*.
- Raya, T. P. (2022). *scholar (4)*. TP RAYA - digilib.uin-palangkaraya.ac.id
- Ridwanulloh Mukhlis; Rahendra Maya; Fachri Fachrudin. (2020). IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMPIT KAIFA CIOMAS BOGOR TAHUN AJARAN 2019/2020. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, (c), 63–71.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rumadaul, S. F., Amin, S., & Sunatar, B. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Penguatan Hafalan Al- Qur ' an Di Madrasah Ibtidaiyah Lukman El-Hakim Yapis Kabupaten Raja Ampat. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 61–74.
- Sa'diyah, T. (2023). *EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM MENCETAK PENGHAFAL AL-QUR'AN*.
- Sajidin, F. (2025). *MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHSIN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUT TAQWA PONOROGO*.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan bagi Peneliti Pemula* (Sulmiah, Ed.). Agma.
- Sari, D., & Sapa, N. Bin. (2025). Pewahyuan Al-Qur'an; Menelusuri Historis Turunnya Al-Qur'an. *Amsal Al-Qur'an: Jurnal Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(1), 1–15.
- Satriani, N., & Ashaq, M. H. (2024). Kajian Pustaka Sistematis tentang Perencanaan Kegiatan Pembelajaran : Pemilihan Materi Pembelajaran.

Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, 1(6), 1–9. doi:
<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i6.2811>

- Simanjuntak, M. I. (2024). *Pengembangan metode ummi dengan media pembelajaran berbasis android dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa di SDN 17 Bilah Barat Kabupaten Labuhan batu.*
- Siti Fatimah. (2025). Model Pembelajaran Tahfidz Al- Qur ' an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa di SMP Plus Yasinda Tugu Jaya Lempuing Ogan Komering Ilir Sumatra Selatan. *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 525. <https://doi.org/https://doi.org/10.71242/0yqjn912>
- Soniya, C. M. (2022). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN PADA ANAK DI GRIYA AL-QUR'AN AL-MANAR PONOROGO TAHUN AJARAN 2021/2022.*
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif.*
- Sulistina Noviyanti Wulandari, Eti Ramaniyar, W. W. (2023). *ANALISIS PENGGUNAAN RAGAM BAHASA INDONESIA DALAM KOMUNIKASI LISAN PADA SISWA KELAS X TKJ 1 SMK AMALIYAH SEKADAU.*
<https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1592>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Syafruddin. (2025). INTEGRASI NILAI-NILAI SPIRITUAL DALAM PEMBELAJARANPENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL. *Kreatif*, 23(2), 135–144.
<https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/kreatif/article/view/4807/1331>
- Syaikh, A. (2022). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-QurAn di MI As-Sunniyyah Lumajang. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 89–101.
- Tahir, M. A. (2023). *EKSISTENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 3 TETEJATI KECAMATAN TELLU LIMPOE SIDENRENG RAPPANG.*
- Tanjung, R. B. (2026). Manajemen Kurikulum Tahfizul Qur ' an Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa Raudhatul Athfal. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 26–38.
- Tarmizi, A. (2021). *MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AL-QUR'AN METODE*

UMMI DI SDIT NUR HIKMAH BEKASI.

<https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/416>

Undari Sulung, M. M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(September), 110–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Wahidah Annis NRY. (2020). Pembelajaran hafalan al- qur'an metode talqin anak usia 5 -6 tahun di ra tahfidz jamilurrahman, bantul. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 614–621.

Wongkar, V. Y. (2024). *VALIDITAS DAN* (M. G. Indrawan, Ed.; 1 ed.). Gita Lentera.

Zaimuddin, M. F. (2026). *IMPLEMENTASI METODE UMMI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SELF REGULATED LEARNING SANTRI PONDOK MODERN AL-ISLAM NGANJUK* (hal. 19). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/88463>

