

ABSTRAK

Syafna Camila Putri Utami. 2022.01.053. 2026. Analisis Faktor-Faktor Pendukung Keberhasilan Metode Ummi dalam Pembentukan Hafiz Al-Qur'an di SDIT At-Taqwa Rancaekek.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an yang mampu mendukung kemampuan siswa dalam membaca dan menghafalkan Al-Qur'an. Metode Ummi merupakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang memiliki sistem pembelajaran terstruktur dan menekankan kualitas bacaan serta hafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode Ummi dalam pembelajaran Tilawah Tahfiz Qur'an (TTQ), keberhasilan penerapan Metode Ummi, serta faktor-faktor yang mendukung keberhasilan Metode Ummi dalam pembentukan hafiz Al-Qur'an di SDIT At-Taqwa Rancaekek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, koordinator Al-Qur'an, guru Al-Qur'an Metode Ummi, serta siswa kelas VI. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Ummi dalam pembelajaran TTQ di SDIT At-Taqwa Rancaekek dilaksanakan secara terstruktur melalui kegiatan pembukaan, muroja'ah, ziyadah, setoran hafalan, pembelajaran baca Al-Qur'an, tajwid, dan penutup. Keberhasilan penerapan Metode Ummi ditunjukkan melalui perkembangan kemampuan siswa dalam membaca dan menghafalkan Al-Qur'an, meliputi kelancaran hafalan, ketepatan tajwid dan makhraj, kemampuan mempertahankan hafalan melalui muroja'ah, serta kemampuan melanjutkan ayat. Dari 16 siswa kelas VI, sembilan siswa telah mengikuti dan lulus munaqosyah tahfiz Juz 30, sedangkan tujuh siswa lainnya masih berada dalam proses penguatan kemampuan membaca dan menghafal menuju tahap munaqosyah. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan Metode Ummi meliputi kompetensi dan konsistensi guru, motivasi dan kemauan siswa, pengaruh teman sebaya, pembiasaan muroja'ah, dukungan keluarga, pembinaan dan supervisi dari Ummi Bandung Raya, penyesuaian terhadap perbedaan kemampuan siswa, serta keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode Ummi, Keberhasilan Pembelajaran Al-Qur'an, Tahfiz Al-Qur'an, Pembentukan Hafiz, SDIT.