

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. F. (2021). Maqashid al-Syariah dan masalah dalam pengembangan pemikiran Islam di Muhammadiyah. *AL-IMAM: Journal on Islamic Studies, Civilisation and Learning Societies*, 2, 29–42.
- Ahida, R., Hanani, S., Rozi, S., Burhanuddin, N., Sesmiarni, Z., Puteri, H. E., Hendri, N., & Izmuddin, I. (2025). *Dialektika keilmuan dalam pendekatan lokalitas dan kontemporer*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aiman, V. N. H., & Mukhsin, A. (2025). Perbedaan dan Kontribusi Mazhab Fikih dalam Perkembangan Hukum Islam. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(2), 10–21.
- Akbar, M. A., Sularno, M., & Akbar, F. M. A. (2025). Strategi manajemen pendidikan Islam dalam membentuk karakter siswa berbasis akhlak Islam. *Ar Rasyiid: Journal of Islamic Studies*, 3(1), 39–48.
- Aladdiin, H. M. F., & Ps, A. M. B. K. (2019). Peran materi pendidikan agama Islam di sekolah dalam membentuk karakter kebangsaan. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Alawiyah, T. (2024). *Metodologi studi Islam: Pendekatan kontemporer dan tradisional*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aldi, M., Mardiyah, A., & Elvri, R. (2025). *Pendidikan agama islam*. Dunia Penerbitan buku.
- Amin, M. N., Nashihin, M., & Nursikin, M. (2024). Peningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Internalisasi Nilai dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 11(2), 295–312.
- Aminu, N., Sari, E. R., Riskayati, A., Aswad, H., Onde, M. L. O., & Saleh, D. L. (2024). Optimalisasi Pengajian Mingguan Majelis Ta'lim Sebagai Media Peningkatan Pemahaman Agama dan Sosial Masyarakat di Desa Matawine Kecamatan Lakudo. Kab. Buton Tengah. *Jurnal Abdidas*, 5(6), 884–891.
- Arikarani, Y., Azman, Z., Aisyah, S., Ansyah, F. P., & Kirti, T. D. Z. (2024). Konsep pendidikan Islam dalam penguatan moderasi beragama. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 71–88.
- Arsadi, N., & Bagtayan, Z. A. (2025). Karakterisasi Tokoh Utama dalam Novel

- Toraja Karya Endang SSN dan Implikasinya salam Pembelajaran Sastra si Sekolah. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 15(2), 154–170.
- Aswati, F., & Chanifudin, C. (2025). Prinsip pendidikan Islami berbasis fikih untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 204–211.
- Asy'ari, S. H. I., & Sumardi Efendi, S. H. I. (2026). *Fiqih Ibadah dalam Dimensi Hukum Islam di Era Kontemporer*. Basya Media Utama.
- Aziba, S. N., Zhumi, K. A., Purbowo, T., & Rozaq, S. A. (2025). Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Al-Qur'an Sebagai Landasan Utama Dalam Sistem Hukum Islam. *IHSANIK: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 34–44.
- Aziz, M. A. (2025). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Metode Ceramah Terhadap Pembentukan Moral Luhur Di SDN Mojotengah 1. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 2(3), 268–278.
- Caniago, A. G. (2025). *Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui pembelajaran fikih di SMA IT Darul Hasan Padangsidimpuan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Daulay, S. S., Suciandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah, A. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472–480.
- Dewi, K. (2025). *Peranan tokoh agama dalam menanamkan sikap moderasi beragama pada generasi milenial di Dusun Sei Daun Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhan Batu Selatan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Fajar, M., Ilyas, M., & Al-Ghafir, A. A. S. (2024). Madzhab Fiqih Di Indonesia: Konstruksi Moderasi Beragama Dalam Perbedaan Pendapat Dan Aliran. *MAJEMUK Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 98–113.
- Fakhrurraji, A. (2025). Penguatan tata kelola keagamaan yang moderat: Sinkronisasi rumah ibadah, sinergitas antarlembaga, dan ruang publik dalam pembangunan nasional. *Jurnal Ilmiah Gema Perencana*, 4(1), 599–624.
- Faridah, H., & Mutiqoh, H. (2026). Majelis Ta'lim Sebagai Pusat Pendidikan Agama Nonformal: Studi Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Gintungan, Berjan Purworejo. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*,

4(1), 56–65.

Gani, A., Oktavani, M., & Suhartono, S. (2024). Pendidikan agama Islam: Fondasi moral spiritualitas bangsa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 289–297.

Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.

<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

Haluti, F., Judijanto, L., Apriyanto, A., Hamadi, H. H., Bawa, D. L., & Kalip, K. (2025). *Moderasi beragama: menciptakan suasana kondusif keberagaman agama di Indonesia*. PT. Green Pustaka Indonesia.

Huda, M. K. (2024). Strategi dakwah lintas budaya dalam menghormati keberagaman dan membangun komunikasi efektif. *Meyarsa: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Dakwah*, 5(2), 158–168.

Imam, K., Mashluchah, L., & Arifin, S. (2026). Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam untuk Membangun Toleransi Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Madrasah Aliyah Darul Falah Cermeee Bondowoso). *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 1007–1020.

Irianto, M., Deski, A., Alfaruqi, D., Mulyani, F., & Ikhwan, M. (2026). *Ikhtilaf sebagai Dinamika Pemikiran Hukum Islam: Analisis Konseptual dan Metodologis*.

Isnani, S. (2024). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, dan Evaluasi Pembelajaran). *El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–10.

Jamal, S. A., Jannah, M., & Gusmaneli, G. (2025). Pendekatan Strategis dalam Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(3), 333–346.

Khasanah, S. U., Atmowidjoyo, S., Madian, M., & Hanafi, A. (2024).

Meningkatkan Peran dan Fungsi Majelis Taklim Sebagai Wadah Pendidikan dan Penguatan Karakter Masyarakat: Improving the Role and Function of Majelis Taklim as a Forum for Education and Strengthening Community

- Character. *Jurnal Abdimas Le Muhtarak*, 4(2), 78–89.
- Landines, M. A. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan*. 6512y(235), 245.
- Lestiana, L. (2025). POLA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN SOSIAL KEAGAMAAN KARANG TARUNA DI DESA DWI WARGA TUNGGAL JAYA. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 4(2), 121–129.
- Mahfudin, A. (2021). *Metodologi Istinbath Hukum Lembaga Bahtsul Masail Nahdlatul Ulama*.
- Malau, T. W. (2024). Dialog antaragama dan kontribusi tokoh agama dalam penyelesaian konflik dan implementasinya untuk memperkuat toleransi. *Jurnal Magistra*, 2(1), 1–18.
- MANSHUR, M. (2026). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ARQOM MUHAMMADIYAH NATAR*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Mansyur, M., Arifullah, M., Aziz, A., & Nursakti, N. (2026). Interpretasi Konsep Tawassuth pada Tafsir Lathaiful Isyarat dan Tafsir Al Munir perspektif Nahdlatul Ulama. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 2079–2089.
- Mighfar, S., Al Hasani, M. F., & Kamil, M. H. (2025). Perbandingan Lintas Mazhab Fikih sebagai Upaya Penguatan Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran-STAI Bani Saleh*, 4(1), 15–27.
- Muhith, A., Baitulla, R., & Amirul, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bildung.
- Muizzuddin, M., Masyhudi, H., & Sari, N. S. (2025). *Fiqh dan Moderasi Islam: Pendekatan Pembelajaran di Pondok Pesantren*. Academia Publication.
- Munif, M., Qomar, M., & Aziz, A. B. D. (2023). Kebijakan moderasi beragama di Indonesia. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 417–430.

- Munir, F., & Adab, P. (n.d.). *Penguatan Nilai Inklusivisme di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Penerbit Adab.
- Nasaruddin, N., Ilham, I., & Ahmad, A. (2025). Membangun Karakter dan Toleransi melalui Pendidikan Islam Multikultural dan Inklusif. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 9(2), 427–443.
- Nasih, A. M. (2013). Lembaga Fatwa Keagamaan Di Indonesia (Telaah Atas Lembaga Majelis Tarjih Dan Lajnah Bathsul Masail). *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah*, 5(1).
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Nurhayati, N., Apriyanto, A., Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahma Ningsih, R., Hamengkubuwono, H., & Arsil, A. (2026). *Peran Ikatan Remaja Masjid (IRMAS) Dalam Upaya Mengembangkan Pendidikan Islam Di Desa Karya Teladan Kecamatan Muara Kelingi Kabupaten Musi Rawas*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Ramadhani, T., & Surya, M. E. (2024). Nilai-nilai Aqidah Islam dalam Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al Ghazali. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(1), 35–53.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramadhan, T. W., & Arifin, Z. (2025). Pendidikan agama multikultural: Membangun toleransi dan harmoni dalam keberagaman. *Press STAI Darul Hikmah Bangkalan*, 1(1), 1–216.
- Sari, R. P. (2024). *Peran Komunikasi Tokoh Agama Terhadap Pembinaan Perilaku Keagamaan Masyarakat desa Sinar Rejo Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah*. IAIN Metro.
- Sirojuddin, A., & Hairunnisa, H. (2025). Integrasi nilai moderasi beragama dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam: Tinjauan prosedural dan filosofis. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 9(1), 288–303.

- Suliani, I., Munica, L. T., Hidayat, T. W., Amelinda, R., Putra, R. A., & Musofa, A. A. (2026). Peran Majelis Ta'lim Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat Di Lingkungan Masjid Mardhatillah. *DCS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 39–46.
- Sunarso, B. (2023). *Sosiologi Pembangunan Desa*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suryadinata, A. M. (2025). *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*. Ruang Karya Bersama.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Syakir, F. A., Ramdhani, F. R., Berutu, D., & Purwanti, H. (2025). Akidah Akhlak: Karakteristik dan Pembelajarannya. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6(4), 1003–1007.
- Warsah, I. (2020). *Pendidikan Islam dalam keluarga: Studi psikologis dan sosiologis masyarakat multi agama desa Suro Bali*. Tunas Gemilang Press.
- Zakarya, M. A., Akyas, G., Falahain, M., Laili, N., Yanti, H., Aghniyah, L., Azizah, A. N., Mubriani, A. M., Kasanah, S. N., & Afrizia, L. (n.d.). *Penguatan Karakter Moderat Dalam PAI: Konsep Pendidikan Karakter*. Penerbit Adab.