

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, M. I. (2023, Desember). Partisipasi Stakeholder Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Pesantren. *Edu Journal Innovation In Learning And Education*, 01.
- Andriani, P. I. (2021, April). Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Klaten Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 75-85.
- Anggrianto, A. S. (2026, Maret). Pengelolaan Pengembangan Profesional Guru Berbasis Nilai Islam: Studi Kasus Di Madrasah Aliyah. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9(3), 3726-3732.
- Ariani, &. N. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Aritonang, J. S. (2024). Manajemen Pengembangan Model Dan Pengawasan Supervisi Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 92-104.
- Ariyanti. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru Pada Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 17(02), 241-253.
- Azhar, R. S. (2021, Desember). Upaya Optimalisasi Mutu Pembelajaran Dengan Adaptasi Strategi Supervisi akademik ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 6.
- Aziz. (2023). Supervisi Manajerial Dan Peran Supervisor Dalam Peningkatan Kualitas Akademik Dan Kelembagaan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2).

- Azka, R. &. (2022). Implementasi Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Studi Kasus Di Mts Darunnajah Cipining Bogor. *Edukasiana: Journal Of Islamic Education*, 1.
- Fadjar, A. Z. (2022, Februari). Pembinaan Guru Profesional Berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 675-685.
- Fatmawati, M. M. (2025, Januari). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Inovasi Pendidikan: Eksplorasi Pada Kebijakan, Partisipasi Masyarakat, Dan Tantangan Sosial Ekonomi. *Journal Of Leadership, Management And Policy In Education*.
- Fauzi, A. N. (2024, Februari). Kebijakan Pendidikan Dasar (Wajar Diknas 9 Tahun) Di Kecamatan Leuwidamar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12.
- Fauzi, N. A. (2025). Prinsip-Prinsip Supervisi Pendidikan. *Jurnal Komprehensif*, 3(2), 418-423.
- Fikry,Hasbiyallah, A.-G. (2023). Memahami Manajemen Belajar Dan Pembelajaran Pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22.
- Firdausi, A. A. (2019). *Implementasi Program Tata Kelola Guru Madrasahdalam Meningkatkanprofesionalisme Guru Madrasah*. Malang.
- Fitria, U. S. (2022). Manajemen Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Aliyah Swasta Assa'adah Gunung Sugih Lampung Tengah. *Unisan Journal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 01.
- Hakim, M. L. (2021). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Madrasah Diniyah Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15.
- Halimah, L. M. (2023, Desember). Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar. *Jamp: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6(4), 331-339.
- Hamidah, S. (2023, September). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Mengefektifkan Pembelajaran Melalui Program Pembinaan Guru Dan

- Supervisi Akademik Di Sd Negeri 8 Selat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. *Anterior Jurnal*, 22(3), 104-117. Doi:10.33084/Anterior.V22i3.5701
- Hanif, J. A. (2024, September). Manajemen Program Komunitas Belajar Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9.
- Haningsih, A. Z. (2022). *Imajinasi Dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam*. (M. A. Habibi, Penyunt.) Trenggalek: Penerbit Indonesia Imaji.
- Harsoyo, M. A. (2023). Implementasi Pembinaan Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Man 1 Nganjuk. *Shoutheast Asian Journal Of Islamic Education Management*, 4.
- Haryaka, A. H. (2024). Pemanfaatan Data Hasil Diagnostik Siswa Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia Untuk Pengembangan Kurikulum Di Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 7.
- Heni, S. (2024). Implementasi Kegiatan Pembiasaan Di Mts Raden Rahmat Selorejo Mojowarno. *Pendidikan Agama Islam*.
- Herawati, S. (2022, November). Efektivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Kota Tebing Tinggi. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 5(3).
- Ikhwan, A. (2019). Public Relations In An Islamic Perspective; Implementation Study At Madrasah. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 13(2).
- Imron, K. N. (2023, September). Validasi Instrumen Supervisi Akademik Digital Dalam Peningkatan profesionalisme Guru Menggunakan Teknologi Digital. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2).
- Indonesia, K. P. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta:

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. From <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>

Istiyono, U. S. (2022, Desember). Evaluation Of Teacher Professional Training (Tpt) Program In The Position Of Full Online Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 26(2), 116-125.

Jabar, A. &. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jamilus, R. D. (2025, Juli). Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Man 2 Solok. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7.

Juainah, E. &. (2022). Ermanovida & Aulia Utami Putri & Yosi Arianti & Norma Juainah faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring Dalam Pembangunan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.

Kementerian Agama RI . (2024). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum*. Kementerian Agama Republik Indonesia, Jakarta. From Link Resmi Kema 450 Tahun 2024

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta. From <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi*

Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Jakarta.

Khamidi, H. V. (2025, Februari). Implementasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1306-1312.

Lambiombir, M. S. (2025, November). Analisis Kebutuhan Pengembangan Strategi Pembinaan Guru Pjok Berbasis Manajemen Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Di Kepulauan Maluku. *Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 10(2).

Lisnawati, A. R. (2021, April). Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Di Jawa Barat. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1).

Machali, I. (2018, Desember). Managing Quality Of Learning In Islamic Schools: An Analysis Of Contributing Factors For Learning Toward Quality Improvement In Private Islamic Senior High Schools In Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2. Doi: 10.14421/Jpi.2018.72.317-335

Makmur, S. (2023, Mei). Kesalahan Penafsiran Komunikasi, Sumber Daya Disposisi Dan Struktur Birokrasi Dalam Implementasi Kebijakan. *Multidisciplinary Studies*, 1(3).

Maqfiroh, I. N. (2021, Oktober). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 165-178.

Maryanto. (2018, Juli-Desember). Studi Tentang Kualitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara. *Jurnal Intelegensia*, 06.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. Doi:10.52022/Jikm.V12i3.102

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhari, S. (2023, November). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Rpp 1 Lembar Melalui Supervisi Akademik Kelompok Teknik Workshop Di Mts Negeri 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 8(2).
- Mulyani, D. Z. (2023, Desember). Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2).
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munthe, M. (2020, April). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau Dari Sudut Manajerial. *14*, 269-279.
- Nahar, R. H. (2023, Desember). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjung Balai. *Jurnal Tarbiyah*, 30(2), 360-369.
- Naisabur, N. (2021). Kepemimpinan Transformasional Dan Penguatan Mutu Pendidikan Di Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Najib, R. F. (2025). Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pemberdayaan Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru Di Sd Negeri Ulak Buntar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04.
- Nasution, L. Z. (2025, Agustus). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pengembangan Profesional Berkelanjutan. *Cemara Journal-Publising Your Creative Idea*, 3(3).
- Nasution, W. N.-F. (2022, Agustus). Implementasi Program Peningkatan Mutu Profesionalitas Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas. 7.

- Noviandari, H. (2024, Juni). Pembinaan Guru Madrasah Aliyah Di Kecamatan Badegan, Kabupaten Ponorogo: Strategi Edukasi Dan Pengembangan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 32-48.
- Patimah, T. P. (2023, Juni). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Manajemen Mutu Di Sman 2 Gading Rejo. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 07(1).
- Permatasari, M. F. (2021). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 18(1), 76-94.
- Pratama, G. R. (2021). *Implementasi Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Dasar Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Riau.
- Putra, S. H. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kedisiplinan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Putri, D. H. (2019). Manajemen Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyyah Terpadu Al-Amin Babulu. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5.
- Raihanah, R. H. (2025). Pembinaan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyyah Se-Kalimantan Selatan. *Al-Madrasah: Journal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah*, 9.
- Ramdhani, A. R. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik*, 11(01), 1-12.
- Ramdhani, A. R. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Administrasi Negara*, 11(01).
- Ridlo, N. F. (2024). Persepsi Guru Terhadap Umpan Balik Supervisi Berbasis Coachingdi Lc Lumadan Beufort, Sabah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 112-116.
- Ritonga, T. N. (2021, Desember). Pengalaman Dan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 195-216.

- Rizki, S. &. (2024). Pembinaan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 50148-50154.
- Rizki, S. M. (2021, Desember). Perspektif Pengelolaan Pendidikan Fungsi Pengelolaan (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). *Instructional Development Journal*, 4(3), 268-281.
- Rohana, S. M. (2021). The Effect Of Teacher's Professional And Social Competency On Student's Learning Outcomes. *Journal Of Social Work And Science Education*, 2.
- Rohman, A. (2021). Strategi Kepemimpinan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kompetensi Pendidik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 45–58.
- Rosida, W. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18. Doi:10.30651/Didaktis.V18i3.1849
- Rosni. (2021). Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1130–1136.
- Rusman, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saleh, S. S. (2025, Desember). Analisis Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jamp: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 8(4), 688-701.
- Saputra, M. M. (2021, Oktober). Prinsip-Prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan Dan Supervisi Pendidikan Islam. *Indonesian Journal Of Islamic Educational Management*, 4(2), 45-60.
- Saputro, E. M. (2024, Agustus). Akreditasi Sebagai Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan Di Madrasah (Penelitian Di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pandeglang). *Jurnal Paris Langkis*, 5.

- Sobirin, S. H. (2024, Maret). Manajemen Pembinaan Guru Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Kasus Pkbn Zahratul Fikri Ciparay Kabupaten Bandung). *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 543-549. Doi: <https://doi.org/10.55681/jige.v5i1.2234>
- Sugiyono. (2022). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&A*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulhan, N. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter. Surabaya*. Surabaya: Jape Press Media Utama.
- Sumiyati, M. I. (2025, Oktober). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Pamijahan Bogor. *Scientific Journal Of Reflection: Economi, Accounting, Management And Business*, 8.
- Suryadi, E. H. (2019, Oktober). Efektivitas Manajemen Mutu Pembelajaran Guru Bidang Produktif Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17, 179-189. Doi:10.17509/Pdgia.V17i1.13980
- Suryana, A. D. (2023, Februari). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru. *Jurnal Study Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1).
- Susanti, S. P. (2021, Agustus). Hubungan Antara Literasi Informasi Dan Partisipasi Pada Mgmp Dengan Kompetensi Profesional Guru Di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 107-117.
- Susmiyati, M. A. (2025, Desember). Pembinaan Profesionalisme Guru (Perspektif Islam). *Jurnal Basataka (Jbt)*, 8(2), 1832-1837.

- Suwartini, E. A. (2017, Oktober). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24.
- Syaifuddin, D. P. (2023, Juli-Desember). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Journal Of Public Policy and Administration Silampari*, 1(1).
- Syaifuddin, S. Z. (2024). Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 27207-27218.
- Tasnim, S. &. (2021, Mei). Supervisi Akademik Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6.
- Turmidzi, I. (2021, Februari). Implementasi Supervisi Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4, 33-49.
- Wibawanta, B. W. (2022, September). Evaluation Of The Professional Learning Community Program For Teachersin Indonesia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3).
- Wulan, R. A. (2024, Desember). Program Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sdn Waringin Bogor. *Fikrah: Journal Of Islamic Education*, 8(2).
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 129–153. Doi:10.52030/Attadbir.V30i2.58
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 112-128. Doi:10.24252/Lp.2016v19n1a10
- Yusrianingsih, L. H. (2025, Desember). The Importance Of Islamic Education Teachers' Performance Assessment In Realising High Quality Of Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 22.

Yusuf, B. B. (2018, Maret). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2).

Zainuri. (2023, Mei). Efektivitas Workshop Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Soal Hots Mtsn 6 Kulon Progo. *Ijar : Indonesian Journal Of Action Research*, 2(1).

