

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, W. V. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10, 826-833. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/92520>
- Ahmad, S. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22 (2), 145-153
- Al Fathoni, A. A. M. (2022). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kegiatan KKG/MGMP PAI. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i1.287>
- Alhabsyi, F., Pettalongi, S. S., & Wandu, W. (2022). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 11-19.
- Arjunaini., Dahliawati., Ridho, M., Marsidin, S., & Rifma. (2023). Supervisi akademik sebagai ukuran peningkatan kinerja guru. *Jurnal Niara*, 16(2), 232-242. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/nia/article/view/14109>.
- Aslam, A., Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. (2022). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2742>
- Asterina, F., & Sukoco, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin guru terhadap kinerja guru. *Jurnal akuntabilitas manajemen pendidikan*, 7(2), 208-219. <https://doi.org/10.21831/jamp.v7i2.26743>
- Atmojo, H. B. R., Lian, B., & Mulyadi. (2021). Peran kepemimpinan dan profesional guru terhadap perbaikan mutu pembelajaran. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1217>
- Aulia, N., Aini, N., & Firdaus, S. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pada Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah*

<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2354>.

Azizah, F., Suriansyah, A., & Metroyadi. (2024). Pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah, professional learning community dan efikasi diri terhadap kinerja guru. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10649–10659. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5481>

Az-Zahra, F., & Faelasup. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Efektif: Kajian Konsep, Komponen, dan Prinsip Dasar Pembelajaran. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(01): 134-149. <https://doi.org/10.70294/juperan.v4i01.698>

Az-zahra, S. M., & Suherman. (2024). Analisis peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dan mutu sekolah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.2130>.

Baba, M. A. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.

Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.

Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hamzah, H., Manafe, H. A., Kaluge, A. H., & Niha, S. S. (2024). Pengaruh kepemimpinan, iklim sekolah, motivasi terhadap kinerja dan disiplin guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 4192–4205. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1499>

Handayani, S., Muchtar, H. S., Hidayat, M. D., Septiani, R., & Suwenda, S. (2024). Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat Berbasis Filsafat Pendidikan Progresivisme Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1).

Hanim, Z., Sari, D. S., & Soe'oed, R. (2020). Kebijakan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas kinerja guru. *Jurnal Manajemen*

Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan, 2(1), 43-60.

<http://jurnal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/30672>.

Herayati. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2).
<https://doi.org/10.35335/cendikia.v14i2.4173>

Hermansah, H., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2024). Studi analisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru dan mutu pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(4).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.9995>

Hermawan, H., & Sobandi, A. (2024). Optimizing the Role of Teachers in the Learning Process with a Modern Pedagogical Approach: Bibliometric Analysis. *JIPE: Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*. 14(1):
<https://doi.org/10.24036/011283500>

Hidayat, A. S., Hasanudin, H., N Kholisoh, L. Pengembangan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JJP: Jurnal Jendela Pendidikan*. 5(03): 696-706. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1698>

Ilman, I. (2025). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 1 Uluvalu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Palopo). <https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/11914/>.

Imamuddin, T. (2024). Pengaruh kepemimpinan dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 5(4), 6254–6261.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1616>

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 145-151.

- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun sekolah berkualitas di sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29-40. <https://journals.ums.ac.id/ppd/article/view/8467>.
- Muallim, M., & Abdi, F. S. (2025). Optimalisasi motivasi kerja guru melalui kepemimpinan kepala sekolah: Studi kasus di SD Negeri 46 Songing. *NOKEN: Jurnal Pengelolaan Pendidikan*, 6(2), 64–70.
- Mukaddamah, I. (2024). Peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru: Studi kasus di sekolah dasar. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 5(1), 438–448. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.5834>
- Mukhlisa, N. (2025). Supervisi akademik dalam pendidikan: Konsep, prinsip, dan implementasi dalam peningkatan mutu pembelajaran. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.26858/9f2e5831>
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi aksara.
- Mustafa, H. G. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Insight Mediatama.
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja dan kinerja guru. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63–70. <http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i22016p063>
- Ridlo, S. (2023). Upaya Peningkatan Kinerja Guru melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. 10(3): 824-833. <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i3.2189>
- Rohman, M. A., Sudadio., & Ruhiat, Y. (2024). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru.

Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 6(6): 6759-6772.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.778>

Rosya, N. N. (2019). *Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Islam Cendikia Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Safitri, A., & Mujiati, M. (2019). Efektifitas pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 19(1).
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v19i1.2215>

Saman, A. M., & Hasanah, E. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.* 7(2): 1913-1920.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.2512>

Saman, A. M., & Hasanah, E. (2024). Peran kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik sebagai upaya peningkatan kompetensi guru. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1913–1920.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.2512>

Sampurno, D., & Wibowo, A. (2015). Kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, motivasi kerja, dan kinerja guru di SMK Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 165–180.
<https://doi.org/10.21009/JPEB.003.2.5>

Sapitri, R. (2024). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 546–558.

Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34846>

- Sergiovanni, T. J. (1992). *Moral Leadership: Getting to the Heart of School Improvement*. In *Moral Leadership*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco. (pp. 3–4).
- Sholeh, M. (2016). Keefektifan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1(1), 41–54.
<https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n1.p41-54>
- Solihin, E., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah pada kepuasan pekerjaan guru dan motivasi kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2).
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.34420>
- Sugianto, E. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru. *TSAQOFAH*, 4(5), 3415–3421.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i5.3291>
- Sugiyono. (2022). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 197–212.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1028>
- Ahmad, S. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22 (2), 145–153.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>
- Taufik, A. M., & Sauri, R. S. (2025). Optimalisasi peran kepala sekolah dalam supervisi akademik untuk peningkatan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(4), 2756–2764.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i4.4924>
- Thohirin, A., Harris, T., & Faizin, A. (2023). Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 177–198.
<https://doi.org/10.30736/rf.v13i1.839>

- Tim Dosen Administrasi pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- VandeVusse, A., Mueller, J., & Karcher, S. (2022). Qualitative data sharing: Participant understanding, motivation, and consent. *Qualitative Health Research*, 32(1), 182-191. DOI: 10.1177/10497323211054058.
- Wahjosumidjo. (2021). *Kepemimpinan kepala sekolah: Tinjauan teoritik dan permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wajdi, M. F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Widina Media Utama.
- Waruwu, M. (2024). Efektivitas kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru: Suatu kajian studi literatur. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6870–6878. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4200>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 198-211.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. (2022). Analisis kepemimpinan kepala sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970-7977. <https://www.neliti.com/publications/450919/analisis-kepemimpinan-kepala-sekolah-di-sekolah-dasar>.
- Windiawan, W., Hartinah, S., & Habibi, B. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 2892–2903. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1387>
- Wiwin, W., Santosa, A. B., & Suyata, P. (2025). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru TK. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.30872/jimpian.v5i1.4623>

- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Peran instructional *leadership* kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru. *Journal of Education Research, 1*(3), 295–300. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.35>
- Zefri, M. S. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*.

