

ABSTRAK

Muhammad Khalid Miftaahul Arzaq 2022.03.012 (2026) Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru (Studi Kualitatif Deskriptif di SDI An-Nuriyah Jagakarsa)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru sebagai salah satu faktor yang menentukan kualitas pembelajaran. Di SDI An-Nuriyah Jagakarsa masih ditemukan beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, meliputi kelengkapan administrasi pembelajaran, pemanfaatan teknologi, kedisiplinan, dan optimalisasi proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru, pelaksanaan evaluasi kinerja guru, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses optimalisasi kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah mengoptimalkan kinerja guru melalui pembinaan, pengarahan, briefing, supervisi akademik, motivasi, pengawasan, pelatihan, serta komunikasi dan kolaborasi. Evaluasi kinerja guru dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian kedisiplinan, tanggung jawab, administrasi pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, interaksi dengan peserta didik, dan perkembangan hasil belajar. Faktor pendukung meliputi keteladanan kepala sekolah, komunikasi efektif, pembinaan berkelanjutan, supervisi, dan kolaborasi, sedangkan faktor penghambat meliputi miskomunikasi, perbedaan kemampuan teknologi, dan kesibukan administrasi.

Dengan demikian, kepemimpinan kepala sekolah melalui pembinaan, supervisi, evaluasi, dan pengembangan kompetensi guru mendukung optimalisasi kinerja guru secara berkelanjutan..

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Supervisi Akademik, Manajemen Pendidikan.