

ABSTRAK

Neneng Nurjanah. (2023). *Penguatan Life Skill Santri Dalam Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hasanah Cipancur Takokak Cianjur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Falah Cicalengka - Bandung.

Tuntutan zaman yang memang menuntut individu untuk memiliki kecakapan hidup yang lebih luas, Pengaruh globalisasi membawa perubahan signifikan dalam cara berinteraksi dan berkomunikasi, persaingan di dunia kerja ketika santri meninggalkan pondok pesantren dan masuk ke dunia kerja, pengaruh teknologi dan media sosial, pesatnya perkembangan teknologi dan penggunaan media sosial telah mengubah pola interaksi sosial. Potensi pengembangan diri.

Tujuan penelitian (1) Untuk mengevaluasi tingkat perkembangan *life skill* santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah Cipancur Takokak Cianjur pada aspek-aspek kunci seperti kemandirian, kepemimpinan, komunikasi, kreativitas, etika, dan empati. (2) Untuk mengidentifikasi tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam upaya penguatan *life skill* santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah, termasuk faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi. (3) Mengetahui peran pendidik dan lingkungan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hasanah dalam mendukung pengembangan *life skill* santri. (4) Mengetahui strategi dan metode yang telah diterapkan dalam mengembangkan *life skill* santri. (5) Menjelaskan implikasi penguatan *life skill* terhadap pembentukan karakter dan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan kualitatif artinya menggambarkan fakta-fakta penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi. Dalam peroses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode oberevasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa *life skill* di pondok pesantren al-hasanah Pengembangan *life skill* di pondok pesantren memiliki tujuan memberkahi santri dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari adapun tujuanya yaitu 1. *life kill* bertujuan membantu membangun kemandirian. 2. *Life skill* membantu santri dalam berinteraksi dengan orang lain secara efektif 3. *Life skill* memberikan mempersiapkan pemimpin masa depan dengan mengembangkan keterampilan kepemimpinan. tantangan dan hambatan dalam penguatan *life skill* santri di Pondok Pesantren Al-Hasanah Cipancur sangat bervariasi tergantung pada konteks budaya dan situasi yang *pertama* prioritas pendidikan yang lebih mendahuluan pelajaran keagamaan, *kedua* kurangnya pemahaman tentang *life skill* di pondok pesantren, *ketiga* keterbatasan sumber daya, tantangan finansial dan infrastruktur, *keempat* Keterbatasan waktu, *kelima* resistensi Santri

Kata Kunci: *Pondok Pesantren, Pembelajaran life skill, Pengembangan life skill*