

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO.....	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Kognitif Sosial Albert Bandura	16
1. Latar Belakang dan Konsep Dasar Teori Kognitif Sosial	16
2. Konsep <i>Triadic Reciprocal Determinism</i>	17
3. Pembelajaran Observasional dan Pemodelan.....	17
4. Konsep <i>Human Agency</i>	19
B. Teori Peran	20

1. Pengertian Peran.....	20
2. Teori Peran	22
C. Guru Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	24
2. Kedudukan Guru dalam Pendidikan Agama Islam	30
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	35
D. Orang Tua dalam Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Orang Tua.....	37
2. Tanggung Jawab Orang Tua.....	38
3. Peran Orang Tua.....	41
E. Nilai – Nilai Ibadah	44
F. Pembinaan Nilai-Nilai Ibadah.....	49
1. Pengertian Pembinaan	49
2. Tujuan Pembinaan Ibadah	50
3. Metode Pembinaan Ibadah	51
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Nilai-Nilai Ibadah	54
G. Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua	56
1. Pengertian Kolaborasi	56
2. Kolaborasi Guru dan Orang Tua	58
3. Bentuk/Macam-Macam Kolaborasi.....	59
4. Manfaat Kolaborasi	60
5. Faktor Penghubung dan Faktor Penghambat Kolaborasi	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Jenis Data dan Sumber Data	64
1. Jenis Data	64
2. Sumber Data	65
C. Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Observasi	66
2. Wawancara	67

3. Dokumentasi.....	67
D. Teknik Analisis Data	68
1. Reduksi Data	68
2. Penyajian Data.....	69
3. Penarikan Kesimpulan.....	69
E. Waktu dan Tempat Penelitian	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	71
B. Hasil dan Pembahasan.....	74
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Nilai-Nilai Ibadah Siswa Kelas IV SDN Randukurung.....	74
2. Perang Orang Tua dalam Pembinaan Nilai-Nilai ibadah Siswa Kelas IV di Lingkungan Keluarga.....	84
3. Kolaborasi antar Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua dalam Membina Nilai-Nilai Ibadah Siswa.....	92
BAB V KESIMPULAN.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2.1 Penjelasan Sebutan lain Guru.....	29
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	65
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	70
Tabel 3.3 Ekstrakurikuler SDN Randukurung	73
Tabel 3.4 Jumlah Peserta Didik.....	74
Tabel 4.1 Keterlibatan Orang Tua.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	10
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan.....	110
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian.....	112
Lampiran 4: Bukti Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	113
Lampiran 5: Bukti Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	114
Lampiran 6: Pedoman Instrumen Wawancara	116
Lampiran 7 : Lembar Monitoring Ibadah Siswa.....	120
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian.....	121

