

DAFTAR PUSTAKA

- Abeywardena, M., Runnie, I., Nizar, M., Suhaila Momamed, & Head, R. (2002). Polyphenol-enriched extract of oil palm fronds (*Elaeis guineensis*) promotes vascular relaxation via endothelium-dependent mechanisms. *Asia Pacific journal of clinical nutrition*, 11, S467-S472.
- Alfiyah, S., & Hariyadi, B. (2022). Internalisasi pendidikan akhlak dalam menguatkan karakter Islami siswa MI Perwanida Blitar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 110-133.
- Ali, M., Tariq, S., Mahmood, K., Daud, A., & Batool, A. (2014). A study of aerosol properties over Lahore (Pakistan) by using AERONET data. *Asia-Pacific Journal of Atmospheric Sciences*, 50(2), 153-162.
- Alim, H. S. (2006). *Roc the mic right: The language of hip hop culture*. Routledge.
- Amaliah, R. (2023). *Peran Aisyah binti Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam Peristiwa Perang Jamal Tahun 36 H/656 M* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- AZIZAH, P. (2022). *Konsep Ta'dib Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Bundschuh, J., Armienta, M. A., Morales-Simfors, N., Alam, M. A., López, D. L., Delgado Quezada, V., ... & Ahmad, A. (2021). Arsenic in Latin America: New findings on source, mobilization and mobility in human environments in 20 countries based on decadal research 2010-2020. *Critical Reviews in Environmental Science and Technology*, 51(16), 1727-1865.
- Cai, R., Hettiarachchy, N. S., & Jalaluddin, M. (2003). High-performance liquid chromatography determination of phenolic constituents in 17 varieties of cowpeas. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 51(6), 1623-1627.
- El-Zayadi, A. R., Badran, H. M., Barakat, E. M., Attia, M. E. D., Shawky, S., Mohamed, M. K., ... & Saeid, A. (2005). Hepatocellular carcinoma in Egypt: a single center study over a decade. *World journal of gastroenterology: WJG*, 11(33), 5193.

Fauzan, R. (2019, May). *Pemanfaatan gamification Kahoot. it sebagai enrichment kemampuan berfikir historis mahasiswa pada mata kuliah sejarah kolonialisme Indonesia. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 254-262).*

Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak melalui metode lectures vary. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(1), 35.*

Griffel, F. (2007). *al-Ghazali.*

Hakam, K. A., Nurdin, H. E. S., & Pd, M. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai: untuk memodifikasi perilaku berkarakter. Maulana Media Grafika.*

Hendra, S. H. (2024). *Peran pendidikan agama Islam dalam pengembangan kurikulum berbasis karakter di Madrasah Ibtidaiyah. Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 12-28.*

Hwang, W. L., Jagadeesh, K. A., Guo, J. A., Hoffman, H. I., Yadollahpour, P., Reeves, J. W., ... & Regev, A. (2022). *Single-nucleus and spatial transcriptome profiling of pancreatic cancer identifies multicellular dynamics associated with neoadjuvant treatment. Nature genetics, 54(8), 1178-1191.*

Ifadah, L., & Utomo, S. T. (2019). *Strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0. Jurnal Al-Ghazali, 2(2), 52.*

Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). *Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(1), 256512.*

Irsad, M. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin. Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan, 1(2), 230-245.*

Khasanah, M. (2024). *Tantangan penerapan teknologi digital dalam pendidikan Islam: Memanfaatkan inovasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Leader: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(2), 282-289.*

Laksono, A. D., Izza, N., Trisnani, T., Paramita, A., Sholikhah, H. H., Andarwati, P., ... & Wulandari, R. D. (2024). *Determination of appropriate policy targets to reduce the prevalence of stunting in children under five years of age in urban-poor communities in Indonesia: a secondary data analysis of the 2022 Indonesian national nutritional status survey. BMJ open, 14(9), e089531.*

Majid, A. (2018). *A. Strategi Pembelajaran Guru*.

Majid, A. (2012). *Current emotion research in the language sciences*. *Emotion review*, 4(4), 432-443.

Munir, Q., & Mansur, K. (2009). *Non-linearity between inflation rate and GDP growth in Malaysia*. *Economics bulletin*, 29(3), 1555-1569.

Nasional, K. P. (2010). *Pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum dan perbukuan.

Najmabadi, H., Hu, H., Garshasbi, M., Zemojtel, T., Abedini, S. S., Chen, W., ... & Ropers, H. H. (2011). *Deep sequencing reveals 50 novel genes for recessive cognitive disorders*. *Nature*, 478(7367), 57-63.

Putri, N. A., Muhtady, N. H., & Wahjono, S. I. (2025). *Penilaian kinerja dan metode penilaian kinerja*. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Sosial (EMBISS)*, 5(2), 149-153.

Umikar, T., & Subekti, A. (2021). *Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung Malang*. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6(4), 213-219.

Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). *Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) studi kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda*. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 173-177.

Sanaky, H. A. (2008). *Permasalahan dan Penataan Pendidikan Islam Menuju Pendidikan yang Bermutu*. *el-Tarbawi*, 1(1), 83-97.

Saebani, B. A. (2012). *Filsafat Manajemen*.

Safroni, L. (2013). *Al-Ghazali Berbicara tentang Pendidikan Islam*. Malang: Aditya Media Publishing.

Saputra, E., & Imamah, Y. H. (2026). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo*. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(1), 4928-4938.

Shihab, M. Q. (2017). *Islam yang saya anut*. Lentera Hati Group.

Tamrin, M., & Idris, S. (2022). Peran guru pendidikan agama Islam terhadap penanaman nilai-nilai keislaman pada anak keluarga konversi agama di Kupang. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 50-58.

Yulianti, E., Praminto, Y. L. Q. N., Sya'baniah, K., & Chilmy, M. S. N. (2024). Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Membaca Al-qur'an di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) MIFTAHUL HUDA Desa Asrikaton Kabupaten Malang. *Journal of Research on Community Engagement (JRCE)*, 5(2), 66-72.

Yusuf, A., & Haslinda, H. (2019). Implementasi teknik self talk untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 1 Pangkep. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 158-166.

Yosua, I., Thomas, O., Islamia, I., & Chang, S. (2014). The differences in subjective well-being among four personality trait combinations. In *International Conference on Education, Psychology, and Social Sciences* At: Taipei, Taiwan.

Zakiyah, Z. Karakteristik Tes Prestasi Bahasa Inggris sebelum Covid-19.

Zuhri, M. N. C. (2013). Studi tentang efektivitas tadarus al-quran dalam pembinaan akhlak di smpn 8 yogyakarta. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 11(1), 112-129.