

ABSTRAK

A. Tegar Kurniawan. 202201020. 2026. *Transformasi Pendidikan Islam Moderat Melalui Platform Digital: Studi Kasus Majelis Al-Muwasholah Pusat*

Perkembangan media digital telah membawa perubahan dalam penyebaran informasi keagamaan dan penyelenggaraan pendidikan Islam. Majelis Al-Muwasholah sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal berbasis komunitas memanfaatkan platform digital dalam penyelenggaraan pendidikan dan dakwah. Penelitian ini bertujuan menganalisis transformasi pendidikan Islam melalui platform digital, konstruksi nilai-nilai pendidikan Islam moderat dalam konten digital, serta peluang dan tantangan dalam mempertahankan otoritas keilmuan Majelis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi pendidikan Islam pada Majelis Al-Muwasholah berlangsung secara adaptif dan integratif. Platform digital memperluas akses pendidikan serta mendukung penyampaian materi, evaluasi, interaksi, dan program daring tanpa menggantikan tradisi tatap muka, penggunaan kitab, dan peran guru. Nilai *tawassuth*, *tawazun*, *tasamuh*, dan *i'tidal* tercermin melalui konten yang menekankan sanad keilmuan, tradisi keilmuan, dan sikap dalam menyikapi perbedaan. Pemanfaatan platform digital memberikan peluang perluasan jangkauan pendidikan, sedangkan tantangan lebih berkaitan dengan hubungan dan kesinambungan keilmuan. Penelitian tidak menemukan indikasi bahwa teknologi digital secara langsung mengancam keberlangsungan sanad keilmuan. Dengan demikian, transformasi digital pada Majelis Al-Muwasholah merupakan bentuk adaptasi yang memperluas penyelenggaraan pendidikan Islam dengan tetap mempertahankan fondasi keilmuannya.

Kata kunci: Transformasi Pendidikan Islam, Pendidikan Islam Moderat, Platform Digital, Majelis Al-Muwasholah.