

ABSTRAK

Muhammad Hoerudin. 2022.03.020. Implementasi Manajemen Peserta Didik Berbasis Nilai - Nilai Islam Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa (Studi Analisis Kualitatif di MTs AL - Ma'tsurat Cikancung Kab Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya tingkat kedisiplinan sebagian siswa di MTs Al Ma'tsurat Cikancung Kabupaten Bandung. Permasalahan tersebut terlihat dari masih ditemukannya siswa yang datang terlambat, menggunakan atribut yang tidak sesuai ketentuan, kurang menjaga kerapian berpakaian, serta belum optimal dalam menaati tata tertib dan kegiatan keagamaan sekolah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya pengelolaan peserta didik yang tidak hanya berorientasi pada aspek administratif, tetapi juga berbasis pada nilai-nilai Islam sebagai landasan pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji implementasi manajemen peserta didik berbasis nilai-nilai Islam dalam meningkatkan disiplin siswa di MTs Al Ma'tsurat Cikancung Kabupaten Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perencanaan manajemen peserta didik berbasis nilai-nilai Islam dalam meningkatkan disiplin siswa, (2) mengetahui pelaksanaan manajemen peserta didik berbasis nilai-nilai Islam dalam meningkatkan disiplin siswa, dan (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen peserta didik berbasis nilai-nilai Islam di MTs Al Ma'tsurat Cikancung Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, serta peserta didik. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik agar hasil penelitian memiliki tingkat validitas yang baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen peserta didik berbasis nilai-nilai Islam dilakukan melalui penyusunan tata tertib sekolah, program pembinaan karakter Islami, kegiatan pembiasaan ibadah, serta pengintegrasian nilai-nilai Islam ke dalam seluruh aktivitas sekolah. Faktor pendukung implementasi manajemen peserta didik berbasis nilai-nilai Islam meliputi kepemimpinan kepala madrasah, keteladanan guru, lingkungan sekolah yang religius, kerja sama antarwarga sekolah, serta dukungan sebagian orang tua terhadap program madrasah. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi rendahnya kesadaran sebagian siswa terhadap pentingnya disiplin, pengaruh lingkungan luar sekolah, penggunaan teknologi yang kurang bijak, kurang optimalnya pengawasan, serta belum maksimalnya koordinasi antara pihak sekolah dan sebagian orang tua siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Peserta Didik, Nilai-Nilai Islam, Disiplin Siswa