

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z. P. (2022). Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 447-458.
- Adiyono, A. F. (2022). Skills of Islamic religious education teachers in class management. Al-Hayat. *Journal of Islamic Education*, 104-115.
- Adiyono, A. F. (2023). islamic religious education learning outcomes evaluation: Implementation of steps, concepts and solutions in public elementary school. Al-Ishlah. *Jurnal Pendidikan*, 5208-5222.
- Aisyah, N. (2019). The Cultivation Of The Religious Values As Character Forming Students. *EDUTEC: Journal of Education And Technology*, 12-19.
- Al-Bukhori, A. D. (2022). The Implementation of Islamic Religious Education in Building Akhlak al-Karimah at Elementary School. *Jurnal Basicedu*, 9598-9610.
- Amini, A. P. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Indonesia. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 38-43.
- Arianti, A. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 117-134.
- Arif, M. &. (2023). "Character education in the 21st century: The relevance of Abdul Wahhab Ash Syarani's and Thomas Lickona's concepts.". *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman.*, <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/islamicreview/article/view/690>.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyari, A. &. (2023). Pola peran guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam membentuk karakter religius di sekolah dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 2.
- Aufa, D. T. (2024). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Umum. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 442-450.

- Aula, F. D. (2022). Penanaman Karakter Disiplin Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 108-116.
- Aziz, A. &. (2022). penguatan profil pelajar pancasila melalui pendidikan karakter berbasis nilai-nilai islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1-14.
- Bandura, A. L. (2005). Teori Belajar Sosial. *Buku Perkuliahan*, 101.
- Bararah. (2022). Inovasi metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 401-422.
- Barkatillah, B. &. (2025). Optimalisasi Peran Guru PAI Sebagai Teladan Dan Pembimbing Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Siswa SD Negeri Palampitan 1 Kecamatan Amuntai Tengah. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal*, 1046-1053.
- Billa, A. S. (2025). The Role Of Teachers In Developing Discipline Attitudes In Elementary School Students. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 60-70.
- Budiyono, A. H. (2023). Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SDN Penggaron Mojowarno Jombang. *LJ Islamic Learning Journal*, 539-561.
- Budiyono, A. H. (Journal of Islamic Education Students,). Anisa, N., & Murniyetti, M. . *PAI Teachers' Strategy in Moral Development of Primary School Students.*, 1-11.
- Cahyani, N. D. (2024). Implementasi pendidikan agama Islam dalam penanaman budaya religius untuk meningkatkan pembentukan karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 477-493.
- Cendana, W. &. (2022). Upaya guru mengimplementasikan manajemen kelas terhadap pembentukan sikap disiplin siswa melalui peraturan dan prosedur. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2526-2536.
- Chamidah, S. N. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Wasatīyah dalam Beragama pada Siswa SMP. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 52-62.
- Choli, I. (2020). Factors that influence the character of students in school. *Journal of Educational and Social Research*, 105-114.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Darici, N. (2022). The Concept of Morality in Teaching and Training. *International Journal of Social Science Research and Review*, 91-96.

- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Deviliawati, S. &. (2022). Keteladanan Guru Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik. . *EDUCATOR: DIRECTORY OF ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL*, 2.
- Edy, E. &. (2022). Kompetensi guru dalam perspektif pendidikan Islam. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 48-67.
- Erliana, L. A. (2022). Peran Motivasi Guru PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa di SD Al-Husainiyyah Bandung. *In Bandung Conference Series: Islamic Education*, 818-824.
- Fajriani, N. Z. (2024). Peran guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik di Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*,, 01-09.
- Fakhrudin, A. M. (2023). Kompetensi seorang guru dalam mengajar. *Journal on Education*,, 3418-3425.
- Fauzi, A. &. (2023). Implementasi evaluasi pembelajaran pendidikan Al Islam di sekolah menengah atas Muhammadiyah. Munaddhomah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 272-283.
- Fauziah, S. P. (2020). Character education on primary students based on the culture of local wisdom and religion in Indonesia. *International E-Journal of Advances in Education*, 330-336.
- Febriantina, S. R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 16-26.
- Fitri, R. D. (2022). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD IT Harapan Bangsa Natar Lampung Selatan (Doctoral dissertation. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Ginting, M. Z. (2024). The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Students' Morals at State Vocational High School 1 Banyudono. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 170-176.
- Hamalik, O. (2002). Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanifah, N. Z. (2022). Metode Assesment Guru PAI Terhadap Pengembangan Karakter Moral Keagamaan Siswa SMPN 2 Mojotengah Wonosobo. *JASNA: Journal For Aswaja Studies*, 1-12.
- Hayati, F. N. (2019). Establishing Students Social Piety through Religious Activities. *In 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)*, 346-351.

- Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 56-65.
- Hidayah, R. &. (2024). PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PRIGI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 146-157.
- Hidayat, A. R. (2022). Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak Peserta Didik melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di SMA YBKP3 Garut. *In Bandung Conference Series: Islamic Education*, 470-476.
- Huda, M. (2022). Islamic Education Learning Management Based on Religious Moderation Values. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 62-75.
- Indana, N. (2021). Kompetensi kepribadian guru dalam pembinaan akhlak siswa:(Studi kasus di MTs Al-Ma'arif Brudu Sumobito Jombang). *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 46-65.
- Irmawati, I. (2024). Integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum PAI. AL-MIKRAJ . *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 1743-1757.
- Julaeha, S. M. (2022). Desain, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pada sekolah menengah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 232-254.
- Kamaruddin, K. &. (2018). The role of Islamic education teachers in instilling student discipline. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 15-26.
- Kamtini, D. R. (2020). Project based self-regulated learning as a parenting model to increase the attitude of responsibility of children age 5-6 years . *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 61-70.
- Khaidir, K. A. (2025). The Urgency of PAI Teachers' Personalities in Developing Character Education at SMPN Pidie Regency. *Jurnal Al-Fikrah*, 33-47.
- Khoeriyah, F. (2022). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kedisiplinan siswa pada pembelajaran PAI di MI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 104-115.
- Khoirunnisa, E. S. (2023). Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator Dalam Membangun Lingkungan Belajar Di Sd Supriyadi 02 Semarang. . *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 506-516.
- Kohlberg, L. &. (1977). Moral development: A review of the theory. *Theory into practice*, 53-59.

- Kurniawan, E. Y. (2024). Tumbuh Kembang Anak Usia SD Berdasarkan Fisik Dan Mental. *TSAQOFAH*, 3626-37.
- Kurniawati, K. M. (2025). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *TAMADDUN: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, dan Humaniora*, 69-77.
- Kusumastuti, Z. R. (2022). The relationship between discipline with student learning outcomes of equality education program. *Edukasi*, 100-110.
- Lestari, P. &. (2025). Peran guru dalam pendidikan karakter untuk membentuk tanggung jawab dan disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Nusantara* , 32-45.
- Lusiana, L. F. (2022). Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di SD Negeri 3 Rukti Sediyo. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 157-164.
- Majid, A. &. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2016). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki, M. H. (2023). Strategi pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan. In *Indonesian Proceedings and Annual Conference of Islamic Education (IPACIE)*, 73-94.
- Miftachurrozaq, T. H. (2022). Gagasan Ilmu Hadis Mohammad Hashim Kamali: Sorotan Terhadap A Textbook Of Hadith Studies. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 175-189.
- Miles, M. B. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Minggi, N. P. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Pelemkerep Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 316-326.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, I. (2022). Innovation of Islamic religious education in the digital era. Tarlim. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15-28.
- Muis, A. &. (2022). Peran Guru PAI di dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa. *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 92-100.

- Mujahidin, A. &. (2023). Shaping Student Discipline Characters Through the Role of Teachers at Muhammadiyah 2 Sidoarjo Elementary School: Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Peran Guru di Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 10-21070.
- Mukaffan, S. (2025). Interpretasi guru agama sebagai role model dalam mengintegrasikan karakter religius peserta didik. *Fukuri: Journal of Psychology*, 22-35.
- Mulyasa, E. (2015). Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan.
- Munawir, K. R. (2024). Islamic religious education in student character development. *Al-Hayat. Journal of Islamic Education*, 236-247.
- Musleh, M. W. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Murid:(Studi Analisis: Madrasah Diniyah Raudlatul Mutaallimin Lembanah Waru Timur Waru Pamekasan). *Syar: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 55-66.
- Muslih, M. (2021). The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Morals. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 27-38.
- Muttaqien, I. (2022). Strengthening the Application of Discipline Rules as a Real Effort for Discipline Building. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 91-99.
- Najiyah, F. F. (2023). Metode dan Strategi Guru PAI dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter (Studi Kasus di SMPN 6 Taman Kabupaten Pematang). *Pubmedia Jurnal Pendidikan Islam*, 1-13.
- Napratilora, M. M. (2021). Peran guru sebagai teladan dalam implementasi nilai pendidikan karakter. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 34-47.
- Nata, A. (2020). *Akhlak Tasawuf & Karakter Mulia Edisi Revisi*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Nawawi, M. (2024). Tinjauan Hasil Evaluasi Pendidikan Karakter Anak dalam Pembelajaran PAI. *Absorbent Mind*, 223-233.
- Nirwana, A. S. (2023). Peran Guru PAI Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Mojoagung Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 92-104.
- Nufiar, M. A. (2020). Kompetensi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2).

- Nurhayati, R. (2022). Strategies to inculcate moral values in Islamic Elementary School. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 4.
- Nurlaelah, N. &. (2023). Moral Development to Improve Students' Discipline in Class V at MI AlHidayah Makassar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 757-760.
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan pengembangan kesadaran lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 237.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
- Pangestu, S. I. (2023). The role of Islamic religious education teacher in increasing student discipline: A case study at SMP Negeri 2 Polokarto Sukoharjo. *Gema Wiralodra*, 880-886.
- Permatasari, F. &. (2022). Urgensi kompetensi kepribadian guru sebagai upaya pengembangan karakter siswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 57-63.
- Rambe, F. (2023). Peran guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik Kelas V UPTD Sekolah Dasar Negeri 1 Pekan Tolan Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhanbatu Selatan. (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Rizqiyah, A. Z. (2022). Relevansi digitalisasi plp i dengan penguatan kompetensi mengajar abad 21. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 13(1), 44.
- Rodiyah, S. K. (2019). Ideal Evaluation in Islamic Education Learning. *EDUTEC: Journal of Education And Technology*, 1-5.
- Rostini, D. F. (2020). he management of teachers competency of islamic religious education to improve learning quality in madrasah aliyah. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 3, 1658-1667.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusnawati, N. (2022). Urgensi Penerapan Kedisiplinan pada Peserta Didik dalam Belajar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 89.
- Safitri, L. N. (2023). Character education through habituation of religious activities at SDIT Al-Khairiyah, Cilegon City. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 21-30.
- Sahnan, A. (99-112.). Konsep akhlak dalam Islam dan kontribusinya terhadap konseptualisasi pendidikan dasar Islam. *AR-RIAYAH. Jurnal Pendidikan Dasar*, 2018.

- Said, B. N. (2023). Peran Guru Pai Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Sdn Permata Hijau Kabupaten Bandung.
- Salim, A. (2023). Islamic religious education (PAI) learning based on the independent curriculum of elementary school at Yogyakarta. *Ta'dib*, 199-212.
- Salsabila, A. N. (2025). Implementasi Peran Moral Dan Sosial Guru PAI Terhadap Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 212-221.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sasmita, E. M. (2023). RUANG LINGKUP PERKEMBANGAN MORAL SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2243-2255.
- Sholikhah, S. M. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Moral Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 530-540.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Solihin, S. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Tafhim Al-'Ilmi*, 95-111.
- Sugianto, A. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Tanggungjawab Siswa. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 297-316.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. K. (2022). The role of Islamic religion teachers in improving student discipline during the pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 6835-6842.
- Sukatin, S. P. (2022). Pendidikan Agama Islam Dan Pembentukan Akhlak Siswa. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 186-192.
- Supriyanto. (2020). *Panduan Pembinaan Karakter di Sekolah Dasar*. CV .Cipta Media Edukasi.
- Susilawati, P. A. (2022). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/announcement/view/52>, 2.
- Tabroni, I. M. (2022). Islamic religious education learning in forming an islamic personal character. *L'Geneus: The Journal Language Generations of Intellectual Society*, 13-19.

- Veronika, C. &. (2022). The Role of the Teacher in the Character Education Strengthening Program for Grade V Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (JISD)*, 331-337.
- Wahyudin, W. S. (2022). Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Al-Isra Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *AS-SABIQUN*, , 682-694.
- Wanto, D. (2022). Characteristics of Responsibilities in Tamansiswa Middle School Students, Curup Tengah District: Implementation and Strategy. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-12.
- Wigati, S. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswakelas X-Ipa Sma Negeri 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 22-26.
- Yuka, V. V. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas VI SDN 2 Lemahtamba. *Didaktika*,, 238-246.
- Yusuf, M. A. (2022). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *An-Nafis: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*,, 63-76.
- Zakaria, D. (2022). Profesionalisme Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 1 Momalia Bolaang Mongondow Selatan. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 103-122.
- Zuhri, M. &. (2025). Peran PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa: Analisis Di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Journal of Sustainable Education*, 90-98.
- Zulherah, Z. (2024). Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Melalui Kedisiplinan Mendirikan Salat Lima Waktu Peserta Didik di SDN 1 Wanio Kabupaten SidraP (Doctoral dissertation. *IAIN Parepare*).