

ABSTRAK

Fauzan Aufa 2022.01.047

Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Akhlak dan Kedisiplinan Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Talaga 01 Ciwidey.

Kondisi awal di SD Negeri Talaga 01 Ciwidey menunjukkan sebagian siswa kelas VI masih berbahasa kurang santun, kurang tertib saat pembelajaran dan ibadah, serta belum disiplin waktu, sehingga dibutuhkan peran proaktif guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembinaan moral dan kedisiplinan.

Penelitian ini bertujuan menganalisis peran guru PAI dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan siswa kelas VI, meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran, serta perubahan perilaku siswa yang teramati setelahnya.

Penelitian ini berlandaskan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Teori Perkembangan Moral Kohlberg, dengan asumsi bahwa internalisasi akhlak siswa pra-remaja terwujud optimal melalui peran guru PAI sebagai perencana, teladan (*uswah hasanah*), dan evaluator pembinaan yang berkelanjutan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek guru PAI dan 10 siswa kelas VI yang dipilih melalui *purposive sampling* dengan strategi *maximum variation sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan disusun melalui Modul Ajar yang memuat pembinaan aspek afektif, khususnya adab lisan dan ketertiban ibadah; (2) pelaksanaan dilakukan melalui pembiasaan budaya 5S, penggunaan kalimat *thayyibah*, dan keteladanan guru; (3) evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui pengamatan perilaku, jurnal sikap, tindak lanjut pembinaan, serta didukung oleh observasi, wawancara, dan dokumentasi; dan (4) ditemukan perubahan perilaku siswa yang ditandai dengan berkurangnya penggunaan bahasa kasar, meningkatnya kesantunan, ketertiban, tanggung jawab, serta kedisiplinan dalam pembelajaran dan ibadah. Penelitian ini terbatas pada 10 siswa dari 54 populasi dalam rentang satu semester, sehingga temuan bersifat kontekstual dan tidak digeneralisasikan secara luas.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Penanaman Nilai Akhlak, Kedisiplinan Siswa, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar