

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
1. Pengertian Peran Guru	16
2. Kedudukan dan Fungsi Guru PAI di Sekolah Dasar	19
3. Kompetensi Guru PAI.....	21
a. Pedagogik.....	23
b. Kepribadian.....	24
c. Kompetensi Profesional	25
d. Kompetensi Sosial	26
4. Ruang Lingkup Tanggung Jawab Guru PAI dalam Pembentukan Karakter.....	27
B. Hakikat Pendidikan Anak.....	30
1. Pengertian Akhlak dan Nilai Akhlak	30
2. Sumber-Sumber Nilai Akhlak.....	33
3. Macam-Macam Akhlak.....	36
4. Indikator Keberhasilan Penanaman Nilai Akhlak Pada usia Sekolah Dasar	39
C. Konsep Kedisiplinan Siswa	42
1. Pengertian Disiplin dan Kedisiplinan	42
2. Bentuk-Bentuk Disiplin dan Lingkungan Sekolah Dasar	44
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	47
4. Hubungan Antara Kedisiplinan dengan Prestasi dan Akhlak Siswa	49

D. Karakteristik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	52
1. Perkembangan Moral dan Sosial Anak Usia 11-12 tahun	52
2. Kemandirian dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VI.....	54
3. Tantangan Pembentukan Akhlak dan Disiplin pada Masa Pra-Remaja	57
E. Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Akhlak dan Kedisiplinan	59
1. Peran Sebagai Perencana Pembelajaran dalam Menanamkan Nilai Akhlak dan Kedisiplinan.....	59
2. Peran Sebagai Pelaksana Pembelajaran dalam Menanamkan Nilai Akhlak dan Disiplin	63
3. Peran Sebagai Evaluator Pembelajaran dalam Menanamkan Nilai Akhlak dan Disiplin	66
F. Penelitian yang Relevan	69
1. Penelitian tentang Peran Guru PAI di Sekolah Dasar	69
2. Penelitian tentang Penanaman Akhlak Siswa Kelas VI.....	70
3. Penelitian tentang Kedisiplinan di Sekolah Dasar	71
4. Perbedaan dan Keterbaruan Penelitian Ini dari Penelitian Sebelumnya	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	74
B. Jenis dan Sumber Data	77
C. Teknik Pengumpulan Data	80
1. Observasi.....	81
2. Wawancara.....	81
3. Dokumentasi	82
D. Teknik Analisis Data.....	83
1. Pengumpulan Data	86
2. Reduksi Data	86
3. Penyajian Data	87
4. Penarikan Kesimpulan	88
E. Instrumen Penelitian.....	90
1. Kisi-Kisi Penelitian.....	90
2. Pengembangan Instrumen	93
a. Observasi.....	93
b. Wawancara.....	96
c. Dokumentasi	101
F. Tempat Dan Waktu Penelitian	102
1. Tempat Penelitian	102
2. Waktu Penelitian.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
A. Profil Sekolah	104
B. Hasil Penelitian.....	113
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	144
A. Kesimpulan	144

B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP	194

