

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak Publisher.
- Creswell, J. W., Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (6th ed). California: SAGE Publications.
- David, F. R. (2020). *Manajemen Strategik: Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- Edward III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington, D.C.: Congressional Quarterly Press.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2021). *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kemen PPPA RI.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022a). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2022b). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan Muhammad, 2021, *Metode Penelitian*, Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Jurnal dan Artikel Ilmiah

- Alfan, M., Muallifatul, L., & Filasofa, K. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak untuk Mencegah Kekerasan Anak. *Murhum: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 796–804.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.659>

Ardheila Setya, Nugraha, A. E., Sutopo, A., & Anif, S. (2024). Analisis Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4247–4256.
<https://doi.org/10.58230/27454312.750>

Dewi, R. R., & Sholeh, M. (2021). Strategi kepala sekolah dalam implementasi program sekolah ramah anak. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(2), 348–360.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Husnawati, Muslimin, S. Z., & Halimatussa'diah. (2025). Analisis implementasi program sekolah ramah anak dalam mengatasi kasus bullying di SDN 3 Pancor. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).

Ikhsan, W. A., Airlangga, E., Khairiyah, H. N., Ningrum, I. T., & Aji, B. D. L. (2026). Analisis pelaksanaan program sekolah ramah anak di SD Negeri 1 Blunyan. *Sosiola Pedagogi: Jurnal Inovasi Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(1), 10–14.

Indraswati, D., Widodo, A., Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Implementasi sekolah ramah anak dan keluarga di SDN 2 Hegarsari, SDN Kaligintung, dan SDN 1 Sangkawana. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 7(1), 51–62.

Khomsin, A., Jaya, I., & Utami, N. C. M. (2024). Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA): Sebuah Kajian Literatur Implementasi dan Dampaknya di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, 354–362.

Rosmini, H., Ningsih, N., Murni, M., & Adiyono, A. (2024). Transformasi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Era Digital: Strategi Administrasi Pendidikan Berbasis Teknologi di Sekolah Menengah Pertama. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), 165–180.

Ruslin, Mashuri, S., Rasak, M. S. A., Alhabsyi, F., & Syam, H. (2022). Semi-structured Interview: A Methodological Reflection on the Development of a Qualitative Research Instrument in Educational Studies. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 12(1), 22–29.

Septiani, E. (2024). Analisis implementasi kebijakan Kurikulum Merdeka berdasarkan teori Edward III di tingkat sekolah dasar Kabupaten Luwu Utara. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9), 287–294.

Sungkowo, S., Adilla, U., & Saproni, S. (2024). Penerapan Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kota Jambi. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 10(1), 74–108.
<https://doi.org/10.51311/nuris.v10i1.495>

Wati, E. K., Suyatno, & Widodo. (2021). Strategi penerapan program sekolah ramah anak di SD Negeri Kasihan Bantul. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 5(1), 18–29.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 1990 tentang Pengesahan *Convention on the Rights of the Child* (Konvensi Hak Anak).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.