

ABSTRAK

Muhamad Ramdani. 2022.03.011. 2026. Analisis Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDN 1 Pasanggrahan Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang.

Pendidikan tidak hanya berfokus pada kemampuan akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter dan perlindungan anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan yang mendukung Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SDN 1 Pasanggrahan, seperti program SAPA PAGI dan rintisan Program Sekolah Inklusif. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala dalam perencanaan, sarana dan prasarana, serta pendampingan peserta didik berkebutuhan khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam merencanakan dan mengimplementasikan Program Sekolah Ramah Anak serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi perencanaan kepala sekolah diselaraskan dengan tiga pilar kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Subang, yaitu menciptakan lingkungan sekolah yang ramah anak, meningkatkan kompetensi guru, serta meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan. Strategi tersebut diwujudkan melalui program SAPA PAGI dan rintisan Program Sekolah Inklusif. Implementasi strategi telah mencakup enam indikator SRA, dengan beberapa aspek berjalan cukup baik, sedangkan kebijakan tertulis serta sarana dan prasarana masih perlu diperkuat. Faktor pendukung utama adalah komitmen dan antusiasme warga sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana-prasarana, belum tersedianya guru berlatar belakang PLB, serta koordinasi dengan SLB yang belum optimal.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Sekolah Ramah Anak, Sekolah Inklusif.