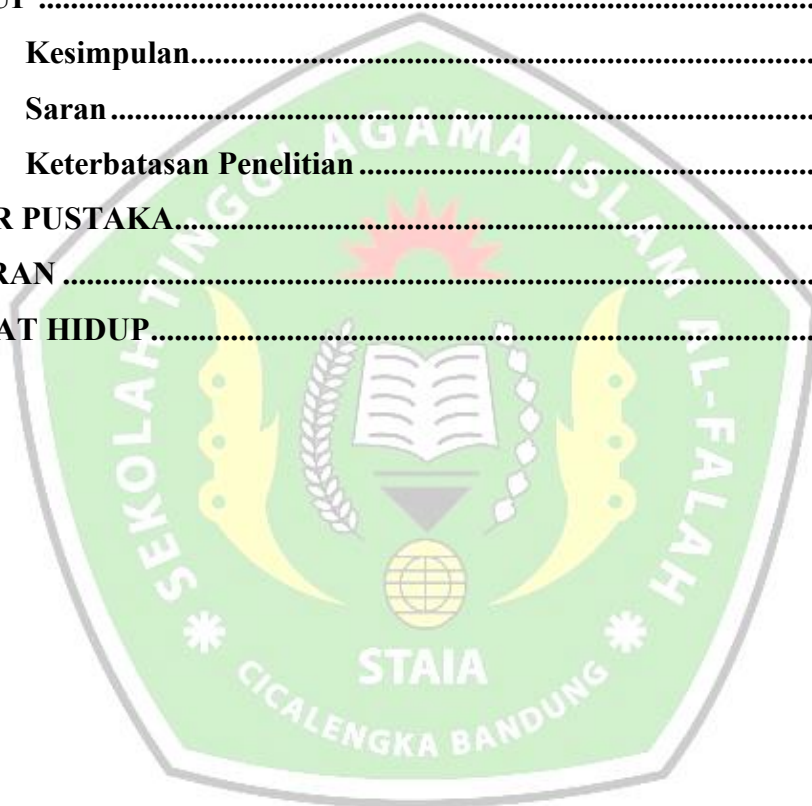


DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Strategi Kepala Sekolah.....	13
1. Pengertian Strategi.....	13
2. Peran Kepala Sekolah.....	14
3. Strategi Kepala Sekolah.....	22
4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	23
B. Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA).....	27
C. Sekolah Ramah Anak (SRA).....	30
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak (SRA).....	30
2. Dasar Hukum Sekolah Ramah Anak.....	32
3. Tujuan Dan Prinsip Sekolah Ramah Anak.....	36

4. Perlindungan Terhadap Anak Dari Segala Bentuk Kekerasan, Eksploitasi, Penelantaran, dan Perlakuan Salah.	41
5. Karakteristik Sekolah Ramah Anak	42
6. Indikator Sekolah Ramah Anak.....	47
7. Komponen Sekolah Ramah Anak.....	52
8. Implementasi Sekolah Ramah Anak.....	56
9. Faktor Pendukung Dan Penghambat Sekolah Ramah Anak	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	65
1. Pendekatan Penelitian.....	65
2. Metode Penelitian	66
B. Jenis dan Sumber Data	67
C. Teknik Pengumpulan Data.....	70
D. Teknik Analisis Data	73
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
1. Profil Sekolah	82
2. Visi Misi dan Tujuan SD Negeri Pasanggrahan 1	82
3. Identitas Sekolah SD Negeri Pasanggrahan 1	83
4. Data Peserta Didik	84
5. Struktur Organisasi dan Tenaga Pendidik	91
6. Sarana dan Prasarana	91
B. Hasil Penelitian	93
1. Strategi Perencanaan Kepala Sekolah dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak.....	93
2. Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Program Sekolah Ramah Anak.....	95
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Sekolah Ramah Anak.....	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104

1. Strategi Perencanaan Kepala Sekolah dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak.....	104
2. Implementasi Strategi Kepala Sekolah Berdasarkan Indikator Sekolah Ramah Anak.....	106
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Sekolah Ramah Anak.....	108
BAB V	110
PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
C. Keterbatasan Penelitian	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	77
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	78
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru	79
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Orang Tua/Wali Peserta Didik.....	80
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SD Negeri Pasanggrahan 1	83
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SDN Pasanggrahan 1 berdasarkan Jenis Kelamin .	84
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta Didik SD Negeri Pasanggrahan 1	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian	7
---	---



