

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2022.03.026. 2026. Gaya Kepemimpinan Demokratis Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Religius Guru Di MAS Al-Itqon Bogor (Studi Kualitatif Deskriptif Di Mas Al-Itqon, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor)

Pendidikan Islam tidak hanya berorientasi pada akademik, tetapi juga pembentukan karakter religius guru sebagai teladan bagi peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Kepemimpinan demokratis sebagai upaya meningkatkan karakter religious guru di MAS Al-Itqon Bogor. Kepemimpinan demokratis dilakukan melalui musyawarah, komunikasi terbuka, dan partisipasi menjadi salah satu upaya mendukung karakter religius guru di MAS Al-Itqon Bogor.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya kepemimpinan demokratis dan upaya meningkatkan karakter religious guru di MAS Al-Itqon Bogor. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan demokratis di MAS Al-Itqon Bogor dilakukan melalui musyawarah, komunikasi terbuka, keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, serta pemberian kepercayaan dan tanggung jawab. Karakter religius guru tercermin dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, keteladanan, kesantunan, serta keterlibatan dalam kegiatan keagamaan seperti pengajian rutin dan salat dhuha. Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan karakter religius dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pembinaan, evaluasi, dan pendekatan kekeluargaan. Pelaksanaannya didukung oleh kultur pesantren, dukungan yayasan dan pengasuh, serta kerja sama guru, meskipun masih terdapat hambatan berupa jarak, kesibukan, beban tugas, dan perbedaan konsistensi guru.

Kata kunci: Kepemimpinan Demokratis, Karakter Religius, Guru