

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Ajhuri, K. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar Peran orang Tua asuh Memotivasi dan meningkatkan prestasi belajar siswa*. ponorogo: penebar media pustaka.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. jakarta: rajagrafindo persada.
- Aulia Rahman, E. N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Christiani, N. d. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran: Kahoot*. Sukabumi: Cv. Jejak.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya hal.183.
- Fithri, K. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Hamalik, O. (2013). *proses belajar mengajar*. jakarta : bumi aksara.
- Hamzah P, A. S. (2022). *media Pembelajaran*. makassar: badan penerbit UNM.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. bogor: Bogor Ghalia Indonesia.
- Kristanto, A. (2016). *media pembelajaran*. surabaya: penerbit bintang sutabaya.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kuantitatif, M. P. (2021). *Sidik Priadana, Denik Sunarsi*. Tangerang: pascal Books.
- Kustandi. (jakarta). *Pengembangan Media Pembelajaran*. 2020: kencana.

- Mardan Umar, F. I. (2020). *pendidikan Agama Islam*. Purwokerto Selatan: Penerbit CV. Pena Persada.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhubbin. (2020). *psikolog belajar. faktor yang mempengaruhi motivasi belajar*. yogyakarta: rajagrafindo persada.
- Muzzam. (2013). *motivasi belajar : pengertian dan ciri-ciri*. jogyakarta: Rajagrafindo persada.
- Nurfadhilah S, d. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Rahmat Hiadayat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ramayulis. (2014). *metodologi penelitian* . jakarta: kalam mulia.
- Resdianto, D. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Tasik Malaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI .
- riduwan. (2013). *belajar mudah penelitian bersama buku- karyawan daan penelitian untuk pemula* . bandung: Alfabeta.
- Santrinawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. yogyakarta: Deepublish.
- Sidik P, D. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. kota Tangerang: pascal books.
- Sinaga, D. (2014). *Staktik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R,D*. *Alfabetha*, 91.

Sugiyono. (2014). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.

Sumarso. (2019). *pembimbingan guru membuat kuis online kahoot dengan combro*. Sleman: Deepublish.

widanty, A. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar Peran Orang Tua Asuh Memotivasi Dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Ponorogo: Penebar Media Pustaka.

b. Jurnal

Andin R, (2022). Pengaruh platform kahoot terhadap peningkatan Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di SMPN 12 Bandung. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 12.

Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 211.

Iman, M. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim Vol 2*, 83.

Irna, D. (2021). Analisis Evaluasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar VOL 1 No, 1*, 57.

Irwan, A. (2018). Kompetensi Profesionalisme Guru Geografi SMA Negeri Di Kabupaten Semarang. *Jurnal Of Education Research and Evaluation*.

Ismail MA, M. J. (2017). Kahoot: a promising tool for formative assesment in medical education. *education in medicine journal*, 20.

Khabidin. (2019). Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Mengkondisikan Kelas Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pagentan Kab Banjarnegara. *Jurnal pendidikan vol 4*.

Lampiran. (n.d.). *Karakteristik siswa SMP kelas VIII dan implikasinya pada pembelajaran.*

lestari, F. (2022). pengaruh penggunaan media kahoot terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di smp 12 binjai. *skripsi*, 8.

Manzah, N. (2019). Development of competency-Based Learning Materials of Class High Schoole. *Internasional jurnal of recent Technology and Engineering.*

Miftah, D. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *jurnal kwangsan.*

Nur Fadilah Amin, S. G. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer.*

Susanti. (2017). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motovasi Belajar Siswa. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang VOL No. 4*, 32-34.

Wahyudin, D. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.

Wattimena, D. (2020). Pilihan minat Jurnalistik. *Jurnal Badati.*

c. Peraturan Undang-Undang

Al-Qur'an dan Terjemahan, 2017. Kementrian Agama Republik Indonesia

Al-Qur'an, 2024. Yayasan Penyelenggara Penafsir/Penterjemah, Al Qur'an dan Terjemahnya, Depag RI.

Undang-Undang SISDIKNAS, 2013 (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 20 Th. 2003) (Cet. V; Jakarta: Sinar Grafika), h. 3