

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, I. (2024). IMPLEMENTASI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL). *UNISAN JURNAL*.
- Abidin, Z. (2021). Pembelajaran Fikih dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,.
- Agariadne Dwinggo Samala1*, A. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Andaryati, E. (2023). Problem Based Learning: Peningkatan Hasil Belajar Fikih Materi Qurban dan Aqiqah pada Siswa di MTs Negeri 10 Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 8(2), 215–220.
- arfian, w. (2024). Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Critical Thinking dalam Pembelajaran Materi Agama Islam. *at-tanbawi jurnal kajian kependidikan islam* .
- arlina.dkk. (2025). Implementasi Strategi Kontekstual pada Fiqih SMP. . *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- aseri, m. (2022). Manajemen Pembelajaran Fiqih di Sekolah dan Madrasah Bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- asy'ari, I. S. (2022). *pendidikan agama islam dan budi pekerti* .
- Basuki. (2022). Analysis of the Systematic Subject Matter for Fiqh in Islamic Religious Education Lessons at Schools in the 2022 Prototype Curriculum. *al-ishlah jurnal pendidikan*.
- baznas, H. (2024, juni). Ketentuan Kurban yang Benar Adalah Ini yang Harus Anda Ketahui.
- baznas, h. (2024, juni). Waktu Penyembelihan Kurban Adalah Tanggal Berapa. *baznas*.

- Bukit, S. (2022). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning di Sekolah Dasar. *tut wuri handayani jurnal keguruan dan ilmu pendidikan* .
- Bunaiya, T. H. (2024). Legal Awareness-Based Religiosity: Unveiling the Segmentation and Motivation of Qurbani Participants in West Sumatra. *juris, jurnal ilmiah syariah*.
- Creswell, J. W. (2016). pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran. In J. W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran -4/E*. Yogyakarta: pustaka .
- dkk, M. (2025). Pemanfaatan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran PAI.
- Endhika, I. (2024). Pelaksanaan Kurban Dalam Rangka Mendekatkan Diri Kepada Allah SWT. *pedagogik jurnal pendidikan dan riset*.
- fadilasari, i. (2024, juni). Ketentuan Pembagian Daging Kurban. *lampung nu.or.id*.
- Fathurrahman, F. (2023). Model pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di sekolah menengah kejuruan. *tarbawi jurnal pendidikan islam*.
- Fauzian, P. R. (2022). Sistem Nilai Dan Relasinya Dengan Pendidikan Islam. *jurnal al hikmah, jurnal pendidikan dan pendidikan agama islam*.
- Febri Nurhayati, M. I. (2022). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan dan konseling*.
- Gunawan, Z. R. (2025). Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Aplikasinya dalam Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*.
- Hafida, W. D. (2024). Transformasi Pembelajaran Fikih melalui Kurikulum Merdeka Belajar. Muróbbî. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

- Hafiz, S. A. (2022). PENGARUH CTL PADA PEMBELAJARAN FIQIH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS NW LENEK TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *al-hikmah jurnal studi islam*.
- haidar, a. (2025). Contextual Teaching and Learning in Islamic Education. *jurnal pendidikan agama islam*.
- Hakim, Z. F. (2022). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *jurnal educazione*.
- Hamdan, M. (2024). METODE STUDI FIKIH KONTEMPORER TELAAH. *Jurnal Syariah & Hukum Bisnis*.
- Harahap, M. R. (2026). Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL). *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN JUPERAN*.
- Harfiani, S. L. (2023). Program Jumat Berkah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.
- hidayah. (2025). Efektivitas Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa di MTs Miftahul Ilmiyah Mojowetan Blora. *jurnal pendidikan indonesia*.
- Hidayah, N. (2022). Penerapan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah. . *Jurnal Pendidikan Islam*,.
- hikmah hikmah, A. Q. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *jurnal pendidikan agama islam al-thariqah*.
- Huliyah, L. (2024). Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fikih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs). *karakter jurnal riset ilmu pendidikan islam*.
- ilham. (2022). Bisakah Menggabungkan Akikah dengan Kurban? muhammadiyah.or.id.
- Indianto, N. (2025). Implementasi pendekatan kontekstual dalam pembelajaran PAI. *Jurnal PPAI*.

- Indianto, N. Q. (2025). Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal PPAI. Jurnal PPAI*.
- Jamallius, R. (2024). Fiqih, Ushul Fiqih dan Penetapan Hukum Islam. *Jurnal Ilmiah Keislaman*.
- Januarsih, N. H. (2024). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Agama Islam di SDN Dewisari III Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Junaidi, S. G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Kecamatan Bukik Barisan. *jurnal pendidikan dan konseling* .
- Kamal, S. N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MTs Alwashiliyah Perdagangan. *jurnal pendidikan dan ilmu sosial*.
- Karmiluwati, S. Y. (2023). METODE KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM ISLAM (PERSPEKTIF IQ, EQ, DAN SQ). *el-hikmah jurnal ilmu dakwah dan komunikasi*.
- Khairun Nisa, A. M. (2024). The Effectiveness of Fiqh Learning on Students' Worship Practices at Madrasah Tsanawiyah. AL-IMAM. *Journal on Islamic Studies, Civilization and Learning Societies*.
- Komariah S. Rahayu V. A. Mendrofa, S. P. (2022). Identifikasi Karakteristik Hewan Kurban Di Masjid Kompleks Perumahan Wilayah Kota Bogor. *jurnal ilmu produksi dan teknologi hasil peternakan* .
- lampung, u. i. (2022). Pengertian Akikah, Dasar Hukum, Ketentuan, Hal-hal yang disyariatkan dan Hikmah Akikah.
- Lindawati, S. (2023). Penggunaan Model Blended Learning Tipe Flippied Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Qurban dan Akikah di Kelas IX.4 MTsN 1 Kota Payakumbuh Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *jurnal pendidikan tambusai*.

- Maghfiroh, U. L. (2024). IMPLEMENTASI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *al-adabiyah jurnal pendidikan islam*.
- Mantazli, a. a. (2022). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS AKTIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *jurnal pendidikan dan konseling*.
- Mardiyan Hayati, M. B. (2024). Jurisprudential Welfare Through the Transformation of the “Rendang-Mu” Qurban Meat Management System. *journal afkaruna*.
- Marliyah, M. (2022). PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KECAMATAN CIPUTAT. *fikrah journal of islamic edication*.
- Maryani. (2024). Strategies for Implementing Contextual Teaching and Learning Approach in Learning Fiqh at MI As Sidqiyah Siak. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*.
- masruroh, a. r. (2025). Strategi CTL pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal Ilmiah Nusantara*.
- Maulana, R. (2023). Pembelajaran Fikih Berbasis Kontekstual dan Dampaknya terhadap Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*.
- Moh Bashori Alwy, N. N. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Wujud Pada Siswa Kelas V di Sekolah.
- Moleong, L. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. In L. J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif. bandung . *PT Remaja Rosdakarya*.

- Muhamad Arham Dzulkifli, M. I. (2022). Efektivitas Evaluasi Proses Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Qurban dan Aqiqah. *alfikri jurnal studi dan penelitian pendidikan islam*.
- muhammad nur yasin, d. (2025). Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Fiqih Melalui Pembelajaran Kontekstual. . *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*.
- Muhammad Roihan Daulay, R. Y. (2026). Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL). *jurnal pendidikan dan pembelajaran*.
- Muhammad Zaid, d. (2025). Pemanfaatan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran PAI.
- Mukmin, L. L. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada Pengajaran Kitab Kuning Bulūgu Al-Marām. *muaddib islamic education jurnal*.
- Mulyasa, E. (2018). Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Islam. *jurnal Pendidikan Islam*,.
- Mulyati, N. (2022). Peningkatan Produktivitas Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*.
- Mushthofa, F. G. (2025). Mapping of Learning Outcomes and Teaching Materials for Islamic Education and Character Development in the Element of Fiqh in the Merdeka Curriculum. Arfannur. *Journal of Islamic Education*.
- Muslih, M. S. (2025). Qurban as Cultural Transformation and Islamic Moderation in Indonesia: From Religious Ritual to Humanitarian Ethics and Interfaith Coexistence. *Journal of Islamic Studies*, 9(2).
- Muslih, M. U. (2024). Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kota Kediri. Al-Mikraj. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*.
- Muth'mainnah, E. E. (2025). Menelaah Konsep Pembelajaran Kontekstual dalam Perspektif Pendidikan Modern. *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*.

- Nabila, N. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 7(2).
- Nurhayati, D. &. (2022). jurnal pendidikan dan konseling. *Systematic Literature Review Efektivitas CTL*.
- Nuroh, L. &. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 221–238.
- Pratama, A. R. (2023). The Contextual Teaching and Learning (CTL) approach is implemented in Islamic Religious Education at SDN 02 Percontohan. *alifbata jurnal pendidikan*.
- rahmi, M. E. (2025). The Application of Contextual Learning Model in Fiqh Subject. *jurnal tarbawi*.
- Ru'iyah, T. S. (2023). Implementasi Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *saliha jurnal pendidikan dan agama islam*.
- Saputra, A. Z. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*.
- Septia Gingga Yolanda, S. W. (2022). jurnal pendidikan dan konseling special issues (general). *Penerapan Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Kecamatan Bukik Barisan*.
- Sinaga, U. M. (2024). Islamic Legal Study: Substitution of Sacrificial Animals with Money Based on The Evidences Regarding Sacrifice. *IjoASER International journal on advanced science education and religion*.
- Siregar, N. F. (2024). Penyuluhan Tata Cara Penyembelihan Hewan Berdasarkan Syariat Islam. *natijah jurnal pengabdian islam*.

- sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Sugiyono., Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. bandung: . *alfabeta*.
- Sulsel, M. (2022, juni). Syariat dan Syarat Hewan Kurban.
- Syahrul Riza, M. ., (2024). The Effect of The Use of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model on The Cognitive Value of Students of Elementary School. *jurnal penelitian pendidikan IPA*.
- Wahyuni, M. M. (2022). DESAIN PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL). *edukasi islami jurnal pendidikan islam* .
- Zahratus Sa'adah, A. J. (2024). Penerapan Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Critical Thingking Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Al-Mujahidin Telukjambe Barat Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Zevin Fauziyah Zamzam, U. N. (2022). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.