

ABSTRAK

Neng Uyainatul Mufassiroh Bustomi 2022.01.35. Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Fikih Materi Kurban dan Akikah di MTs Al-Itqon Bogor.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Fikih materi kurban dan akikah di MTs Al-Itqon Bogor yang sebelum diterapkannya pendekatan kontekstual masih menggunakan pembelajaran konvensional, seperti ceramah, hafalan dalil, pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS), dan tes tertulis. Pembelajaran lebih berfokus pada aspek kognitif sehingga peserta didik cenderung memahami materi secara teoritis dan belum optimal dalam mengaitkannya dengan pengalaman serta kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Fikih materi kurban dan akikah sebelum penerapan pendekatan kontekstual, penerapan pendekatan kontekstual, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan desain studi kasus. Sumber data terdiri atas guru Fikih, peserta didik, pihak madrasah, serta dokumen pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual diterapkan dengan menghubungkan materi Fikih dengan kehidupan sehari-hari melalui contoh yang relevan, penggunaan media PowerPoint, video, gambar, simulasi, dan pengamatan langsung. Pada materi kurban, peserta didik mengamati pelaksanaan penyembelihan hewan kurban di lingkungan madrasah, sedangkan materi akikah dikaitkan dengan praktik di lingkungan keluarga dan masyarakat. Faktor pendukung berupa kegiatan penyembelihan hewan kurban dan penggunaan media pembelajaran, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu dan tempat praktik, keterbatasan kesempatan praktik, serta perbedaan minat peserta didik. Hambatan tersebut diatasi melalui pengamatan, simulasi, dan pemanfaatan media pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih konkret, bermakna, dan aplikatif.

Kata kunci: pendekatan kontekstual, pembelajaran Fikih, kurban, akikah.