

## ABSTRAK

**Hasna Siti Nur Aulia. 2020.01.025. 2024. *Implementasi Metode Edutainment Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 1 Cicalengka***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pembelajaran pendidikan agama islam yang selalu dianggap membosankan, sehingga hal ini menjadikan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam memberikan kesan yang monoton.oleh karenanya penelitian ini mengangkat sebuah metode pembelajaran yakni metode *edutainment* sebagai salah satu cara untuk bisa meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam bisa berkembang dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *edutainment*, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *edutainment*, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan metode *edutainment* dalam meningkatkan kualitas belajar, dan dampak dari implementasi metode *edutainment* pada pembelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka pemikiran bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran yang memberikan hasil didasari oleh pemilihan metode yang tepat. Pada pelaksanaannya pembelajaran pendidikan agama islam terkenal dengan pembelajaran yang membosankan dan monoton. Sehingga inovasi dan kreatifitas guru merupakan hal utama dalam keberhasilan proses pembelajaran, dalam hal ini salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam adalah dengan memilih metode yang tepat. Metode *edutainment* ini menjadikan fokus pada penelitian ini, metode ini dianggap mampu untuk mengubah pembelajaran pendidikan agama islam yang bermula dianggap monoton menjadi pembelajaran yang menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pendekatan fenomenologi. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cicalengka terhitung dari April hingga Juli 2024.

Dari hasil penelitian ini Hasil dari penelitian menyimpulkan bahwa kepala sekolah, guru dan peserta didik saling mendukung akan implementasi metode *edutainment* diterapkan di SMA Negeri 1 Cicalengka. Meski dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan, seperti harus menyelaraskan media dengan materi yang akan disampaikan. Namun dalam pelaksanaannya juga terdapat beberapa dampak yang positif, yang mana bisa dirasakan oleh guru maupun siswa dan juga sekolah.

**Kata Kunci:** Implementasi, Edutainment, Pendidikan Agama Islam