

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, Amiruddin, & Amir, F. (2023). Pengaruh pembelajaran kompetensi dasar keterampilan, praktik kerja lapangan, dan *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Negeri Takalar. *UNM Journal of Technology and Vocational*.
- Arjuna, O. T. K., Rusmana, D., & Maulana, H. (2024). Rekonstruksi konsep dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Al-Qur'an di tengah dekadensi moral pada era *Society 5.0*.
- Cabinet Office, Government of Japan. (2021). *Society 5.0*. Retrieved from https://www8.cao.go.jp/cstp/english/society5_0/
- Cahyani, A., & Masyithoh, S. (2023). Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar di era Revolusi Industri 4.0.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York, United States: W. W. Norton & Company.
- Fidarsih, I. Y., Erlina, D., & Yuniar. (2023). Strategi guru PAI dalam membina karakter peduli sosial siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Muaddib: Islamic Education Journal*, 6(1), 10–18.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & Enciso-Gonzalez, J. A. (2023). Education 4.0 maturity models for *Society 5.0*: Systematic literature review. *Cogent Business & Management*, 10(3).
- Hakim, Z., Yanti, S., & Mukmin. (2025). Modernization of Islamic Religious Education in the era of *Society 5.0*. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 5(2).
- Hasan, H. M. M., & Amaluddin. (2025). Revitalisasi Pendidikan Agama Islam dalam menjawab tantangan era *Society 5.0*.
- Hayati, A. N., Raharjo, & Ikhrom. (2024). Islamic Religious Education (PAI) learning in the *Society 5.0* era to improve critical thinking skills. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 7(2), 140–157.

- Hidayat, M., Rozak, R. W. A., Hakam, K. A., Kembara, M. D., & Parhan, M. (2022). Character education in Indonesia: How is it internalized and implemented in virtual learning? *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 186–198.
- International Labour Organization. (2022). *Global employment trends for youth 2022: Investing in transforming futures for young people*. Geneva, Switzerland: International Labour Organization.
- Khairani, A. N., & Rosyidi, M. (2022). Penerapan strategi karakter religius siswa untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 199–210.
- Kohlberg, L. (1984). *The psychology of moral development: The nature and validity of moral stages*. San Francisco, United States: Harper & Row.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi: Konsep dan implementasi Kurikulum 2004*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana, M. I. (2022). Teachers' enactments of character education: A case study from Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2).
- Maulana Restu, Y. M., Rusdiana, A., & Sulhan, M. (2024). Peran strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di era *Society 5.0*.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di sekolah*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Nakajima, T. (2023). Human resource development concept for *Society 5.0* and education policy. *Journal of Academic Society for Educational Policy*, 30, 104–111.

- Nasrullah, A., Salam, A. D., Haedari, A., & Karim, A. (2023). The role of Islamic Religious Education teachers in character education: A qualitative study at Mutiara Hikmah Vocational High School (SMK). *Jurnal Pendidikan Agama Islam (PAI)*, 12(1), 145–154.
- Nubuwah, N., Arief, N. F., & Rodafi, D. (2023). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Intizar*, 29(1), 45–57.
- Nurfalah, Y., & Ahid, N. (2025). Pendidikan karakter Islami melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah kejuruan. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 6(2), 473–484.
- OECD. (2019). *OECD future of education and skills 2030: OECD Learning Compass 2030—A series of concept notes*. Paris, France: OECD Publishing.
- Prabowo, A. S., Yunus, A., Pajarini, W., Dalimunthe, R. Z., Conia, P. D. D., & Alfalathi, S. A. (2023). Development of employability skills of vocational school students in Bogor, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 3(1), 97–102.
- Ramadayanti, G., Karimah, L., & Mukmin. (2025). Transformasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Tantangan dan peluang di era *Society 5.0*. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(6), 794–805.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Rusman. (2022). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Sihombing, A. A., Putranti, H. R. D., Noviani, N. L., & Atasoge, A. D. W. (2024). Technology-based education transformation: Futuristic, quality, resilient, and sustainable education system in the age of *Society 5.0*. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(3).

- Sutrisna, D., & Rozak, D. A. (2023). Core employability skills dan kompetensi teknik siswa SMK menghadapi persaingan global. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 11(1), 19–28.
- Tian, W. (2023). Membangun strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam era Revolusi Industri 4.0 dan *Society 5.0*.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris, France: UNESCO.
- Utomo, R. S. Y., & Setyadi, Y. B. (2022). Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui penegakan tata tertib sekolah di SMK Negeri 1 Gesi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 211–222.
- Wahyudi, T. (2023). Membangun strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam era Revolusi Industri 4.0 dan *Society 5.0*.
- Yulianti, D., Wolor, C. W., & Adha, M. A. (2023). Does industrial work practice experience and vocational competence strengthen work readiness through employability skills? *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

