

ABSTRAK

Muhammad Iqbal kusmawan 2022.01.036

Efektivitas Metode Maqomah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siswa Ekstrakurikuler Tilawah SMP NEGERI 1 Cicalengka

Pembelajaran membaca huruf Hijaiyah merupakan kemampuan dasar dalam Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan observasi awal di SMP Negeri 1 Cicalengka, masih ditemukan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam ketepatan membaca huruf, makhraj dan sifat huruf, pengucapan, serta kelancaran membaca. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya metode pembelajaran yang dilakukan secara sistematis dan bertahap.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca huruf Hijaiyah sebelum penerapan Metode Maqomah, mendeskripsikan penerapan Metode Maqomah dalam pembelajaran, serta menganalisis efektivitas Metode Maqomah dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah siswa ekstrakurikuler Tilawah SMP Negeri 1 Cicalengka.

Kerangka pemikiran penelitian berangkat dari pengukuran kemampuan awal melalui pretest, kemudian penerapan Metode Maqomah yang difokuskan pada Marhalah 1, 2, dan 3, serta pengukuran kembali melalui posttest. Perbandingan hasil pretest dan posttest digunakan untuk mengetahui perubahan kemampuan membaca huruf Hijaiyah setelah penerapan Metode Maqomah.

Penelitian ini menggunakan Pre-Experimental Design dengan bentuk One-Group Pretest–Posttest Design. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dokumentasi, dan angket sebagai data pendukung. Tes dilakukan melalui praktik membaca Surah Al-Fatihah secara individual dengan penilaian meliputi pengenalan dan ketepatan membaca huruf, makhraj dan sifat huruf, pengucapan huruf, serta penerapan hukum tajwid. Penerapan Metode Maqomah dilaksanakan dalam empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 77,50 pada pretest menjadi 84,38 pada posttest. Sebanyak 8 siswa mengalami peningkatan nilai, 2 siswa memperoleh nilai tetap, dan tidak terdapat siswa yang mengalami penurunan. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansi $0,010 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca huruf Hijaiyah sebelum dan sesudah penerapan Metode Maqomah. Dengan demikian, Metode Maqomah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah siswa ekstrakurikuler Tilawah SMP Negeri 1 Cicalengka.

Kata kunci: Metode Maqomah, kemampuan membaca huruf Hijaiyah, ekstrakurikuler Tilawah, efektivitas.